



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

Zpracoval: Ing. Ivana Prošková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Schváleno na zasedání školské rady.

Schválil:

.....
Mgr. Radek Cícha
ředitel školy

...

Tábor, říjen 2023

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023.....	5
2.1	Zpráva o činnosti střední školy	5
2.1.1	Přehled aktivních oborů vzdělání.....	5
2.1.2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
2.1.3	Struktura tříd a oborů ve školním roce 2022/2023.....	8
2.1.4	Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024.....	9
2.1.5	Stručné zhodnocení naplnění cílů ŠVP	10
2.1.6	Výsledky vzdělávání žáků.....	11
2.1.7	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	13
2.1.8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	16
2.1.9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	17
2.1.10	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	18
2.1.11	Základní údaje o hospodaření školy.....	18
2.2	Zpráva o činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.....	20
2.3	Zpráva o činnosti Domova mládeže.....	21
2.4	Zpráva o činnosti Školní jídelny.....	22

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

1 Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlišského 2474

Identifikátor zařízení: 651023572

IČ: 75050099

DIČ: CZ75050099

Adresa: Bydlišského 2474, 390 02 Tábor

Telefon: 381 252 414 – sekretariát

E-mail: skola@ssjs-tabor.cz

Internetová adresa: www.ssjs-tabor.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Radek Cícha

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola
IZO: 130 001 236

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
IZO: 110 024 508

Domov mládeže
IZO:163 102 759

Školní jídelna
IZO: 163 102 767

Vedení školy

Mgr. Radek Cícha, ředitel školy
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 381 252 414, 393 033 209

Mgr. Milan Mikolášek, statutární zástupce ředitele
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 233

Ing. Ivana Prošková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 217

Mgr. Marta Němečková, zástupce ředitele pro praktické vyučování gastronomických oborů
Bydlišského 2474, Tábor, telefon 393 033 278

Ing. Zbyněk Nevyhoštěný, zástupce ředitele pro úsek technicko-ekonomický a správní
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 206

Mgr. Jitka Kubů, vedoucí Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
Bydlišského 2859, Tábor, telefon: 393 033 207

Jiří Drtina, vedoucí odloučeného pracoviště – praktického vyučování
Chýnovská 2945, Tábor, telefon: 393 033 160

Mgr. Petr Prášek, vedoucí domova mládeže
Bydlišského 2474, Tábor, 393 033 120

Hana Křížová, vedoucí školní jídelny
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 381 252 331

Školská rada

Školská rada byla zřízená ke dni 7.června 2005.

Školská rada má 3 členy (zástupce rodičů, zástupce pedagogů, člen jmenovaný zřizovatelem školy).

Poslední volby do školské rady proběhly v září 2020.

Složení školské rady:

Příjmení, jméno, titul	
Mgr. Pavel Klíma	člen jmenovaný za zřizovatele školy
Jaroslav Hájek	jmenován za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky
Mgr. Jitka Kubů	předseda ŠR, zástupce pedagogů školy

2 Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

2.1 Střední škola

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Bydlinkého 2474, 390 02 Tábor - teoretické vyučování, praktické vyučování žáků gastronomických oborů
Žižkovo náměstí 5, 390 01 Tábor - praktické vyučování žáků gastronomických oborů
Chýnovská 2945, 390 02 Tábor - praktické vyučování žáků řemeslných oborů

2.1.1 Přehled aktivních oborů vzdělání - stav k 30. 9. 2022

4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	42
65-42-M/01	Hotelnictví	87
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	108
72-41-M/01	Informační služby	71
	Celkem	308

3leté obory vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	88
26-57-H/01	Autoelektrikář	34
29-54-H/01	Cukrář	87
36-52-H/01	Instalatér	25
65-51-H/01	Kuchař-číšník	103
29-56-H/01	Řezník-uzenář	27
	Celkem	364

2leté nástavbové obory vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
64-41-L/51	Podnikání	59
	Celkem	59

Počet tříd podle ročníků

Ročník	celkem	střední s maturitní zkouškou	střední s výučním listem	nástavbové
1.	10	4	5	1
2.	10	4	5	1
3.	8	3	5	-
4.	3	3	-	-
Celkem	31	14	15	2

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet celkem	Z toho dívky
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávající se v běžné třídě	21	10
z toho s asistentem pedagoga	4	2
Individuální vzdělávací plány – žáci se SVP	4	3
Individuální vzdělávací plány – ostatní	5	5

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů, které byly vytvořeny na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů pro daný obor vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání	Školní vzdělávací program
4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou		
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Obchodně podnikatelská činnost Obchodní management od 1.9.2022
63-42-M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a turismus Management hotelového provozu od 1.9.2022
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Veřejnosprávní činnost
72-41-M/01	Informační služby	Knihovnické a informační služby Knihovnictví od 1.9.2022
3leté obory vzdělání s výučním listem		
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
29-56-H/01	Řezník-uzenář	Řezník-uzenář
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér Instalatér-topenář od 1.9.2022

65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Číšník-servírka
2leté nástavbové obory vzdělání s maturitní zkouškou		
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

