



Střední škola obchodu,
služeb a řemesel
a Jazyková škola, Tábor



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Zpracoval: Ing. Ivana Prošková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Schváleno na zasedání školské rady.

Schválil:

.....
Mgr. Radek Cícha
ředitel školy

Tábor, říjen 2025

Obsah

Výroční zpráva	1
Obsah	2
1 Základní údaje o škole	3
Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:.....	3
Vedení školy	3
Školská rada	4
2 Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025	5
2.1 Střední škola.....	5
2.1.1 Přehled aktivních oborů vzdělání - stav k 30. 9. 2024.....	5
2.1.2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
2.1.3 Struktura tříd a oborů ve školním roce 2024/2025	8
2.1.4 Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026	10
2.1.5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	11
2.1.6 Výsledky vzdělávání žáků (2. pololetí školního roku 2024/2025).....	12
2.1.7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	14
2.1.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	19
2.1.9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	19
Sportovní aktivity	20
Odborné soutěže	20
Vzdělávací aktivity	21
Zahraniční aktivity	21
2.1.10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	21
2.1.11 Základní údaje o hospodaření školy.....	21
2.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	22
2.3 Domov mládeže	23
Činnost úseku VMV ve školním roce 2024/2025	23
2.4 Školní jídelna	24

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

1 Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlišského 2474

Identifikátor zařízení: 651023572

IČ: 75050099

DIČ: CZ75050099

Adresa: Bydlišského 2474, 390 02 Tábor

Telefon: 381 252 414 – sekretariát

E-mail: skola@ssjs-tabor.cz

Internetová adresa: www.ssjs-tabor.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Radek Cícha

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola
IZO: 130 001 236

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
IZO: 110 024 508

Domov mládeže
IZO: 163 102 759

Školní jídelna
IZO: 163 102 767

Vedení školy

Mgr. Radek Cícha, ředitel školy
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 381 252 414, 393 033 209

Mgr. Milan Mikolášek, statutární zástupce ředitele
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 233

Ing. Ivana Prošková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 217

Mgr. Marta Němečková, zástupce ředitele pro praktické vyučování gastronomických oborů
Bydlišského 2474, Tábor, telefon 393 033 278

Ing. Zbyněk Nevyhoštěný, zástupce ředitele pro úsek technicko-ekonomický a správní
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 206

Mgr. Jitka Kubů, vedoucí Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 207

Jiří Drtina, vedoucí odloučeného pracoviště – praktického vyučování
Chýnovská 2945, Tábor, telefon: 393 033 160

Mgr. Petr Prášek, vedoucí domova mládeže
Bydlišského 2474, Tábor, 393 033 120

Hana Křížová, vedoucí školní jídelny
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 381 252 331

Školská rada

Školská rada byla zřízená ke dni 7. června 2005.

Školská rada má 3 členy (zástupce rodičů, zástupce pedagogů, člen jmenovaný zřizovatelem školy).

Poslední volby do školské rady proběhly v září 2023.

Složení školské rady:

Příjmení, jméno, titul	
Mgr. Pavel Klíma	člen jmenovaný za zřizovatele školy
Jaroslav Hájek	jmenován za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky
Mgr. Jitka Kubů	předseda ŠR, zástupce pedagogů školy

2 Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

2.1 Střední škola

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Bydlinkého 2474, 390 02 Tábor - teoretické vyučování, praktické vyučování žáků gastronomických oborů
Bydlinkého 2859, 390 02 Tábor - teoretické vyučování
Žižkovo náměstí 5, 390 01 Tábor - praktické vyučování žáků gastronomických oborů
Chýnovská 2945, 390 02 Tábor - praktické vyučování žáků řemeslných oborů

2.1.1 Přehled aktivních oborů vzdělání - stav k 30. 9. 2024

4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	94
65-42-M/01	Hotelnictví	94
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	117
72-41-M/01	Informační služby	95
	Celkem	400

3leté obory vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	81
26-57-H/01	Autoelektrikář	43
29-54-H/01	Cukrář	79
36-52-H/01	Instalatér	49
65-51-H/01	Kuchař-číšník	102
29-56-H/01	Řezník-uzenář	24
	Celkem	378

2leté nástavbové obory vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
64-41-L/51	Podnikání	53

Celkový počet žáků školy k 30. 9. 2024: 831

Počet tříd podle ročníků

Ročník	celkem	střední s maturitní zkouškou	střední s výučním listem	nástavbové
1.	11	4	6	1
2.	11	4	6	1
3.	9	4	5	-
4.	4	4	-	-
Celkem	35	16	17	2

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet celkem	Z toho dívky
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávající se v běžné třídě	32	13
z toho s asistentem pedagoga	4	1
Individuální vzdělávací plány – žáci se SVP	3	2
Individuální vzdělávací plány – ostatní	6	5

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů, které byly vytvořeny na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů pro daný obor vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání	Školní vzdělávací program
4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou		
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Obchodně podnikatelská činnost Obchodní management od 1.9.2022
63-42-M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a turismus Management hotelového provozu od 1.9.2022
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Veřejnosprávní činnost
72-41-M/01	Informační služby	Knihovnické a informační služby Knihovnictví od 1.9.2022
3leté obory vzdělání s výučním listem		
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
29-56-H/01	Řezník-uzenář	Řezník-uzenář
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér-topenář

65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Číšník
2leté nástavbové obory vzdělání s maturitní zkouškou		
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

2.1.2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků - stav ke dni 30. 9. 2024	
1) Vedení školy:	
- ředitel	1
- zástupci ředitele	3
- z toho ženy	2
2) Učitelé celkem	88
- z toho ženy	56
3) ostatní pedagogičtí pracovníci - asistenti pedagoga	4

Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované nebo metodické činnosti	
Výchovný poradce	1
Metodik informačních a komunikačních technologií	1
Metodik prevence sociálně patologických jevů	1
Kariérový poradce	1
Školní asistentka	1
Školní psycholog	1

Přepočtený počet pracovníků na plný pedagogický / pracovní úvazek ke dni 30. 9. 2024	
Učitelé celkem	79
- z toho ženy	50,9
Ostatní pedagogičtí pracovníci - asistenti pedagoga	4
- z toho ženy	4

Převážná část pedagogických pracovníků je způsobilá pro výkon své pedagogické činnosti. Ve výjimečných případech nezpůsobilosti (ve smyslu neodpovídajícímu stupni vzdělání) je situace řešena:

- vyzváním k zahájení odpovídajícího stupně vzdělání
- u učitelů odborného výcviku a učitelů s VŠ nepedagogického zaměření – postupným absolvováním DPS.

