



## **Výroční zpráva**

o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Zpracoval: Ing. Ivana Prošková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Schváleno na zasedání školské rady.

Schválil:

Mgr. Radek Cícha  
ředitel školy

Tábor, říjen 2022

## Obsah:

1	Základní údaje o škole .....	3
2	Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 .....	5
2.1	Střední škola.....	5
2.1.1	Přehled aktivních oborů vzdělání – stav k 30. 9. 2021 .....	5
2.1.2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
2.1.3	Struktura tříd a oborů ve školním roce 2021/2022.....	7
2.1.4	Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023.....	8
2.1.5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	9
2.1.6	Výsledky vzdělávání žáků (2. pololetí školního roku 2021/2022) .....	10
2.1.7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	11
2.1.8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	13
2.1.9	Aktivita a prezentace školy na veřejnosti.....	14
2.1.10	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	15
2.1.11	Základní údaje o hospodaření školy .....	15
2.2	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	16
2.3	Domov mládeže .....	16
2.4	Školní jídelna .....	17

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

## 1 Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlišského 2474

Identifikátor zařízení: 651023572

IČ: 75050099

DIČ: CZ75050099

Adresa: Bydlišského 2474, 390 02 Tábor

Telefon: 381 252 414 – sekretariát

E-mail: skola@ssjs-tabor.cz

Internetová adresa: www.ssjs-tabor.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj  
U Zimního stadionu 1952/2  
370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Radek Cícha

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

### **Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:**

Střední škola  
IZO: 130 001 236

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky  
IZO: 110 024 508

Domov mládeže  
IZO:163 102 759

Školní jídelna  
IZO: 163 102 767

### **Vedení školy**

Mgr. Radek Cícha, ředitel školy  
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 381 252 414, 393 033 209

Mgr. Milan Mikolášek, statutární zástupce ředitele  
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 233

Ing. Ivana Prošková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 217

Mgr. Marta Němečková, zástupce ředitele pro praktické vyučování gastronomických oborů  
Bydlišského 2474, Tábor, telefon 393 033 278

Ing. Zbyněk Nevyhoštěný, zástupce ředitele pro úsek technicko-ekonomický a správní  
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 393 033 206

Mgr. Jitka Kubů, vedoucí Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky  
Bydlišského 2859, Tábor, telefon: 393 033 207

Jiří Drtina, vedoucí odloučeného pracoviště – praktického vyučování  
Chýnovská 2945, Tábor, telefon: 393 033 160

Mgr. Petr Prášek, vedoucí domova mládeže  
Bydlišského 2474, Tábor, 393 033 120

Hana Křížová, vedoucí školní jídelny  
Bydlišského 2474, Tábor, telefon: 381 252 331

### **Školská rada**

Školská rada byla zřízená ke dni 7.června 2005.

Školská rada má 3 členy (zástupce rodičů, zástupce pedagogů, člen jmenovaný zřizovatelem školy).

Poslední volby do školské rady proběhly v září 2020.

Složení školské rady:

<b>Příjmení, jméno, titul</b>	
Mgr. Pavel Klíma	člen jmenovaný za zřizovatele školy
Jaroslav Hájek	jmenován za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky
Mgr. Jitka Kubů	předseda ŠR, zástupce pedagogů školy

## 2 Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

### 2.1 Střední škola

#### Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Bydliňského 2474, 390 02 Tábor – teoretické vyučování, praktické vyučování žáků gastronomických oborů  
Žižkovo náměstí 5, 390 01 Tábor – praktické vyučování žáků gastronomických oborů  
Chýnovská 2945, 390 02 Tábor – praktické vyučování žáků řemeslných oborů

#### 2.1.1 Přehled aktivních oborů vzdělání – stav k 30. 9. 2021

4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	23
65-42-M/01	Hotelnictví	88
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	105
72-41-M/01	Informační služby	70
	Celkem	286

3leté obory vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	95
26-57-H/01	Autoelektrikář	22
29-54-H/01	Cukrář	91
36-52-H/01	Instalatér	27
65-51-H/01	Kuchař-číšník	117
29-56-H/01	Řezník-uzenář	19
	Celkem	371

2leté nástavbové obory vzdělání s maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
64-41-L/51	Podnikání	53
	Celkem	53

Počet tříd podle ročníků

Ročník	celkem	střední s maturitní zkouškou	střední s výučním listem	nástavbové
1.	10	4	5	1
2.	9	3	5	1
3.	8	3	5	-
4.	3	3	-	-
Celkem	30	13	15	2