2.1.2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků - stav ke dni 30. 9. 2022	
1) Vedení školy:	
- ředitel	1
- zástupci ředitele	3
- z toho ženy	2
2) Učitelé celkem	79
- z toho ženy	50
3) ostatní pedagogičtí pracovníci - asistenti pedagoga	4

Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované nebo metodické činnosti	
Výchovný poradce	1
Metodik informačních a komunikačních technologií	1
Metodik prevence sociálně patologických jevů	1
Kariérový poradce	1
Školní asistentka	1

Přepočtený počet pracovníků na plný pedagogický / pracovní úvazek ke dni 30. 9. 2022	
Učitelé celkem	72,5
- z toho ženy	44,5
Ostatní pedagogičtí pracovníci - asistenti pedagoga	4
- z toho ženy	4

Převážná část pedagogických pracovníků je způsobilá pro výkon své pedagogické činnosti. Ve výjimečných případech nezpůsobilosti (ve smyslu neodpovídajícímu stupni vzdělání) je situace řešena:

- a) vyzváním k zahájení odpovídajícího stupně vzdělání
- b) u učitelů odborného výcviku a učitelů s VŠ nepedagogického zaměření – postupným absolvováním DPS.

2.1.3 Struktura tříd a oborů ve školním roce 2022/2023

Třída	Kód oboru	Název oboru	Třídní učitel
AU1	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Mgr. Petr Semrád
AE1	26-57-H/01	Autoelektrikář	Mgr. Jan Čanda
	36-52-H/01	Instalatér	
CŘ1	29-54-H/01	Cukrář	Ing. Eva Roztočilová
	29-56-H/01	Řezník - uzenář	
CK1	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. Marcel Šťastný
	65-51-H/01	Kuchař - číšník	
KČ1	65-51-H/01	Kuchař - číšník	Mgr. Naďa Kosobudová
EP1	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Mgr. Monika Krejčíková
HT1	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Tomáš Dvořáček
VČ1	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Ing. Libuše Černá
IS1	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Jitka Kubů
PO1	64-41-L/01	Podnikání	Ing. Jana Frejlichová
CK2	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. František Janda
	65-51-H/01	Kuchař - číšník	
CŘ2	29-54-H/01	Cukrář	Ing. Radka Baldová
	29-56-H/01	Řezník - uzenář	
AUE2	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Ing. Ivana Jiráňková
	26-57-H/01	Autoelektrikář	
AUI2	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Ing. Ivana Novotná
	36-52-H/01	Instalatér	
KČ2	65-51-H/01	Kuchař-číšník	Mgr. Dana Jandová
HT2	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Petra Basíková

EP2	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Ing. Renata Vosolová
VČ2	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Ing. Olga Benešová
IS2	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Ladislava Šanderová
PO2	64-41-L/01	Podnikání	Ing. Irena Nováková
AUE3	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Mgr. Markéta Hrdinková
	26-57-H/01	Autoelektrikář	
AUI3	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Ing. Jitka Herková
	36-52-H/01	Instalatér	
CK3	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. Štěpánka Krupičková
	65-51-H/01	Kuchař - číšník	
KČ3	65-51-H/01	Kuchař - číšník	Mgr. Jan Kubovský
CŘ3	29-54-H/01	Cukrář	Ing. Helena Honsová
	29-56-H/01	Řezník-uzenář	
HT3	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Lenka Michálková
VČ3	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Mgr. Jitka Příběnská
IS3	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Stanislav Färber
HT4	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Jan Hrubeš
VČ4	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	RNDr. Julie Kvasnicová
IS4	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Stanislav Färber

2.1.4 Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 se konalo v termínech stanovených příslušnou vyhláškou na základě došlých přihlášek ke studiu:

- obory vzdělání s maturitní zkouškou - uchazeči skládali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky formou písemného testu. Dalším kritériem byl průměrný prospěch za 2. pol. 8. tř. ZŠ a 1. pol. 9. tř. ZŠ

- obory vzdělání s výučním listem - kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek (1.kolo)	Odevzdali zápisový lístek	Přijato v dalším kole	Celkem
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	36	10	15	25
65-42-M/01	Hotelnictví	56	25	5	30
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	72	29	0	29
72-41-M/01	Informační služby	42	20	8	28

3leté obory vzdělání s výučním listem

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek (1.kolo)	Odevzdali zápisový lístek	Přijato v dalším kole	Celkem
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	80	28	4	32
26-57-H/01	Autoelektrikář	37	15	4	19
29-54-H/01	Cukrář	56	30	1	31
36-52-H/01	Instalatér	43	23	1	24
29-56-H/01	Řezník - uzenář	11	7	2	9
65-51-H/01	Kuchař - číšník (ŠVP Kuchař-číšník)	57	27	4	31
65-51-H/01	Kuchař - číšník (ŠVP Kuchař)	10	8	2	10

2leté obory vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek	Přijato	Nastoupilo
64-41-L/51	Podnikání	66	30	29

2.1.5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cílem školních vzdělávacích programů je změna vlastního procesu výuky, její modernizace s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a připravenost žáků na život v 21. století. Obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život.