2.1.3 Struktura tříd a oborů ve školním roce 2024/2025

Třída	Kód oboru	Název oboru	Třídní učitel
AU1	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Mgr. Eva Vaňková
AUE1	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Mgr. Pavla Brabcová Krešáková
	26-57-H/01	Autoelektrikář	
IN1	36-52-H/01	Instalatér	Ing. Věra Maršálková
ČŘ1	29-54-H/01	Cukrář	Ing. Radka Baldová
	29-56-H/01	Řezník - uzenář	
CK1	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. František Janda
	65-51-H/01	Kuchař - číšník	
KČ1	65-51-H/01	Kuchař - číšník	Mgr. Dana Jandová
EP1	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Ing. Petr Musil
HT1	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Lenka Michálková
VČ1	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Mgr. Klára Foitová
IS1	72-41-M/01	Informační služby	Bc. Eva Žaludová
PO1	64-41-L/01	Podnikání	Ing. Jana Frejlichová
CK2	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. Jan Kubovský
	65-51-H/01	Kuchař - číšník	
ČŘ2	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. Marta Musilová
	29-56-H/01	Řezník - uzenář	
AE2A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Ing. Martin Hotový

	26-57-H/01	Autoelektrikář	
AE2B	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Mgr. Gabriela Chmelíková
	26-57-H/01	Autoelektrikář	
IN2	36-52-H/01	Instalatér	Mgr. Lenka Michalovič
KČ2	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Hana Borůvková
HT2	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Štěpánka Krupičková
EP2	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Mgr. Markéta Hrdinková
VČ2	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	RNDr. Julie Kvasnicová
IS2	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Stanislav Färber
PO2	64-41-L/01	Podnikání	Ing. Irena Nováková
AU3	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Mgr. Petr Semrád
AEI3	26-57-H/01	Autoelektrikář	Ing. Jitka Herková
	36-52-H/01	Instalatér	
CK3	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. Marcel Šťastný
	65-51-H/01	Kuchař - číšník	
KČ3	65-51-H/01	Kuchař - číšník	Mgr. Naďa Kosobudová
CŘ3	29-54-H/01	Cukrář	Ing. Eva Roztočilová
	29-56-H/01	Řezník-uzenář	
EP3	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Mgr. Monika Krejčíková
HT3	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Tomáš Dvořáček
VČ3	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Ing. Libuše Černá
IS3	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Jitka Kubů
EP4	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Ing. Renata Vosolová
HT4	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Petra Basíková
VČ4	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Ing. Olga Benešová
IS4	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Ladislava Šanderová

2.1.4 Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 se konalo v termínech stanovených příslušnou vyhláškou na základě došlých přihlášek ke studiu:

- obory vzdělání s maturitní zkouškou - uchazeči skládali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky formou písemného testu
- obory vzdělání s výučním listem - kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek (1.kolo)	Přijato v 1. kole	Přijato v dalším kole
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	94	17	6
65-42-M/01	Hotelnictví	84	23	6
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	85	20	8
72-41-M/01	Informační služby	59	27	-

3leté obory vzdělání s výučním listem

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek (1.kolo)	Přijato v 1. kole	Přijato v dalším kole
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	120	28	-
26-57-H/01	Autoelektrikář	64	15	-
29-54-H/01	Cukrář	88	28	4
36-52-H/01	Instalatér	57	22	2
29-56-H/01	Řezník - uzenář	9	4	4
65-51-H/01	Kuchař - číšník (ŠVP Kuchař-číšník)	42	12	7
65-51-H/01	Kuchař - číšník (ŠVP Kuchař)	54	20	-
65-51-H/01	Kuchař - číšník (ŠVP Číšník)	8	8	-

2leté obory vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek	Přijato
64-41-L/51	Podnikání	97	30

2.1.5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cílem školních vzdělávacích programů je změna vlastního procesu výuky, její modernizace s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a připravenost žáků na život v 21. století. Obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život.

Škola identifikuje své cíle v ŠVP, které vycházejí z rámcového vzdělávacího programu a provádí vyhodnocení, zda se tyto cíle daří naplňovat. K tomu používá různé evaluační postupy, jako jsou pravidelné porady vzdělávacích týmů, hospitační činnost a rozhovory s rodiči. Důraz je kladen na systematické a důkladné identifikování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Výsledky hodnocení slouží jako podklad pro úpravy a inovace ŠVP.

Stupeň naplnění cílů je různý jak podle stupně vzdělání, tak podle schopností a dalších předpokladů žáků. Lépe se daří naplňovat tyto cíle u žáků maturitních oborů, kteří jsou obecně lépe motivováni ke studiu, mají lepší studijní předpoklady i zájem o vzdělávání.

Složitější situace je u učebních oborů. Jejich žáci často nejsou spokojeni se studovaným oborem, jejich motivace je nízká, absence vysoké. Často mění studovaný obor, problémem jsou také předčasné odchody ze vzdělávání. Všechny tyto problémy se snažíme s žáky řešit. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, na které se žáci s problémy prospěchovými i osobními mohou kdykoli obrátit.

Důraz klademe zejména na lepší uplatnění absolventů středního odborného vzdělávání na trhu práce a jejich připravenost dále se vzdělávat. Proto také pro ně připravujeme řadu praxí, exkurzí, besed, vzdělávacích pořadů, při kterých se žáci seznamují s reálným pracovním prostředím. V posledním ročníku vzdělávání absolvují všichni žáci besedu se zaměstnancem Úřadu práce v Táboře, který je seznámí s možnostmi uplatnění na trhu práce, s průběhem přijímacího pohovoru a dalšími potřebnými znalostmi.