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet celkem	Z toho dívky
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávající se v běžné třídě	20	9
z toho s asistentem pedagoga	4	1
Individuální vzdělávací plány – žáci se SVP	6	3
Individuální vzdělávací plány – ostatní	5	5

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů, které byly vytvořeny na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů pro daný obor vzdělávání:

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání	Školní vzdělávací program
4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou		
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Obchodně podnikatelská činnost
63-42-M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a turismus
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Veřejnosprávní činnost
72-41-M/01	Informační služby	Knihovnické a informační služby
3leté obory vzdělání s výučním listem		
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
29-56-H/01	Řezník-uzenář	Řezník-uzenář
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Číšník-servírka
2leté nástavbové obory vzdělání s maturitní zkouškou		
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

### 2.1.2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků – stav ke dni 30. 9. 2021	
1) Vedení školy:	
- z toho: - ředitel	1
- zástupci ředitele	3
- z toho ženy	2
2) Učitelé celkem	
- z toho ženy	48
3) ostatní pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	
	3

<b>Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované nebo metodické činnosti</b>	
Výchovný poradce	1
Metodik informačních a komunikačních technologií	2
Metodik prevence sociálně patologických jevů	1
Kariérový poradce	1
Školní asistentka	1

<b>Přepočtený počet pracovníků na plný pedagogický / pracovní úvazek ke dni 30. 9. 2021</b>	
Učitelé celkem	67,7
- z toho ženy	43,7
Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	2,9
- z toho ženy	2,9

Převážná část pedagogických pracovníků je způsobilá pro výkon své pedagogické činnosti. Ve výjimečných případech nezpůsobilosti (ve smyslu neodpovídajícímu stupni vzdělání) je situace řešena:

- a) vyzváním k zahájení odpovídajícího stupně vzdělání
- b) u učitelů odborného výcviku a učitelů s VŠ nepedagogického zaměření – postupným absolvováním DPS.

### 2.1.3 Struktura tříd a oborů ve školním roce 2021/2022

<b>Třída</b>	<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Třídní učitel</b>
AUE1	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Ing. Ivana Jiránková
	26-57-H/01	Autoelektrikář	
AUI1	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Ing. Ivana Novotná
	36-52-H/01	Instalatér	
CŘ1	29-54-H/01	Cukrář	Ing. Radka Baldová
	29-56-H/01	Řezník – uzenář	
CK1	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. František Janda
	65-51-H/01	Kuchař – číšník	
KČ1	65-51-H/01	Kuchař – číšník	Mgr. Dana Jandová
EP1	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Ing. Renata Vosolová
HT1	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Petra Basíková
VČ1	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Ing. Olga Benešová
IS1	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Ladislava Šanderová
PO1	64-41-L/01	Podnikání	Ing. Irena Nováková
CK2	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. Štěpánka Krupičková
	65-51-H/01	Kuchař – číšník	
CŘ2	29-54-H/01	Cukrář	Ing. Helena Honsová
	29-56-H/01	Řezník – uzenář	
AUE2	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Mgr. Markéta Hrdinková
	26-57-H/01	Autoelektrikář	

AUI2	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Ing. Jitka Herková
	36-52-H/01	Instalatér	
KČ2	65-51-H/01	Kuchař – číšník	Mgr. Jan Kubovský
HT2	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Lenka Michálková
VČ2	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Mgr. Jitka Příběnská
IS2	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Olga Shonová
PO2	64-41-L/01	Podnikání	Ing. Jana Frejlichová
AU3	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Mgr. Petr Semrád
AUI3	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Jan Štrouf
	36-52-H/01	Instalatér	
CK3	29-54-H/01	Cukrář	Mgr. Marcel Šťastný
	65-51-H/01	Kuchař – číšník	
KČ3	65-51-H/01	Kuchař – číšník	Hana Borůvková
CŘ3	29-54-H/01	Cukrář	Ing. Eva Roztočilová
HT3	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Jan Hrubeš
VČ3	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	RNDr. Julie Kvasnicová
IS3	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Stanislav Färber
HT4	65-42-M/01	Hotelnictví	Mgr. Tomáš Dvořáček
VČ4	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	Ing. Libuše Černá
ISE4	72-41-M/01	Informační služby	Mgr. Jitka Kubů
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	

#### 2.1.4 Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2023 se konalo v termínech stanovených příslušnou vyhláškou na základě došlých přihlášek ke studiu:

- obory vzdělání s maturitní zkouškou – uchazeči skládali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky formou písemného testu. Dalším kritériem byl průměrný prospěch za 2. pol. 8. tř. ZŠ a 1. pol. 9. tř. ZŠ

- obory vzdělání s výučním listem – kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

4leté obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek (1.kolo)	Odevzdali zápisový lístek	Přijato v dalším kole	Celkem
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	29	15	10	25
65-42-M/01	Hotelnictví	25	21	4	25
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	58	30	0	30
72-41-M/01	Informační služby	26	17	6	23



### 3leté obory vzdělání s výučním listem

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek (1.kolo)	Odevzdali zápisový lístek	Přijato v dalším kole	Celkem
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	45	29	0	29
26-57-H/01	Autoelektrikář	28	15	0	15
29-54-H/01	Cukrář	58	25	0	25
36-52-H/01	Instalatér	16	5	6	11
29-56-H/01	Řezník – uzenář	8	6	2	8
65-51-H/01	Kuchař – číšník	50	23	17	40

### 2leté obory vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek	Přijato	Nastoupilo
64-41-L/51	Podnikání	56	30	30

#### 2.1.5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cílem školních vzdělávacích programů je změna vlastního procesu výuky, její modernizace s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a připravenost žáků na život v 21. století. Obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život.

Stupeň naplnění cílů je různý jak podle stupně vzdělání, tak podle schopností a dalších předpokladů žáků. Lépe se daří naplňovat tyto cíle u žáků maturitních oborů, kteří jsou obecně lépe motivováni ke studiu, mají lepší studijní předpoklady i zájem o vzdělávání.

Složitější situace je u učebních oborů. Jejich žáci často nejsou spokojeni se studovaným oborem, jejich motivace je nízká, absence vysoké. Často mění studovaný obor, problémem jsou také předčasné odchody ze vzdělávání. Všechny tyto problémy se snažíme s žáky řešit. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, na které se žáci s problémy prospěchovými i osobními mohou kdykoli obrátit.

Důraz klademe zejména na lepší uplatnění absolventů středního odborného vzdělávání na trhu práce a jejich připravenost dále se vzdělávat. Proto také pro ně připravujeme řadu praxí, exkurzí, besed, vzdělávacích pořadů, při kterých se žáci seznamují s reálným pracovním prostředím. V posledním ročníku vzdělávání absolvují všichni žáci besedu se zaměstnancem Úřadu práce v Táboře, který je seznámí s možnostmi uplatnění na trhu práce, s průběhem přijímacího pohovoru a dalšími potřebnými znalostmi.

Odborné kompetence, které se vztahují k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání žáci získávají v teoretickém vyučování při osvojování poznatků a na odborných praxích a odborném výcviku získávají způsobilosti pro výkon povolání, pracovních postupů a dovedností potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Při naplňování těchto cílů spolupracujeme s řadou sociálních partnerů z různých odvětví národního hospodářství. Spolupráce se úspěšně rozvíjí a pro naše žáky jsou tyto praxe významným přínosem pro jejich profesní rozvoj.

Také všeobecné vzdělávání je důležité pro porozumění současným jevům ve společnosti i rychlému vývoji vědy a techniky a pro přizpůsobení se měnícím se životním i pracovním podmínkám. Nedílnou součástí vzdělávání jsou klíčové kompetence a požadované gramotnosti – čtenářská, občanská, finanční, digitální.

Proto se škola snaží rozvíjet dovednosti žáků učit se a být připraven celoživotně se vzdělávat a adaptovat se na nové podmínky tak, aby byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury.

## 2.1.6 Výsledky vzdělávání žáků (2. pololetí školního roku 2021/2022)

### 1. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování – snížená známka	průměrný prospěch	absenze na žáka
EP1	16	2	14	0	0	2,00	67
HT1	22	1	20	1	0	2,32	101
VČ1	29	5	24	0	0	1,97	92
IS1	18	7	10	1	0	1,49	59
PO1	30	0	29	1	-	2,63	120
KČ1	18	0	13	5	5	3,16	201
CK1	23	4	19	0	6	2,11	95
CŘ1	27	2	24	1	2	2,34	106
AUE1	26	1	25	0	6	2,27	79
AUI1	27	0	24	3	5	2,97	102