Stupeň naplnění cílů je různý jak podle stupně vzdělání, tak podle schopností a dalších předpokladů žáků. Lépe se daří naplňovat tyto cíle u žáků maturitních oborů, kteří jsou obecně lépe motivováni ke studiu, mají lepší studijní předpoklady i zájem o vzdělávání.

Složitější situace je u učebních oborů. Jejich žáci často nejsou spokojeni se studovaným oborem, jejich motivace je nízká, absence vysoké. Často mění studovaný obor, problémem jsou také předčasné odchody ze vzdělávání. Všechny tyto problémy se snažíme s žáky řešit. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, na které se žáci s problémy prospěchovými i osobními mohou kdykoli obrátit.

Důraz klademe zejména na lepší uplatnění absolventů středního odborného vzdělávání na trhu práce a jejich připravenost dále se vzdělávat. Proto také pro ně připravujeme řadu praxí, exkurzí, besed, vzdělávacích pořadů, při kterých se žáci seznamují s reálným pracovním prostředím. V posledním ročníku vzdělávání absolvují všichni žáci besedu se zaměstnancem Úřadu práce v Táboře, který je seznámí s možnostmi uplatnění na trhu práce, s průběhem přijímacího pohovoru a dalšími potřebnými znalostmi.

Odborné kompetence, které se vztahují k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání žáci získávají v teoretickém vyučování při osvojování poznatků a na odborných praxích a odborném výcviku získávají způsobilosti pro výkon povolání, pracovních postupů a dovedností potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Při naplňování těchto cílů spolupracujeme s řadou sociálních partnerů z různých odvětví národního hospodářství. Spolupráce se úspěšně rozvíjí a pro naše žáky jsou tyto praxe významným přínosem pro jejich profesní rozvoj.

Také všeobecné vzdělávání je důležité pro porozumění současným jevům ve společnosti i rychlému vývoji vědy a techniky a pro přizpůsobení se měnícím se životním i pracovním podmínkám. Nedílnou součástí vzdělávání jsou klíčové kompetence a požadované gramotnosti - čtenářská, občanská, finanční, digitální.

Proto se škola snaží rozvíjet dovednosti žáků učit se a být připraven celoživotně se vzdělávat a adaptovat se na nové podmínky tak, aby byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury.

2.1.6 Výsledky vzdělávání žáků (2. pololetí školního roku 2022/2023)

1. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování - snížená známka	průměrný prospěch	absence na žáka
EP1	24	2	19	3	0	2.23	87
HT1	22	1	20	1	0	2.18	53
VČ1	31	1	30	0	0	2.14	70
IS1	22	4	15	3	0	1.90	93
PO1	27	1	24	2	-	2.05	87
KČ1	23	1	16	6	0	2.08	137
CK1	24	3	12	9	2	2.18	139
CŘ1	19	3	13	3	0	2.01	93
AU1	24	0	16	8	2	2.56	84
AE1	28	0	23	5	3	2.45	103

2. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování - snížená známka	průměrný prospěch	absence na žáka
EP2	17	1	15	1	0	2.13	86

HT2	20	1	18	1	0	2.14	79
VČ2	29	7	21	1	0	1.90	60
IS2	19	10	6	3	0	1.85	68
PO2	27	0	19	8	-	2.48	66
CK2	18	1	12	5	4	2.41	83
CŘ2	24	3	19	2	1	2.44	115
KČ2	13	0	10	3	0	2.47	165
AUI2	23	0	12	11	10	2.87	93
AUE2	29	2	20	6	9	2.42	96

3. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování - snížená známka	průměrný prospěch	absence na žáka
HT3	22	3	15	4	0	2.13	76
VČ3	26	4	15	7	0	2.10	122
IS3	20	2	16	2	0	1.95	53
CŘ3	26	2	22	2	3	2.28	60
CK3	28	3	20	5	2	2.41	88
KČ3	20	0	20	0	2	2.43	90
AUE3	17	0	17	0	0	2.01	51
AUI3	21	0	14	7	2	2.64	88

4. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování - snížená známka	průměr	absence na žáka
HT4	19	4	15	0	0	2.11	36
VČ4	22	3	18	1	0	2.07	67
IS4	10	4	6	0	0	1.63	35

Výsledky maturitních zkoušek (jarní a podzimní termín)

Třída	počet žáků, kteří konali MZ	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
HT4	19	4	15	0
IS4	10	4	5	1
VČ4	21	4	15	2
PO2	23	0	15	8
Celkem	73	12	50	11

Výsledky závěrečných zkoušek (jarní a podzimní termín)

Třída	Obor	počet žáků, kteří konali ZZ	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
KČ3	Kuchař-číšník	20	1	19	0
CK3	Cukrář	16	2	13	1
	Kuchař - číšník	11	1	10	0
CŘ3	Cukrář	18	3	11	4
	Řezník-uzenář	8	0	8	0
AUE3	Mechanik opravář motorových vozidel	12	1	11	0
	Autoelektrikář	5	1	4	0
AUI3	Mechanik opravář motorových vozidel	12	0	7	5
	Instalatér	9	0	8	1
celkem		111	9	91	11

2.1.7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště – složení:	
Ing. Renata Vosolová	karierová poradkyně, vedoucí ŠPP
Mgr. Marta Musilová	školní asistentka
Mgr. Jana Říčařová	školní psycholožka

PhDr. Jiří Vránek	výchovný poradce
Mgr. Olga Shonová	školní metodička prevence

Pro činnost ŠPP je vyčleněn samostatný kabinet, ve kterém se jednotliví vyučující střídají. Každý má vyčleněno jedno odpoledne pro své konzultační hodiny. Žáci je mohou navštívit i mimo tyto hodiny po vzájemné domluvě.