Odborné kompetence, které se vztahují k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání žáci získávají v teoretickém vyučování při osvojování poznatků a na odborných praxích a odborném výcviku získávají způsobilosti pro výkon povolání, pracovních postupů a dovedností potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Při naplňování těchto cílů spolupracujeme s řadou sociálních partnerů z různých odvětví národního hospodářství. Spolupráce se úspěšně rozvíjí a pro naše žáky jsou tyto praxe významným přínosem pro jejich profesní rozvoj.

Také všeobecné vzdělávání je důležité pro porozumění současným jevům ve společnosti i rychlému vývoji vědy a techniky a pro přizpůsobení se měnícím se životním i pracovním podmínkám. Nedílnou součástí vzdělávání jsou klíčové kompetence a požadované gramotnosti - čtenářská, občanská, finanční, digitální.

Naší snahou je vybavit žáka praktickými dovednostmi a informacemi pro jeho budoucí pracovní život tak, aby byl schopen efektivně reagovat na dynamický rozvoj trhu práce a měnící se požadavky na pracovníky. V praktickém vyučování se nám daří vést žáky ke správnému nakládání s odpady, využívání úsporných spotřebičů a postupů a dodržování požadavků na bezpečnost a hygienu práce.

Proto se škola snaží rozvíjet dovednosti žáků učit se a být připraven celoživotně se vzdělávat a adaptovat se na nové podmínky tak, aby byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury.

Klub zaměstnavatelů, který pomáhá zaměstnavatelům při vzájemné výměně znalostí a zkušeností, věnuje zvláštní pozornost spolupráci firem se středními i vysokými školami a sestavuje pořadí škol, které jsou nejlépe hodnocené zaměstnavateli. Naše škola byla zařazena mezi 10 nejlépe hodnocených škol v Jihočeském kraji s právem používat titul ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI a může používat logo ročníku 2023.

2.1.6 Výsledky vzdělávání žáků (2. pololetí školního roku 2024/2025)

1. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování - snížená známka	průměrný prospěch	absence na žáka oml./neoml.
EP1	29	0	29	0	0	2.52	70
HT1	28	1	23	4	0	2.22	87
VČ1	28	9	19	0	0	1.76	58
IS1	27	3	24	0	0	2.04	68
PO1	25	6	19	0	-	2.00	87
KČ1	21	1	19	1	3	2.27	109
CK1	25	3	22	0	0	2.05	59
ČR1	24	4	17	3	0	2.26	85
AU1	21	0	18	3	0	2.63	100
AUE1	23	0	21	2	0	2.71	88
IN1	18	2	14	2	1	2.64	111

2. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování - snížená známka	průměrný prospěch	absence na žáka oml./neoml.
EP2	23	2	21	0	0	2.20	108
HT2	25	4	20	1	0	2.11	86
VČ2	28	1	25	2	0	2.11	78
IS2	29	7	20	2	0	1.96	70
PO2	25	2	21	2	-	2.51	51
CK2	22	5	16	1	0	2.01	124
ČR2	22	6	15	1	1	2.17	84
KČ2	24	2	20	2	0	2.14	113
AE2A	24	1	21	2	0	2.68	108
AE2B	24	1	22	1	0	2.22	87
IN2	16	1	15	0	1	2.69	80

3. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování - snížená známka	průměrný prospěch	absence na žáka oml./neoml.
EP3	23	3	20	0	0	2.01	129
HT3	18	1	16	1	0	2.00	71
VČ3	31	4	27	0	0	2.13	75
IS3	18	3	15	0	0	1.79	60
CR3	15	0	14	1	1	2.24	86
CK3	18	2	15	1	0	2.07	49
KČ3	20	0	19	1	2	2.20	75
AU3	20	0	20	0	1	2.37	61
AEI3	24	0	24	0	0	2.50	83

4. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování - snížená známka	průměr	absence na žáka
EP4	16	0	16	0	0	2.30	45
HT4	22	0	22	0	0	2.49	52
VČ4	30	4	25	1	0	1.99	70
IS4	17	6	11	0	0	1.60	31

Výsledky maturitních zkoušek (jarní a podzimní termín)

Třída	počet žáků, kteří konali MZ	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
EP4	16	1	14	1
HT4	22	2	19	1
IS4	17	5	11	1
VČ4	29	4	22	3
PO2	24	1	19	4
Celkem	108	13	85	10

Výsledky závěrečných zkoušek (jarní a podzimní termín)

Třída	Obor	počet žáků, kteří konali ZZ	prospěli vyznamenáním	prospěli	neprospěli
KČ3	Kuchař-číšník	19	0	19	0
CK3	Cukrář	11	2	9	0
	Kuchař-číšník	6	0	6	0
CŘ3	Cukrář	8	0	8	0
	Řezník-uzenář	6	1	5	0
AU3	Mechanik opravář motorových vozidel	20	2	18	0
AEI3	Autoelektrikář	13	4	8	1
	Instalatér	11	0	8	3
Celkem		94	9	81	4

2.1.7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště – složení:

Ing. Renata Vosolová	karierová poradkyně, vedoucí ŠPP
Mgr. Marta Musilová	školní asistentka
Mgr. Jana Říčařová	školní psycholožka
PhDr. Jiří Vránek	výchovný poradce
Mgr. Olga Shonová	školní metodička prevence

Pro činnost ŠPP je vyčleněn samostatný kabinet, ve kterém se jednotliví vyučující střídají. Každý má vyčleněno jedno odpoledne pro své konzultační hodiny. Žáci je mohou navštívit i mimo tyto hodiny po vzájemné domluvě.