### 2. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování – snížená známka	průměrný prospěch	absenze na žáka
HT2	22	2	20	0	0	2,09	92
VČ2	28	4	23	1	0	2,05	116
IS2	21	3	17	1	0	1,77	93
PO2	19	1	15	3	-	2,39	80
CK2	29	2	26	1	3	2,44	131
CŘ2	25	5	20	0	2	2,01	92
KČ2	23	1	20	2	4	2,62	144
AUI2	24	0	21	3	13	2,74	132
AUE2	19	1	15	3	2	2,36	119

### 3. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování – snížená známka	průměrný prospěch	absenze na žáka
HT3	20	1	17	1	0	1,96	68
VČ3	23	3	18	2	0	2,20	88
ISE3	10	6	4	0	0	1,56	78
CŘ3	18	2	14	2	1	2,57	100
CK3	20	1	19	0	0	2,47	92
KČ3	25	0	23	2	0	2,59	89

AU3	17	1	16	0	0	2,50	87
AUI3	18	0	17	1	1	2,54	127

#### 4. ročníky

Třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli ukončili vzdělávání	chování – snížená známka	průměr	absence
HT4	19	2	17	0	0	2,10	56
VČ4	27	4	23	0	0	2,09	65
ISE4	27	9	14	3	0	1,97	57

#### Výsledky maturitních zkoušek (jarní a podzimní termín)

Třída	počet žáků, kteří konali MZ	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
HT4	19	4	14	1
ISE4	24	6	16	2
VČ4	27	2	23	2
PO2	16	2	6	8
Celkem	86	14	59	13

#### Výsledky závěrečných zkoušek (jarní a podzimní termín)

Třída	Obor	počet žáků, kteří konali ZZ	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
KČ3	Kuchař – číšník	23	4	19	0
CK3	Cukrář	8	1	7	0
	Kuchař – číšník	12	1	11	0
CŘ3	Cukrář	16	2	13	1
AU3	Mechanik opravář motorových vozidel	17	2	13	2
AUI3	Mechanik opravář motorových vozidel	8	0	7	1
	Instalatér	9	0	9	0
celkem		93	10	79	4

#### 2.1.7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště – složení:	
Ing. Renata Vosolová	karierový poradce, vedoucí ŠPP
Mgr. Marta Musilová	školní asistentka
PhDr. Jiří Vránek	výchovný poradce
Mgr. Olga Shonová	školní metodik prevence

Pro činnost ŠPP je vyčleněn samostatný kabinet, ve kterém se jednotliví vyučující střídají. Každý má vyčleněno jedno odpoledne pro své konzultační hodiny. Žáci je mohou navštívit i mimo tyto hodiny po vzájemné domluvě.

Vzdělávací akce pro školního metodika prevence v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Úvodní setkání ke školení „Minimalizace šikany“ (program pro sborovnu)	1	21. 9. 2021	ZVAS České Budějovice ve spolupráci se společností AISIS
Podzimní setkání metodiků prevence ZŠ/ ŠŠ + odborný seminář: „Podpora práce metodika na škole“	1+ 6	6. 10. 2021	PPP, lektorka: Mgr. B. Mačáková
IX. Krajská konference RCH	12	14. - 15. 10. 2021	Jihočeský kraj ve spolupráci s Ministerstvem vnitra a organizací Portus Prachatice
Zahraniční seminář „Metodika a didaktika výuky německého jazyka spojená s projektovou prací Vzdělání a zdraví v Německu“ (zaměřeno na zdravý životní styl a primární prevenci)	34	7. - 13. 11. 2021	Ministerstvo kultury, mládeže a sportu spolkové země Baden - Württemberg
Odborný seminář „Sociokulturní odlišnosti Romů“	2	29. 3. 2022	Cheiron T (za podpory „Norway grants“, lektorka: PhDr. Jana Horváthová
Jarní setkání metodiků prevence ZŠ/ŠŠ + odborný seminář: „Techniky určené k vedení klienta – žáka v rámci prevence kriminality“	1+7	22. 4. 2022	PPP, lektor: PhDr. Jan Svoboda
Expediční školení programu DOFE	8	12. 5. 2022	Lektoři DOFE (The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.)