Vzdělávací akce pro školního metodika prevence v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Minimalizace šikany	48	22. - 23. 8. 2022 3. - 4. 10. 2022 8. - 9. 12. 2022	
Setkání ŠMP ze ZŠ a SŠ	6	5. 10. 2022	PPP Tábor
Konzultační odpoledne pro ŠMP	2	22. 6. 2023	PPP Tábor

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
představení metodika, kontakty, seznámení se systémem	červen, září	školní metodik prevence, výchovný poradce
distribuce materiálů, aktualizace webu a kontaktů	září, říjen	školní metodik prevence, výchovný poradce
rozhovor, informace o spolupracujících zařízeních	třídní schůzky a průběžně	školní metodik prevence, výchovný poradce

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Úvodní třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků	červen	zástupce ředitele
Dny otevřených dveří	prosinec, leden, únor	zástupce ředitele
Třídní schůzky	listopad, duben	zástupce ředitele
Pevně stanovené časy konzultací TU s rodiči	1 vyučovací hodina týdně	zástupce ředitele

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce

Název aktivity	Zaměření	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. Adaptační kurz	seznámení s prostředím školy, kolektivem třídy a třídním učitelem	září 2022	první ročníky	třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce + další pedagogové

2. „Blázníš? No a!“	celodenní program na téma duševní zdraví	září - říjen 2022 březen 2023	EP2, CŘ3, VČ4 AUI2, VČ2	Fokus Tábor – třídní kolektivy + třídní učitel
3. „Alkoholici naživo“	prevence návykových látek	listopad 2022	50 žáků, 17 – 18 let	ŠMP ve spolupráci s AA
4. Lyžařský výcvik	zdravý životní styl, sport	leden 2023	výběr žáků	vyučující tělesné výchovy
5. Jeden svět na školách	válka, cena bezpečí, ochrana přírody	duben 2023	EP1, VČ1, HT1, KČ1, EP2, IS2, IS3, VČ3	Člověk v tísní
6. Odborná exkurze do VHÚ	období 2. světové války, workshop pro žáky	duben 2023	IS3	vyučující DEJ, TU
7. „Den s Univerzitou“	možnosti dalšího vzdělávání, workshop jednotlivých fakult univerzity	květen 2023	IS3, VČ3	JČU
8. Beseda s Policií ČR	kyberšikana, trestně právní odpovědnost po 15. a 18. roce	květen 2023	CK1, AEI1, PO1, HT1, KČ2, CŘ1, VČ1	školní metodik prevence
9. Divadelní představení „Vyhnání Greta Schnirch“	období 2. světové války + 1968	červen 2023	výběr žáků (150)	vyučující CJL
10. Ostrá expedice DOFE „Od Sázavy po Český Šternberk“	turistika a pobyt v přírodě dle pevně stanovených pravidel DOFE (orientace v terénu, vaření v přírodě, ...)	červen 2023	výběr žáků VČ1, IS1, IS3, VČ3	lektoři DOFE
11. „Nenech to být!“	zapojení školy do systému NNTB – opatření proti šikaně	celoročně	celá škola	Pavel Ihm www.nntb.cz
12. Téma prevence rizikového chování v jednotlivých předmětech	zdravý životní styl, racionální výživa, psychohygiena, šikana, xenofobie, homofobie, rasismus, extremismus, závislosti, patologické chování, prosociální chování, smysluplný volný čas, kyberšikana, bezpečnost na sítích IT atd.	dle školních vzdělávacích programů a tematických plánů	celoročně	škola
13. Vodácké putování	zdravý životní styl, využití volného času, prosociální chování, zvládání zátěže, fair-play	červen 2023	výběr žáků	škola

Péče o žáky se SVP začíná v červnu na schůzkách zákonných zástupců 1. ročníků, kdy proběhne první detekce žáků, kteří byli na ZŠ v péči ŠPZ, a informace o dalším postupu na naší škole. Na základě Doporučení (i s ukončenou platností) jsou žáci zaevidováni za účelem prevence a řešení školní neúspěšnosti (Školní plán). Následně ještě zaevidování probíhá v měsíci září, v ojedinělých případech i později. Vyučující jsou informováni o jednotlivých žácích, včetně postupů z Doporučení. Je pravidelně sledována školní úspěšnost VP, TU a ostatními vyučujícími. V případě nutnosti používáme zásady specifikované ve Školním plánu prevence a řešení školní neúspěšnosti. Pokračuje spolupráce s PPP a SPC, a to hlavně u žáků s platným Doporučením, v případě nutnosti (hlavně u maturitních oborů) doporučujeme přešetření ve ŠPZ s výhledem na PUP MZ.