Vzdělávací akce pro školního metodika prevence v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – odborník	organizace,
Krajská konference primární prevence	8	18.9. 2024	Jihočeský kraj	
Otevřeně s učiteli	2	10.10. 2024	Témata Otevřeně 2024	
Setkání ŠMP	6	6.11. 2024	PPP Tábor	
Konference prevence kriminality	6	14.11. 2024	Bezpečná škola	
Workshop na téma HLAS	2	24.3. 2025	Mgr. K. Sluková	

Setkání ŠMP	6	20. 5. 2025	PPP Tábor
Supervize	2 2	31. 5. 2025 27. 8. 2025	Yvona Kunova

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Představení metodika, kontakty, seznámení se systémem	červen, září	členové školního pedagogického pracoviště
Distribuce materiálů, aktualizace webu a kontaktů	září, říjen	školní metodik prevence, výchovný poradce
Rozhovor, informace o spolupracujících zařízeních	třídní schůzky a průběžně	školní metodik prevence, výchovný poradce

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Úvodní třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků	červen	zástupce ředitele
Dny otevřených dveří	prosinec, leden, únor	zástupce ředitele
Třídní schůzky	listopad, leden, duben	zástupce ředitele

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce

Název aktivity	Zaměření	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Adaptační kurz	seznámení s prostředím školy, kolektivem třídy a třídním učitelem	2. – 11. 9. 2024	všechny první ročníky	třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce + další pedagogové
Bronzová ostrá expedice DOFE (Karlštejn)	zdravý životní styl, turistika, vztah k přírodě a okolí, první pomoc, trénink odolnosti	3. - 5. 9. 2024	zájemci	Mgr. Basíková Mgr. Hrdinková
Film „Vlny“	významné události v historii ČR	23. 9. 2024 25. 9. 2024	všechny třídy	Mgr. Příběžská
Říjnová výzva „10 000 kroků“	chůze a zdravý životní styl, nácvik vytrvalosti	měsíc říjen	žákovské a učitelské týmy	M. Drastichová
Beseda o zdravém spánku	zdravý životní styl	4. 10. 2024	ČR1, AU1, VČ1, EP1, IS1, HT1	doc. MUDr. Jitka Bušková
„Zdravá a sebevědomá komunikace“	kommunikace, zdravý seberozvoj	10. 10. 2024	HT2, EP2, ČR2, KČ2, VČ2	Témata Otevřeně 2024
„Gender a zdravá sexualita“	viz název akce	10. 10. 2024	IS2	Témata Otevřeně 2024
Kurz první pomoci	nácvik první pomoci	10. 10. 2024	IS2, PO2, VČ3, VČ4	Mgr. Karel Dvořák

„Bezpečný pohyb na sociálních sítích“	bezpečnost a rizika na internetu a sociálních sítích	15. 10. 2024 17. 10. 2024 22. 10. 2024 5. 11. 2024 7. 11. 2024	všechny první ročníky	Bc. Pokorná, mluvčí policie ČR
„Návykové látky“	zdravý životní styl bez závislostí, film + beseda	12. 11. 2024 18. 11. 2024 20. 11. 2024 26. 11. 2024 28. 11. 2024	všechny druhé ročníky	Bc. Pokorná, mluvčí policie ČR
Beseda s odborníkem z praxe	podpora oboru, motivace ke studiu, prezentace soutěží	7. 11. 2025	zájemci z řad žáků gastrooborů	Tereza Olbrichtová
„Správná péče o dutinu ústní, vliv kouření a nikotinových sáčků“	dentální hygiena	18. 11. 2024	IN1, HT1, AUE1, VČ1,	Bc. Skalická
„Čertovské tancování“	podpora pohybu, zdravý životní styl, návrat k tradicím	6. 12. 2024	první ročníky	ŠMP + vyučující TV
Testy fyzické zdatnosti	ověření fyzických zdatností potřebných při přijímacím řízení Policie ČR	3. 12. 2024	končící ročníky	ŠMP ve spolupráci s Policií ČR
„Správná péče o dutinu ústní, vliv kouření a nikotinových sáčků“	dentální hygiena	13. 12. 2024	CŘ1, EP1, AU1, IS1	Bc. Skalická
Lukostřelba	zdravý životní styl, sport	13. 12. 2024	zájemci napříč školou	Mgr. E. Vaňková
Vánoční volejbal	zdravý životní styl, sport	18. 12. 2024	třídní kolektivy	Mgr. P. Brabcová-Krešáková
„Den se školou bez školy“	sportovní den na různých tábořských sportovištích pro žáky 1.ročníků napříč obory dle zájmu	30. 1. 2025	všechny první ročníky	Mgr. Vaňková třídní učitelé
„Den bez mobilních telefonů“	podpora alespoň jednodenního digitálního detoxu + sběr starých mobilních telefonů určených k šetrné recyklaci	6. 2. 2025 + celý únor	celá škola	Mgr. Vaňková, ŠMP
Test všímavosti	soutěžní kvíz na téma všímavost	6. 2. 2025	celá škola	Mgr. Vaňková
„Nultá hodina autoškoly“	čtyřhodinový program pro začínající řidiče (policejní psycholožka, IZS, Policie ČR, BESIP)	20. 2. 2025 25. 2. 2025 27. 2. 2025 4. 3. 2025 6. 3. 2025	všechny druhé a třetí ročníky, +VČ1, PO1	BESIP

Příjmací pohovor – studijně pracovní stáž ve Švýcarsku	motivace k výkonu povolání kuchař /číšník/pomocná síla, podpora výuky druhého cizího jazyka	14. 2. 2025	výběr žáků z HT3, EP3, IS3, KČ3	Mgr. Shonová Beat Wicki
Beseda s odborníkem z praxe	podpora oboru, motivace ke studiu, prezentace soutěží	7. 3. 2025	zájemci z řad žáků gastrooborů	Tomáš Popp
Kurz první pomoci	praktický nácvik první pomoci	6. 3. 2025	IN2, KČ3, HT1, EP3	Ing. Karel Dvořák
„Blázníš? No a!“	podpora duševního zdraví, nácvik zklidňujících mechanismů	19. 3. 2025 26. 3. 2025	CK2, HT3	ŠMP ve spolupráci s Fokusem
„Správná péče o dutinu ústní, vliv kouření a nikotinových sáček“	dentální hygiena	21. 3. 2025	KČ1, CK2, IN2, ČŘ1	Bc. Skalická
„Seminář právního minima pro žáky na prahu dospělosti“	prevence, práva a povinnosti, neomlouvá	19. 3. 2025	EP2, EP3, VČ2, VČ3, IS3, PO1	ŠMP ve spolupráci s Mgr. Jaroslavem Duškem, odborníkem z praxe
„Mládež a paragrafy“	prevence, práva a povinnosti, neomlouvá	24. 3. 2025	AUE1, IN1, CK1, ČŘ2	p. Johančík Ing. L. Černá
„Setkání s AA“	prevence – alkohol	25. 3. 2025	IS3, ČŘ2, HT3, IS2	ŠMP ve spolupráci s AA
Prevence pro dívky	beseda s gynekoložkou MUDr. Šmrhovou	26. 3. 2025	dívky z CK1, VČ1, HT1, IS1	MUDr. Šmrhová
„Uklidme Česko“	účast školy na celorepublikovém projektu	31. 3. 2025	IS2, AU1, VČ1 + TU	Město Tábor + TS
Dubnová výzva „10 000 kroků“	podpora pravidelné chůze, soutěž jednotlivců i třídních a kolektivů, nácvik vytrvalosti	1.- 30. 4. 2025	žáci + pedagogové, celkem téměř 15 tis. km	ŠMP + třídní učitelé
„Den se školou bez školy“	projekt – sportovní den na různých tábořských sportovištích pro žáky napříč obory dle zájmu	14. 4. 2025	třídní kolektivy + TU	Mgr. Vaňková
„Po stopách mistra Jana Husa“	exkurze žáků – podpora přátelství města Tábora a Kostnice a studia druhého cizího jazyk	14. -16. 4. 2025	IS2 + IS3	Mgr. Kubů Mgr. Shonová
„Správná péče o dutinu ústní, vliv kouření a nikotinových sáček“	dentální hygiena	25. 4. 2025	VČ3, CK1, AE2A, PO1	Bc. Skalická