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
představení metodika, kontakty, seznámení se systémem	srpen, září	školní metodik prevence, výchovný poradce
distribuce materiálů, aktualizace webu a kontaktů	září, říjen	školní metodik prevence, výchovný poradce
rozhovor, informace o spolupracujících zařízeních	třídní schůzky a průběžně	školní metodik prevence, výchovný poradce

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Úvodní třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků	srpen, září	zástupce ředitele
Třídní schůzky	leden	zástupce ředitele
Spolupráce s romským poradcem	od 10. 2. 2022	ŠMP
Fyzická přítomnost členů ŠPP – pro žáky i rodiče	celoročně po – čt (odpoledne)	vedoucí ŠPP

Název aktivity	Zaměření	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. Adaptační kurz	seznámení s prostředím školy, kolektivem třídy a třídním učitelem	září 2021	první ročníky	Třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce + další pedagogové
2. Lyžařské kurzy	zdravý životní styl, využití volného času, prosociální chování, zvládání zátěže, fair-play	leden, únor 2022	výběr žáků	vyučující tělesné výchovy
3. Blázníš? No a!“	celodenní program na téma duševní zdraví	duben, květen	IS2, AUI2	Fokus Tábor – třídní kolektivy + třídní učitel
4. „Nenech to být!“	zapojení školy do systému NNTB– opatření proti šikaně	celoročně	celá škola	Pavel Ihm www.nntb.cz
5. Téma prevence rizikového chování v jednotlivých předmětech	zdravý životní styl, racionální výživa, psychohygiena, šikana, xenofobie, homofobie, rasismus, extremismus, závislosti, patologické chování, prosociální chování, smysluplný volný čas, kybershikana, bezpečnost na sítích IT atd.	dle ŠVP a TP, celoročně	celá škola	vyučující + odborníci z praxe
6. Vodácké putování	zdravý životní styl, využití volného času, prosociální chování, zvládání zátěže, fair-play	červen 2022	výběr žáků	vyučující, ŠMP, vychovatelka
7. Odborné exkurze napříč všemi obory, sportovně turistické akce	utužování třídních kolektivů, prosociální chování, zvládání zátěže	průběžně	třídní kolektivy + výběry žáků	vyučující

Péče o žáky se SVP vychází z platné legislativy, opírá se o vyhledávání a následné sledování školní výkonnosti a sociálního chování žáka. V případě nutnosti spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními a při výuce uplatňujeme zásady z Doporučení. Mimořádně nadané žáky nemáme v současnosti evidovány, s nadanými žáky pracujeme ve školní i mimoškolní činnosti (při výuce využíváme náročnější metody a postupy, zapojujeme tyto žáky do soutěží, projektů, a jiných aktivit, rozvíjejících jejich nadání, případně lze přeradit nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího).

### 2.1.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnuje programy, jejichž absolvováním je možno si i zvýšit nebo rozšířit kvalifikaci, a to zejména studiem v programech celoživotního vzdělávání uskutečňovaných vysokou školou, nebo v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pravidelně účastní školení, seminářů a workshopů podle své odbornosti a podle aktuálních nabídek. Využívají se převážně programové nabídky Národního pedagogického institutu, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Č. Budějovicích, Pedagogické fakulty UK, Workshopy CBA pro školy s gastronomickým zaměřením, Kulinařská sympozia. Vyučující cizích jazyků se průběžně zúčastňují školení zaměřených na metodiku výuky jazyků.

Výchovný poradce a pedagogičtí asistenti se pravidelně účastní školení zaměřených na výchovný proces. V případě školení na téma práce s žáky se specifickými poruchami učení se zúčastnili také vyučující, kteří s konkrétními žáky pracují. Vzhledem k tomu, že na naší škole studují žáci, kteří mají přiděleného asistenta pedagoga, účastní se asistenti pravidelných školení a seminářů.

Podle aktuálních potřeb probíhá školení pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií /Bakalář, Powerpoint, Word, Excel/. Vyučující IT a správci počítačové sítě se pravidelně účastní řady školení k prohloubení této problematiky.

Na školení k zabezpečení maturitní zkoušky jsou vysíláni jednotliví vyučující, kterých se daná problematika týká.

Vedoucí pracovníci školy se zúčastňují pravidelně školení zaměřených zejména na právní problematiku, řízení školy, novely školských zákonů, správní řízení, seminářů pro management škol, seminářů k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ.

Nepedagogičtí pracovníci se v rámci dalšího vzdělávání účastní školení, workshopů, seminářů a besed v návaznosti na oblasti, ve kterých v rámci školy působí. Snahou je, aby tyto vzdělávací aktivity pokryly individuální potřeby každého zaměstnance k výkonu práce, aby byl využit potenciál a talent každého takového zaměstnance a tím se docílilo rozvoje zaměstnanců s ohledem na budoucí směřování školy.