V minulém školním roce jsme nevidovali mimořádně nadaného žáka na základě Doporučení, s nadanými žáky jsme pracovali takto: účast na okresních kolech dějepisné soutěže, mimoškolní aktivity v rámci Dofe, odborné soutěže instalatérů, automechaniků, řezníků, cukrářů a kuchařů/číšníků, využití žáků na dnech otevřených dveří, rautech pro různé instituce a organizace.

2.1.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

System dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnuje programy, jejichž absolvováním je možno si i zvýšit nebo rozšířit kvalifikaci, a to zejména studiem v programech celoživotního vzdělávání uskutečňovaných vysokou školou, nebo v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pravidelně účastní školení, seminářů a workshopů podle své odbornosti a podle aktuálních nabídek. Využívají se převážně programové nabídky Národního pedagogického institutu, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Č. Budějovicích, Pedagogické fakulty UK, Workshopy CBA pro školy s gastronomickým zaměřením, Kulinářská sympozia. Vyučující cizích jazyků se průběžně zúčastňují školení zaměřených na metodiku výuky jazyků.

Výchovný poradce a pedagogičtí asistenti se pravidelně účastní školení zaměřených na výchovný proces. V případě školení na téma práce s žáky se specifickými poruchami učení se zúčastnili také vyučující, kteří s konkrétními žáky pracují. Vzhledem k tomu, že na naší škole studují žáci, kteří mají přiděleného asistenta pedagoga, účastní se asistenti pravidelných školení a seminářů.

Podle aktuálních potřeb probíhá školení pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií /Bakalář, Power-point, Word, Excel/. Vyučující IT a správci počítačové sítě se pravidelně účastní řady školení k prohloubení této problematiky.

Na školení k zabezpečení maturitní zkoušky jsou vysíláni jednotliví vyučující, kterých se daná problematika týká.

Vedoucí pracovníci školy se zúčastňují pravidelně školení zaměřených zejména na právní problematiku, řízení školy, novely školských zákonů, správní řízení, seminářů pro management škol, seminářů k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ.

Nepedagogičtí pracovníci se v rámci dalšího vzdělávání účastní školení, workshopů, seminářů a besed v návaznosti na oblasti, ve kterých v rámci školy působí. Snahou je, aby tyto vzdělávací aktivity pokryly individuální potřeby každého zaměstnance k výkonu práce, aby byl využit potenciál a talent každého takového zaměstnance a tím se docílilo rozvoje zaměstnanců s ohledem na budoucí směřování školy.

Z důvodu různorodosti prací nepedagogických pracovníků je kladen důraz na kvalitu výběru jejich vzdělávání bez možnosti ucelit aktivity pro všechny nepedagogické pracovníky současně. Vzdělání rozdělujeme vedení školy pro účely pracovníků ve školní kuchyni a školní restauraci Beseda (odborné semináře, workshopy, praktické spolupráce s odborníky z praxe apod.), provozních zaměstnanců (vzdělání v oblasti elektroinstalace, stavebních dovedností, využití technologické vybavenosti školy apod.), technicko-hospodářských pracovníků (vzdělání v oblasti účetnictví, mzdové problematice a personalistice, aktuality v zákonech a vyhláškách apod.) a pracovníků v IT oddělení (školení v rámci nového SW a HW, problematice síťového zabezpečení chodu školy apod.).

2.1.9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

I v tomto školním roce se škola úspěšně prezentovala na veřejnosti.

V rámci náboru žáků pro školní rok 2023/2024 jsme se zúčastnili prezentací středních škol na burzách v Táboře, Písku, Pelhřimově, Jindřichově Hradci, Třeboni a Strakonících. Prezentace proběhla také v místním tisku inzercí a sérií článků ze života školy.

Škola má vlastní www.ssj-s-tabor.cz stránky, pravidelně probíhají setkání s rodiči, konají se maturitní plesy.

V prosinci 2022, v lednu a v únoru 2023 jsme připravili Dny otevřených dveří v hlavní budově školy i ve všech odloučených pracovištích. Únorový Den otevřených dveří byl spojen s vepřovými hody v naší školní restauraci Beseda. Pro návštěvníky byly připraveny k degustaci učňovské výrobky našich žáků oboru řezník – uzenář, pivo ze školního minipivovaru a cukrářské výrobky z naší cukrárny.

Během školního roku se žáci školy zúčastnili řady soutěží se zaměřením odborným nebo sportovním, humanitárních akcí, připravovali rauty pro různé příležitosti, pomáhali při přípravě a organizaci řady akcí místního i celostátního významu.

V prvních dnech měsíce září proběhly adaptační kurzy nových žáků prvních ročníků naší školy. Během nich se žáci seznámili se školou a spolužáky a poté se věnovali společným aktivitám.