Kurz první pomoci	praktický nácvik první pomoci	15. 5. 2025	AU1, ČR1, AE2B, CK2	Ing. Karel Dvořák
„Blázníš? No a!“	podpora duševního zdraví, nácvik zklidňujících mechanismů	19., 21. 5. 2025	CŘ2, KČ2 + TU	ŠMP ve spolupráci s Fokusem
Kurz první pomoci	praktický nácvik první pomoci	22. 5. 2025	EP2, AE2A, IN1, AUE1	Ing. Karel Dvořák
Stříbrná cvičná expedice DOFE (Orlík)	zdravý životní styl, turistika, vztah k přírodě a okolí, první pomoc	26. – 27. 5. 2025	zájemci	Mgr. P. Basíková Mgr. O. Shonová
Bronzová ostrá expedice DOFE (Holašovice)	zdravý životní styl, turistika, vztah k přírodě a okolí, první pomoc, trénink odolnosti	3. - 4. 6. 2025	zájemci	Mgr. P. Basíková, Mgr. Hrdinková
Stříbrná ostrá expedice DOFE	zdravý životní styl, turistika, vztah k přírodě a okolí, první pomoc (krajem K.H. Máchy)	23. – 25. 6. 2025	zájemci	Mgr. P. Basíková Mgr. O. Shonová
Turnaj ve stolním fotbálku	zdravý životní styl, sport	24. 6. 2025	všechny třídy	Mgr. E. Vaňková
Téma prevence rizikového chování v jednotlivých předmětech	zdravý životní styl, racionální výživa, psychohygiena, šikana, xenofobie, homofobie, rasismus, extremismus, závislosti, patologické chování, prosociální chování, smysluplný volný čas, kyberšikana, bezpečnost na sítích IT atd.	celoročně	celá škola	vyučující
Podpora sportu a zdravého životního stylu	lyžařské kurzy, vodácký kurz, sportovně turistický kurz, příprava na soutěže, zápasy přebory v atletice, volejbalu, fotbalu, basketbalu, průběžné posilování, trénink dovedností a vytrvalosti	celoročně, dle možností	celá škola	komise TV

Péče o žáky se SVP začíná v červnu na schůzkách zákonných zástupců 1. ročníků, kdy proběhne první detekce žáků, kteří byli na ZŠ v péči ŠPZ, a informace o dalším postupu na naší škole. Na základě Doporučení (i s ukončenou platností) jsou žáci zaevidováni za účelem prevence a řešení školní neúspěšnosti. Následně ještě zaevidování probíhá v měsíci září, v ojedinělých případech i později. Vyučující jsou informováni o jednotlivých žácích, včetně postupů z Doporučení. Je pravidelně sledována školní úspěšnost VP, TU a ostatními vyučujícími. V případě nutnosti používáme zásady specifikované ve Školním plánu prevence a řešení školní neúspěšnosti. Pokračuje spolupráce s PPP a SPC, a to hlavně u žáků s platným Doporučením, v případě nutnosti (hlavně u maturitních oborů) doporučujeme přešetření ve ŠPZ s výhledem na PUP MZ.

2.1.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnuje programy, jejichž absolvováním je možno si i zvýšit nebo rozšířit kvalifikaci, a to zejména studiem v programech celoživotního vzdělávání uskutečňovaných vysokou školou, nebo v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pravidelně účastní školení, seminářů a workshopů podle své odbornosti a podle aktuálních nabídek. Využívají se převážně programové nabídky Národního pedagogického institutu, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Č. Budějovicích, Pedagogické fakulty UK, Workshopy CBA pro školy s gastronomickým zaměřením, Kulinářská sympozia. Vyučující cizích jazyků se průběžně zúčastňují školení zaměřených na metodiku výuky jazyků.

Výchovný poradce a pedagogičtí asistenti se pravidelně účastní školení zaměřených na výchovný proces. V případě školení na téma práce s žáky se specifickými poruchami učení se zúčastnili také vyučující, kteří s konkrétními žáky pracují. Vzhledem k tomu, že na naší škole studují žáci, kteří mají přiděleného asistenta pedagoga, účastní se asistenti pravidelných školení a seminářů.

Podle aktuálních potřeb probíhá školení pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií /Bakalář, Power-point, Word, Excel/. Vyučující IT a správci počítačové sítě se pravidelně účastní řady školení k prohloubení této problematiky.

Na školení k zabezpečení maturitní zkoušky jsou vysíláni jednotliví vyučující, kterých se daná problematika týká.

Vedoucí pracovníci školy se zúčastňují pravidelně školení zaměřených zejména na právní problematiku, řízení školy, novely školských zákonů, správní řízení, seminářů pro management škol, seminářů k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ.

Nepedagogičtí pracovníci se v rámci dalšího vzdělávání účastní školení, workshopů, seminářů a besed v návaznosti na oblasti, ve kterých v rámci školy působí. Snahou je, aby tyto vzdělávací aktivity pokryly individuální potřeby každého zaměstnance k výkonu práce, aby byl využit potenciál a talent každého takového zaměstnance a tím se docílilo rozvoje zaměstnanců s ohledem na budoucí směřování školy.

