



Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků

Na neúspěšnosti žáků se podílí řada faktorů (disharmonie v osobnostním vývoji – zralost, emoční nastavení žáka, kognitivní výbava, motivačně volní vlastnosti, odolnost vůči zátěži, interpersonální vztahy, přítomnost specifických i nespecifických poruch, rodinné prostředí, klima třídy a školy atd.), proto na řešení participují všichni pracovníci ŠPP. Primárně je prevence a řešení v gesci VP, jenž následně využívá informací a pomoci metodika prevence, školního psychologa, školního asistenta a kariérového poradce. Nezastupitelná je spolupráce se zákonnými zástupci, třídním učitelem, jednotlivými vyučujícími a ŠPZ.

Postupné kroky:

1. Studium dokumentace nových žáků (žáci z nižšího než 9. ročníku, žáci přecházející z jiné SŠ, žáci s horším prospěchem na ZŠ, žáci se SVP, žáci se ZP+Z, žáci cizinci ad.)
2. Stažení případných Doporučení (i s ukončenou platností) od zákonných zástupců
3. Nabídka spolupráce zákonným zástupcům na schůzkách (červen a začátek školního roku) včetně vysvětlení, jak žádat o spolupráci s PPP
4. Evidence žáků VP
5. Průběžná kontrola prospěchu přes evidenci (Bakalář), oznámení možného rizikového žáka vyučujícím
6. V případě neúspěšnosti žáka spolupráce vyučujícího, TU a VP (domluva dalšího postupu) – postup s ohledem na individualitu žáka a možné příčiny, vč. klimatu třídy (zápis)
7. Individuální přístup vyučujícího k žákovi, uplatnění podpory (kontrola výukových materiálů, docházky, porozumění učivu, možnost opravy známky, dovysvětlení, konzultace, doučování, nabídka pomůcek školy atp.); konzultace s VP (strategie efektivního studia, pozitivní motivace, příp. diagnostika)
8. Hodnocení efektivity podpory (průběžně: např. za měsíc, za 2 měsíce, za čtvrtletí)
9. Jednání se zákonnými zástupci: TU, vyučující, žák, VP příp. další člen ŠPP – domluva postupu a pravidel kontroly zásad postupu; možnost sestavení PLPP (hodnocení nejpozději na konci 3. měsíce)
10. Využití školní diagnostiky a spolupráce s PPP
11. V případě selhání nápravy možnost opakování ročníku nebo změny oboru

Při uplatňování postupu využívá škola: individuální přístup, zadávání termínovaných úkolů se zpětnou vazbou, úkoly pro domácí přípravu, konzultace, doučování, zapůjčení pomůcek – tablety, učebnice, studijní materiály, dále služby SIC, přístup k internetu, počítačové programy, konzultace se členy ŠPP, přehledy učiva, přehled zásad efektivního studia, vyčlenění místa a času pro samostudium ve škole atd.

Zpracoval:

Vránek, VP