Každoročně připravují žáci gastronomických oborů spolu se svými učitelkami slavnostní rauty pro různé příležitosti, např. pro Prestige Philately Club Praha v Benešově vile v Sezimově Ústí, pro město Tábor u příležitosti vyhlášení ankety Talent roku v Divadle Oskara Nedbala a v gotickém sále táborské radnice u příležitosti Táborských setkání.

Vybraní žáci gastronomických oborů naší školy zajišťovali obsluhu ve Vladislavském sále Pražského hradu pro Summit EU, který hostila Praha v říjnu 2022.

V rámci výstavy Vzdělání a řemeslo, která se koná každoročně na Výstavišti v Českých Budějovicích, proběhla řada soutěží. Naše škola vyslala dva soutěžní týmy – jeden nás reprezentoval v kuchařské soutěži, druhý na Veletrhu fiktivních firem.

Třída IS1 v adventním čase připravila překvapení pacientům na oddělení následné péče Nemocnice Tábor a.s. Studenti prvního ročníku oboru Informační služby (Knihovnictví) si vybrali a nastudovali krátký text, s nímž se vydali v prosinci 2022 za dlouhodobě hospitalizovanými pacienty, aby jim zpestřili a prosvětlili předvánoční čas. Podruhé navštívili oddělení následné péče v nemocnici v Táboře v červnu. Ústředním tématem červnového předčítání bylo naše město a jeho proměny.

16. února 2023 se v aule ZŠ Jiráskovy sady v Příbrami konalo slavnostní předávání bronzových a stříbrných ocenění účastníků programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, DofE. Z naší školy byla za bronzovou úroveň oceněna tři děvčata z IS3: Petra Buchtová, Kateřina Kubů a Karolína Suchanová.

Ve čtvrtek 16. března 2023 se konal již 5. ročník středoškolské gastro soutěže Karmelské slavnosti 2023, které pořádá Integrovaná střední škola Na Karmeli, Mladá Boleslav. V kategorii „Dort“ se na 3. místě umístily žákyně naší školy Barbora Michalová a Lucie Lišková, v kategorii „Sweet bar“ se ve zlatém pásmu umístily Monika Tůmová a Lenka Pokrupová.

28. března se v Českých Budějovicích konalo krajské kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnili také 2 žáci naší školy – Viktor Marek a Matěj Vondráček ze 3. ročníku oboru informační služby – knihovnictví. Viktor Marek se umístil na krásném 2. místě a postoupil do celostátního kola.

13. června se žákyně 1. ročníku oboru ekonomika a podnikání zúčastnily soutěže Podnikavost a kreativita, kterou pořádá Jihočeská hospodářská komora v rámci projektu Impuls pro kariéru. Naše žákyně získaly zvláštní ocenění poroty za originální nápad projektu s názvem „Rose gym“ a jeho prezentaci.

V Jihlavě se konala celostátní soutěž odborných dovedností Učeň instalatér 2023. Družstvo našich žáků obsadilo 1. místo, v jednotlivcích se Daniel Frantík umístil na 1. místě a Martin Král obsadil 3. místo.

Soutěž KU Young Chef 2023 vyhlásila vítěze 6. května na Makro Czech Gastro Festu. Krásné 3. místo obsadil žák Matouš Dřtina

Během roku absolvovali žáci naší školy řadu odborných workshopů - příprava minutek s hostem Asociace kuchařů a cukrářů ČR, workshop mořské plody a ryby, baristický a barmanský kurz, kurz studené kuchyně.

Dne 6. 12. se výběr žáků naší školy vydal na poznávací zájezd do Vídně. Pro velký zájem se poznávací jednodenní zájezd opakoval ještě v termínu 15.12.

V lednu 2023 proběhl v italské Aprice ve dvou termínech lyžařský kurz pro první ročníky.

V rámci exkurzí žáci navštívili např. mezinárodní knižní veletrh Svět knihy v Praze, Vyšehrad a Slavín, Národní muzeum, Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky, Knihovnu Jana Palacha na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, výstavu „Za měnou“ v České národní bance v Praze, akci Roadshow Beyond Zero automobilky Toyota, gastronomický veletrh SalimaTech, OREA hotel Voroněž v Brně a další.

V rámci Klubu mladých diváků navštívili Divadlo Bez zábradlí a zhlédli dvě jednoaktovky amerického autora Woody Allena a Studio Ypsilon, kde zhlédli divadelní představení Rusalka nejen podle Dvořáka.

2.1.10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost na škole proběhla ve dnech 21. 11. 2022 - 24. 11. 2022. Kontrolovaným obdobím byly školní roky 2021/2022 a 2022/2023.

Závěry

Silné stránky:

- dlouhodobá kvalitní spolupráce se zaměstnavateli významně podporuje rozvoj odborných kompetencí žáků a přispívá k dobré uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce.