Z důvodu různorodosti prací nepedagogických pracovníků je kladen důraz na kvalitu výběru jejich vzdělávání bez možnosti ucelit aktivity pro všechny nepedagogické pracovníky současně. Vzdělání rozděluje vedení školy pro účely pracovníků ve školní kuchyni a školní restauraci Beseda (odborné semináře, workshopy, praktické spolupráce s odborníky z praxe apod.), provozních zaměstnanců (vzdělání v oblasti elektroinstalace, stavebních dovedností, využití technologické vybavenosti školy apod.), technicko-hospodářských pracovníků (vzdělání v oblasti účetnictví, mzdové problematice a personalistice, aktuality v zákonech a vyhláškách apod.) a pracovníků v IT oddělení (školení v rámci nového SW a HW, problematice síťového zabezpečení chodu školy apod.).

2.1.9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

I v tomto školním roce se škola úspěšně prezentovala na veřejnosti.

V rámci náboru žáků pro školní rok 2025/2026 jsme se zúčastnili prezentací středních škol na burzách v Táboře, Písku, Pelhřimově, Jindřichově Hradci, Třeboni a Strakonících. Prezentace proběhla také v místním tisku inzercí a sérií článků ze života školy.

Škola má vlastní www.ssj-s-tabor.cz stránky, pravidelně probíhají setkání s rodiči, konají se maturitní plesy.

V prosinci 2024 a v lednu 2025 jsme připravili celkem tři Dny otevřených dveří v hlavní budově školy i ve všech odloučených pracovištích. Druhý lednový Den otevřených dveří byl spojen s vepřovými hody v naší školní restauraci Beseda. Pro návštěvníky byly připraveny k degustaci učňovské výrobky našich žáků oboru řezník – uzenář, pivo ze školního minipivovaru a cukrářské výrobky z naší cukrárny.

Během školního roku se žáci školy zúčastnili řady soutěží se zaměřením odborným nebo sportovním, humanitárních akcí, připravovali rauty pro různé příležitosti, pomáhali při přípravě a organizaci řady akcí místního i celostátního významu.

V prvních dnech měsíce září proběhly adaptační kurzy nových žáků prvních ročníků naší školy. Během nich se žáci seznámili se školou a spolužáky a poté se věnovali společným aktivitám.

Každoročně připravují žáci gastronomických oborů spolu se svými učitelkami slavnostní rauty pro různé příležitosti, např. v Benešově vile v Sezimově Ústí, pro město Tábor u příležitosti vyhlášení ankety Talent roku v Divadle Oskara Nedbala, v gotickém sále tábořské radnice u příležitosti Tábořských setkání, pro Husitské muzeum v Táboře, pro týdeník Tábořsko, pro Hasičský záchranný sbor.

Na základních školách pořádají pravidelné kurzy etikety a stolování pro jejich žáky.

Žáci gastronomických oborů kuchař-číšníků a hotelnictví zajišťovali obsluhu hostů na Pražském hradě při různých příležitostech - předávání státních vyznamenání, při návštěvě prezidenta Portugalské republiky a měli také jedinečnou příležitost obsluhovat Jeho Veličenstvo krále Nizozemska během oficiální návštěvy České republiky. Dále zajišťovali obsluhu galavečeře ve Forum Karlín v Praze a catering na konferenci v Mnichově.

V únoru 2025 se v Husitském muzeu v Táboře konalo slavnostní předávání bronzových a stříbrných ocenění účastníků programu DofE – Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Z naší školy bylo za bronzovou úroveň oceněno pět účastníků.

Sportovní aktivity

Žáci naší školy se zapojili do řady sportovních soutěží - ve futsalu, přespolním běhu, basketbalu, volejbale. Pro naše žáky jsme uspořádali turnaj v lukostřelbě, přehazované nebo v malé kopané.

Na přeborech SŠ okresu Tábor ve florbalu vybojovali naši chlapci 3. místo.

V Okresním kole Středoškolského atletického poháru obsadilo družstvo našich chlapců a dívek 6. místo.

Na každoročním basketbalovém turnaji středních škol získali naši žáci 3. místo a 3. místo obsadilo družstvo našich chlapců také na fotbalovém turnaji středních škol.

V lednu proběhl ve 2 termínech lyžařský kurz pro první ročníky v italské Aprice.

V únoru 2025 proběhlo vyhlášení ankety Sportovec roku okresu o nejlepšího sportovce Tábořska za rok 2024. Naše studentka třetího ročníku oboru Veřejnosprávní činnost Sára Studená (ploutvové plavání a rychlostní potápění) obsadila v kategorii jednotlivců 5. místo.

V září absolvovali naši žáci sportovně turistický kurz v Krkonoších. V červnu jsme pro zájemce z řad žáků uspořádali Vodácký kurz na řece Vltavě a sportovně turistický kurz v Chlumu u Třeboně.

Žáci naší školy se zapojili do celostátní akce na podporu chůze s názvem „10 000 kroků“.

Odborné soutěže

Na Veletrhu fiktivních firem 2024 se nám podařilo vybojovat 3. místo v kategorii Nejlepší firma, 1. a 3. místo v kategorii Nejlepší prezentace.

Na soutěži cukrářů „Horažďovický větrník“ naši školu zastupovali dva žáci oboru cukrář a vybojovali 4. a 5. místo.

SŠ – COP Valašské Meziříčí hostila 17. ročník Přehlídky odborných dovedností žáků oboru Řezník – uzenář. Naši žáci obsadili 9. místo.

V Českých Budějovicích se konalo krajské kolo soutěže „Učeň instalatér“. Naši školu reprezentovali dva žáci 3. ročníku tohoto oboru. Krásného umístění dosáhl Serhii Bokhonskyi, který obsadil 1. místo.

Soutěž řezníků „Chlumecký lev“ se konala v Novém Bydžově. V celkovém součtu všech získaných bodů obsadilo družstvo našich žáků krásné 1. místo.

Žák 4. ročníku oboru informační služby – knihovnictví Šimon Tůma dosáhl krásného úspěchu v okresním kole dějepisné olympiády. Obstál v silné konkurenci žáků z jiných škol, získal 1. místo a postoupil do krajského kola.

Na cukrářské soutěži Karmelské slavnosti v Mladé Boleslavi naši školu reprezentovali Tereza Soukupová a Matěj Podařil, kteří obsadili v kategorii "Sweet bar" 1. místo. V kategorii slavnostní dort jsme získali 3. místo.

Žáci oboru cukrář se zúčastnili soutěže "Písecké dortování 2025" v Písku.

Uspořádali jsme školní soutěž "O nejlepší guláš", ve které předvedli své kuchařské umění žáci gastronomických oborů naší školy.

Vzdělávací aktivity

Během školního roku absolvovali žáci naší školy řadu exkurzí s různou tematikou. Navštívili Národní knihovnu v Praze, Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky, Krajský úřad v Českých Budějovicích, Českou národní banku v Praze, Památník Karla Čapka ve Strži, Státní operu v Praze, Tatru Kopřivnice, závod Škoda Auto v Mladé Boleslavi, Čokoládovnu Zora Olomouc, Muzejní knihovnu v Táboře, Muzeum čokolády v Táboře a veletrh Svět Knihy.

Pro žáky jsme také připravili řadu odborných přednášek - Činnost Obecní policie, Mládež a paragrafy, Stavební správa, Právní minimum, Potravinářská problematika, Bezpečný pohyb na internetu a sociálních sítích, odborné přednášky na Městském úřadě v Táboře a besedy s pracovníkem Úřadu práce.

Pozvání na besedu s žáky naší školy přijal Vojtěch Vrtiška, vítěz loňské řady soutěže „Peče celá země“.

Žáci oboru řezník-uzenář se prezentovali na výstavě "Podzimní zemědělec 2024" V Lysé nad Labem.

Každoročně naši žáci navštíví řadu divadelních představení v Divadle Oskara Nedbala v Táboře nebo v pražských divadlech.

Zahraniční aktivity

Ve školním roce 2024/2025 jsme pro žáky uspořádali několik zahraničních zájezdů.

V říjnu to byl zahraniční vzdělávací program "Skotsko a Londýn", v dubnu navštívil výběr našich žáků partnerské město Konstanz, v červnu se zájemci vypravili "Za poznáním do Paříže" a žáci gastronomických oborů absolvovali odbornou stáž v Düsseldorfu.

Každoročně v době adventu pořádáme pro žáky zájezd do předvánoční Vídně.

2.1.10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na Střední škole obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlinkého 2474, provedena inspekce.

Škola se pravidelně účastní inspekčního elektronického zjišťování, realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. Českou školní inspekcí.

2.1.11 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace v uplynulém roce bylo v souladu s činností školy. Škola vykázala celkový zisk 878 139 Kč. Z hlavní činnosti je zisk 225 888 Kč. Veškeré zdroje, kterými škola disponuje, jsou zapojeny do financování školy. Bylo provedeno vypořádání finančních vztahů školy se státním rozpočtem a s rozpočtem zřizovatele.

V doplňkové činnosti vytvořila škola zisk ve výši 652 250 Kč. Doplňkovou činností školy je rozuměn provoz školní jídelny pro cizí strávníky, provoz školní restaurace Beseda a ubytování pro cizí na Domově mládeže.

Organizace dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu:

Závazné ukazatele UZ 33353	rozpočet	skutečnost
Prostředky na platy	69 005 901, - Kč	69 005 901, - Kč
Ostatní osobní náklady	547 808, - Kč	547 808, - Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele:

	rozpočet	skutečnost
Celkem	36 535 000, - Kč	36 535 000, - Kč

V hlavní činnosti skončilo hospodaření ziskem 225 888 Kč. Zisk je tvořen příjmy z reklamy a nájmy nebytových prostor. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření též ziskem ve výši Kč 652 250 Kč. Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti je tvořen poskytováním ubytování, doplňkovou činností školní jídelny – stravování cizích strávníků a doplňkovou činností školní restaurace Beseda.

Nejvíce se v doplňkové činnosti využívala ubytovací kapacita hlavně o letních prázdninách. Doplňkovou činností v restauraci Beseda doplňujeme zdroje financování školy.

2.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Bydlišského 2474, 390 02 Tábor

Veřejnosti nabízené kurzy jazyka:

jednoletý kurz s denní výukou (angličtina, němčina)
odpolední a večerní studium

jazykové kurzy základní a střední (angličtina, francouzština, němčina, španělština) pro začátečníky, středně pokročilé a pokročilé, výuka 2 x 2 hodiny týdně

přípravné kurzy ke státní základní nebo všeobecné jazykové zkoušce, ke zkouškám mezinárodním (angličtina, němčina)

kurzy pro žáky MŠ, výuka cizího jazyka hrou

kurzy pro žáky ZŠ a SŠ zaměřené na konverzaci

kurzy pro podnikovou klientelu

kurzy zaměřené na obchod, obchodní korespondenci

individuální kurzy dle přání zákazníka

konverzační kurzy vedené zahraničními lektory, výuka 1 x 3 hodiny týdně

speciální skupinové kurzy (angličtina, příprava ke zkouškám).

V jazykové škole se ve školním roce 2024/2025 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Státní a mezinárodní jazykové zkoušky

Státní jazykové zkoušky se v tomto roce nekonaly, ovšem i nadále roste počet úspěšných absolventů mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English Exams v úrovni B1 Preliminary for Schools, B2 First for Schools a C1 Advanced. Zkoušky se konaly ve dvou termínech; podzimním (listopad 2024) a jarním (květen 2025).

Dlouhodobě v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky převládá zájem o vzdělávání v angličtině a neoslabuje ani zájem o vzdělávání cizinců v českém jazyce. Škola realizovala prezenčně speciální přípravný jazykový kurz ke zkoušce Cambridge First a Preliminary. Zkoušky z angličtiny jsou realizovány partnerskou institucí Centrem pro mezinárodní jazykové zkoušky ELEC. V podzimním termínu se zkoušky konaly v podobě paper-based i v podobě pc-based, v jarním pak vše na pc.