Slabé stránky:

- v teoretické výuce nejsou dostatečně využívány metody a formy práce podporující aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Cíle vyučovacích hodin nejsou systematicky vyhodnocovány, v nízké míře je využíváno sebehodnocení a vrstevnické hodnocení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- zvýšit účinnost kontrolních mechanismů
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na aktivizační metody práce a formativní hodnocení
- zefektivnit činnost předmětových komisí v oblasti výběru účinných vzdělávacích strategií a vyhodnocování vzdělávacích výsledků
- v oblasti teoretického vyučování více využívat formy a metody aktivního učení, provádět vyhodnocení stanovených cílů, vést žáky k sebehodnocení
- systematicky vyhodnocovat dosažené výsledky vzdělávání žáků a přijímat opatření směřující ke zkvalitňování výsledků vzdělávání žáků.

Škola se pravidelně účastní inspekčního elektronického zjišťování, realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm.

a) zákona č. 561/2004 Sb. Českou školní inspekcí.

2.1.11 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace v uplynulém roce bylo v souladu s činností školy. Škola vykázala celkový zisk 796 490,62 Kč. Z hlavní činnosti je zisk 211 992,96 Kč. Veškeré zdroje, kterými škola disponuje, jsou zapojeny do financování školy. Bylo provedeno vypořádání finančních vztahů školy se státním rozpočtem a s rozpočtem zřizovatele.

V doplňkové činnosti vytvořila škola zisk ve výši 584 497,66 Kč. Doplňkovou činností školy je provoz školní jídelny pro cizí strávníky, provoz školní restaurace Beseda a ubytování pro cizí na Domově mládeže.

Organizace dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu:

Závazné ukazatele UZ 33353	rozpočet	skutečnost
Limit zaměstnanců	120,53	109,78
Prostředky na platy	58 059 195, - Kč	58 059 195, - Kč
Ostatní osobní náklady	587 098, - Kč	587 098, - Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele:

	rozpočet	skutečnost
Celkem	27 161 400, - Kč	27 161 400, - Kč

V hlavní činnosti skončilo hospodaření ziskem 211 992,96 Kč. Zisk je tvořen příjmy z reklamy a nájmy nebytových prostor. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření též ziskem ve výši 84 497,66 Kč. Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti je tvořen poskytováním ubytování, doplňkovou činností školní jídelny – stravování cizích strávníků a doplňkovou činností školní restaurace Beseda.

Nejvíce se v doplňkové činnosti využívala ubytovací kapacita hlavně o letních prázdninách. Doplňkovou činností v restauraci Beseda doplňujeme zdroje financování školy.

2.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Bydlišského 2474, 390 02 Tábor

Veřejnosti nabízené kurzy jazyka:

jednoletý kurz s denní výukou (angličtina, němčina)

odpolední a večerní studium

jazykové kurzy základní a střední (angličtina, francouzština, němčina, španělština) pro začátečníky, středně pokročilé a pokročilé, výuka 2 x 2 hodiny týdně

přípravné kurzy ke státní základní nebo všeobecné jazykové zkoušce, ke zkouškám mezinárodním (angličtina, němčina)

kurzy pro žáky MŠ, výuka cizího jazyka hrou

kurzy pro žáky ZŠ a SŠ zaměřené na konverzaci

kurzy pro podnikovou klientelu

kurzy zaměřené na obchod, obchodní korespondenci

individuální kurzy dle přání zákazníka

konverzační kurzy vedené zahraničními lektory, výuka 1 x 3 hodiny týdně

speciální skupinové kurzy (angličtina, příprava ke zkouškám).

V jazykové škole se ve školním roce 2022/2023 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Státní a mezinárodní jazykové zkoušky

Zájem o mezinárodní jazykové zkoušky je stále na vzestupu, i v tomto školním byly na naší škole realizovány cambridgeské jazykové zkoušky od úrovně A1 (YLEs) do úrovně B2 (Cambridge First). Státní jazykové zkoušky se v jarním termínu nekonaly.

V jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky převládá zájem o vzdělávání v angličtině, škola realizovala speciální přípravný jazykový kurz ke zkoušce Cambridge First a Preliminary, vzdělávání bylo vedeno prezenčně. Zkoušky se konaly v červnu 2023 ve spolupráci s Centrem pro mezinárodní jazykové zkoušky ELEC, poprvé nejen v paper-based formě ale také v computer-based formě. Dále škola realizovala několik speciálních kurzů; dva speciální kurzy anglického jazyka pro začátečníky a mírně pokročilé, jeden speciální kurz německého jazyka se zaměřením na přípravu k mezinárodní jazykové zkoušce v úrovni B2, několik speciálních kurzů češtiny pro cizince. Na škole probíhala jazyková příprava ukrajinských studentů SŠ z našeho regionu v celkovém rozsahu 100 hodin.

V průběhu celého školního roku nabízela JŠ zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt. V období od září 2022 do srpna 2023 přišlo ke zkoušce pro trvalý pobyt v úrovni A2 celkem 246 uchazečů, z toho 214 úspěšně, 32 uchazečů nespĺnilo požadavky a ve zkoušce neuspělo.

Škola realizovala jazykové zkoušky ověřující znalost jazyka v úrovni B1, uchazeči o tuto zkoušku jsou zejména cizinci, kteří se hlásí ke studiu na vysokých školách v ČR.