Škola otevřela pro veřejnost několik speciálních kurzů; jeden speciální kurz anglického jazyka pro začátečníky, jeden speciální kurz německého jazyka se zaměřením na přípravu k mezinárodní jazykové zkoušce v úrovni B2, dále několik speciálních konzultačních lekcí češtiny pro cizince. SSJS je školou určenou pro jazykovou přípravu žáků středních škol (žáků cizinců) v regionu a v celkovém rozsahu 260 hodin. Jazyková škola organizovala kurzy k mezinárodním jazykovým zkouškám v úrovni B1 a B2 a krátkodobě probíhal i konverzační kurz pod vedením rodilé mluvčí ze Spojeného království.

V průběhu celého školního roku nabízela JŠ zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt. V období od září 2024 do července 2025 přišlo ke zkoušce pro trvalý pobyt v úrovni A2 celkem 233 uchazečů, z toho 197 úspěšně, 36 uchazečů nesplnilo požadavky a ve zkoušce neuspělo.

Škola rovněž nabízela jazykové zkoušky ověřující znalost jazyka v úrovni B1, uchazeči o tuto zkoušku jsou zejména cizinci, kteří se hlásí ke studiu na vysokých školách v ČR.

2.3 Domov mládeže

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Bydlišského 2474, 390 02 Tábor

Činnost úseku VMV ve školním roce 2024/2025

Domov mládeže (DM) je organizační součástí školy. Poskytuje žákům ubytování, celodenní stravování a výchovně vzdělávací činnosti navazující na vzdělávání a výchovu ve střední škole. Činnost úseku vycházela z ročního plánu akcí a činností DM, který byl dále rozpracován vychovateli pro jednotlivé výchovné skupiny. Průběžně byl doplňován a přizpůsobován potřebám a požadavkům ubytovaných žáků i s ohledem na aktualizovanou nabídku kulturních, společenských, zájmových a sportovních akcí v rámci města. Kontrola plnění výchovného plánu byla součástí programu pravidelných porad úseku.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v domově mládeže ubytováno celkem 170 žáků středních škol v 6 výchovných skupinách (4 skupiny dívek a 2 skupiny chlapců). Výchovnou činnost zajišťovalo 6 skupinových vychovatelů a vedoucí vychovatel.

Mimořádná pozornost ze strany všech pracovníků úseku byla věnována rozvoji žáků, jejich vedení a motivování k efektivní přípravě na vyučování (především u žáků 1. ročníků přicházejících z různých prostředí a s rozdílnými studijními návyky), přípravě na maturitní a závěrečné zkoušky, k odpovědnosti, samostatnosti, osvojování a rozvíjení základních hodnot, rozvoji schopností a dovedností, dodržování základních společenských pravidel, zkvalitnění podmínek ubytování, vedení žáků k péči o svěřený majetek i k úspoře energií. Důraz byl kladen i na dodržování VŘ DM a hygienických pravidel.

Jedním z důležitých cílů činnosti DM byla podpora a rozvoj mimoškolních aktivit, mezi kterými byl největší zájem především o kroužky sportovních her. Pro ubytované žáky byly dle stanoveného rozpisu vyhrazeny tělocvičny, posilovna i venkovní sportoviště. V rámci těchto kroužků se uskutečnila řada přátelských utkání s jinými tábořskými školami, zejména v sálové kopané a florbalu nebo mezi jednotlivými výchovnými skupinami, např. turnaj ve volejbale, šipkách a stolním tenisu. V DM byly k dispozici stolní fotbal, mini ping-pong nebo elektronické šipky. Mimo sportovní aktivity byl zájem i o hudební kroužek a deskové hry. Žáci využívali i nabídky zájmových, kulturních, společenských a sportovních institucí v Táboře a okolí (kino, divadlo, koncerty, výstavy, sportovní zápasy, autoškola, plavecký bazén, aktivity v odpočinkové zóně Komora apod.).

V oblasti informačních technologií byla věnována pozornost problematice závislosti na PC, PC hrách, Internetu a sociálních sítích, s tím spojených možných úskalí anonymity internetového prostředí, zdravotních rizik, sociálních dopadů, ochraně osobních údajů a schopnosti sebereflexe při posuzování míry využívání informačních technologií apod.

Trvalá pozornost byla věnována preventivnímu působení i v oblasti návykových látek a dodržování zákazu kouření v areálu školy. Ubytování žáci se rovněž starali o čistotu a pořádek v okolí budovy domova mládeže. V průběhu měsíců prosince a ledna byly zorganizovány Dny otevřených dveří s možností prohlídky domova mládeže.

Na základě rozboru plnění výchovného plánu bude trvalá pozornost všech pedagogických pracovníků i nadále věnována nabídce plnohodnotného, účelného a aktivního využívání volného času formou organizovaných i individuálních zájmových činností, mezilidským vztahům, chování žáků, předcházení negativním jevům, zlepšení ubytovacích podmínek a dalším činnostem, které jsou nedílnou součástí provozu domova mládeže.

Počet ubytovaných ve školním roce podle stavu k 31.10. 2024	
Lůžková kapacita	213
Počet pokojů celkem	71
Počet vychovatelů	7
- z toho ženy	4
Počet ubytovaných žáků	170
- z toho dívky	110

2.4 Školní jídelna

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Bydlišského 2474, 390 02 Tábor

Školní jídelna poskytuje stravovací služby pro žáky a zaměstnance školy. Celodenní stravování zajišťuje žákům ubytovaným na domově mládeže.

Strávníci si mohou při obědě vybrat z nabídky 3 druhů hlavních jídel. Jídelna poskytuje žákům pestrou a vyváženou stravu, nabídka jídel je doplňována zeleninovými saláty nebo ovocem.

Počet pravidelně stravovaných podle stavu k 31. 10. 2024	
Celkem pravidelně stravovaní	1351
Žáci celkem	956
- odebírající jen oběd	712
- celodenně stravovaní	244
Ostatní pravidelně stravovaní	395
- z toho pracovníci škol a školských zařízení	174
Stravování, pro něž jsou jídla odvážena	431

Počet zaměstnanců školní jídelny	Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané
Obchodně provozní zaměstnanci	14	13,5
- z toho kuchaři	5	5
Technicko-hospodářští pracovníci	1	1
Jiní zaměstnanci	1	0,2
Celkem	16	14,8