2.3 Domov mládeže

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Bydliňského 2474, 390 02 Tábor

Domov mládeže (DM) je organizační součástí školy. Poskytuje žákům ubytování, celodenní stravování a výchovně vzdělávací činnosti navazující na vzdělávání a výchovu ve střední škole. Činnost úseku VMV vycházela z ročního plánu akcí a činností DM, který byl dále rozpracován vychovateli pro jednotlivé výchovné skupiny. Průběžně byl doplňován a přizpůsobován potřebám a požadavkům ubytovaných žáků i s ohledem na aktualizovanou nabídku kulturních, společenských, zájmových a sportovních akcí v rámci města. Kontrola plnění výchovného plánu byla součástí programu pravidelných porad úseku.

Ve školním roce 2022/2023 bylo v domově mládeže ubytováno celkem 173 žáků středních škol v 6 výchovných skupinách (4 skupiny dívek a 2 skupiny chlapců). Výchovnou činnost zajišťovalo 6 skupinových vychovatelů a vedoucí vychovatel.

Jedním z důležitých cílů činnosti DM byla podpora mimoškolních aktivit. Mezi volnočasovými aktivitami byl největší zájem především o kroužky sportovních her. Pro ubytované žáky byly dle stanoveného rozpisu vyhrazeny tělocvičny, posilovna i venkovní sportoviště. V rámci těchto kroužků se uskutečnila řada přátelských utkání s jinými tábořskými školami, zejména v sálové kopané a florbalu. Žáci využívali i nabídky zájmových, kulturních, společenských a sportovních institucí v Táboře a okolí (kino, divadlo, koncerty, výstavy, sportovní zápasy, autoškola, plavecký bazén, aktivity v odpočinkové zóně Komora apod.).

V souvislosti s rozvojem informačních technologií byla nadále věnována odpovídající pozornost problematice závislosti na PC, PC hrách, Internetu a sociálních sítích. Žáci byli nejčastěji formou individuálních pohovorů informováni o možných úskalích internetového prostředí, zdravotních rizicích, sociálních dopadech a souvisejících opatřeních, jako je například ochrana osobních údajů a schopnost sebereflexe při posuzování míry využívání informačních technologií.

Mimořádná pozornost ze strany všech pracovníků úseku byla věnována rozvoji žáků, jejich vedení a motivování k efektivní přípravě na vyučování (především u žáků 1. ročníků přicházejících z různých prostředí a s rozdílnými studijními návyky), přípravě na maturitní a závěrečné zkoušky, k odpovědnosti, samostatnosti, osvojování a rozvíjení základních hodnot, rozvoji schopností a dovedností, dodržování základních společenských pravidel, zkvalitnění podmínek ubytování, vedení žáků k péči o svěřený majetek i k úspoře energií. Důraz byl kladen i na dodržování VŘ DM a hygienických pravidel.

Trvalá pozornost byla věnována preventivnímu působení i v oblasti návykových látek a dodržování zákazu kouření v areálu školy. Žáci se rovněž starali o čistotu a pořádek v okolí budovy domova mládeže. V průběhu měsíců ledna a února byl ve stanovených termínech zorganizován Den otevřených dveří s možností prohlídky domova mládeže i jednotlivých úseků školy.

Na základě rozboru plnění výchovného plánu bude trvalá pozornost všech pedagogických pracovníků úseku VMV i nadále věnována nabídce plnohodnotného, účelného a aktivního využívání volného času formou zájmových činností, chování žáků, mezilidským vztahům, předcházení negativním jevům, zlepšení ubytovacích podmínek a dalším činnostem, které jsou nedílnou součástí provozu domova mládeže.

Počet ubytovaných ve školním roce podle stavu k 31.10. 2022	
Lůžková kapacita	213
Počet pokojů celkem	71
Počet vychovatelů	7
- z toho ženy	4
Počet ubytovaných žáků	173
- z toho dívky	121

2.4 Školní jídelna

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Bydlišského 2474, 390 02 Tábor

Školní jídelna poskytuje stravovací služby pro žáky a zaměstnance školy. Celodenní stravování zajišťuje žákům ubytovaným na domově mládeže.

Strávníci si mohou při obědě vybrat z nabídky 3 druhů hlavních jídel. Jídelna poskytuje žákům pestrou a vyváženou stravu, nabídka jídel je doplňována zeleninovými saláty nebo ovocem.

Počet pravidelně stravovaných podle stavu k 31. 10. 2022	
Celkem pravidelně stravování	1219
Žáci celkem	833
- odebírající jen oběd	598
- celodenně stravování	235
Ostatní pravidelně stravování	386
- z toho pracovníci škol a školských zařízení	152
Stravování, pro něž jsou jídla odvážena	405

Počet zaměstnanců školní jídelny	Fyzické osoby	Přepočten na plně zaměstnané
Obchodně provozní zaměstnanci	13	12
- z toho kuchaři	4	4
Technicko-hospodářští pracovníci	1	1
Jiní zaměstnanci	1	1
Celkem	15	14