Z důvodu různorodosti prací nepedagogických pracovníků je kladen důraz na kvalitu výběru jejich vzdělávání bez možnosti ucelit aktivity pro všechny nepedagogické pracovníky současně. Vzdělání rozdělujeme vedení školy pro účely pracovníků ve školní kuchyni a školní restauraci Beseda (odborné semináře, workshopy, praktické spolupráce s odborníky z praxe apod.), provozních zaměstnanců (vzdělání v oblasti elektroinstalace, stavebních dovedností, využití technologické vybavenosti školy apod.), technicko-hospodářských pracovníků (vzdělání v oblasti účetnictví, mzdové problematice a personalistice, aktuality v zákonech a vyhláškách apod.) a pracovníků v IT oddělení (školení v rámci nového SW a HW, problematice síťového zabezpečení chodu školy apod.).

### **2.1.9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

I v tomto školním roce se škola úspěšně prezentovala na veřejnosti.

V rámci náboru žáků pro školní rok 2022/2023 jsme se zúčastnili prezentací středních škol na burzách v Táboře, Písku, Pelhřimově, Jindřichově Hradci, Třeboni a Strakonících. Prezentace proběhla také v místním tisku sérií článků ze života školy.

V lednu a v únoru 2022 jsme připravili Dny otevřených dveří v hlavní budově školy i ve všech odloučených pracovištích.

Škola je aktivní na sociálních sítích, má vlastní [www.ssj-s-tabor.cz](http://www.ssj-s-tabor.cz) stránky, pravidelně probíhají setkání s rodiči, konají se maturitní plesy.

Během školního roku se žáci školy zúčastnili řady soutěží se zaměřením odborným nebo sportovním, humanitárních akcí, připravovali rauty pro různé příležitosti, pomáhali při přípravě a organizaci řady akcí místního i celostátního významu.

Každoročně připravují žáci gastronomických oborů spolu se svými učitelkami slavnostní rauty pro různé příležitosti, například raut pro Městský úřad v Táboře při příležitosti Tábořských setkání v gotickém sále tábořské radnice, raut pro Hasičský záchranný sbor v prostorách Husitského muzea v Táboře, raut u příležitosti udělení Ceny Edvarda Beneše v Benešově vile v Sezimově Ústí.

Z odborných soutěží jsme se úspěšně prezentovali na Veletrhu fiktivních firem, který se konal v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo V Českých Budějovicích. Naši žáci ze třídy HT1 obsadili v kategorii Nejlepší prezentace 1. místo v kategorii Nejlepší firma 2. místo.

V celostátní soutěži odborných dovedností „Učeň instalatér 2022“ obsadil v krajském kole žák naší školy Denis Molnár 1. místo. Jako jediný zástupce reprezentoval Jihočeský kraj a ve velké konkurenci soutěžících z celé republiky v celostátním finále.

V soutěži cukrářů Karmelské slavnosti 2022 v Mladé Boleslavi obsadily naše cukrářky 2. místo.

Žáci druhého ročníku oboru informační služby se úspěšně prezentovali v soutěži dějepisných znalostí.

Žáci oboru řezník – uzenář se zúčastnili Přehlídky odborných dovedností tohoto oboru ve Valašském Meziříčí

Třída EP1, obor ekonomika a podnikání, se zapojila do projektu „Podnikavá škola“, který vyhlásila Jihočeská hospodářská komora.

Žáci oboru veřejnosprávní činnost se jako každoročně zúčastnili Mladého fóra Zdravého města Tábora, na kterém představitelé města diskutují s žáky středních škol o problémech města a žáci navrhují své podněty na zlepšení.

Ve sportovních soutěžích získala naše škola 2. místo v přebor SŠ v basketbalu dívek.

V anketě Sportovec roku okresu byl jedním z talentů roku vyhlášen náš žák 1. ročníku oboru ekonomika a podnikání házenkář David Serbin.

Zúčastnili jsme se 15. ročníku celostátní veřejné sbírky na pomoc nevidomým dětem i dospělým Světluška.

Naše škola se stala spoluorganizátorem XXXI. Mezinárodního pivního festivalu, který se konal na Výstavišti v Českých Budějovicích.

### 2.1.10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla na Střední škole obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlinského 2474, provedena inspekce.

Škola se pravidelně účastní inspekčního elektronického zjišťování, realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. Českou školní inspekcí.

### 2.1.11 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace v uplynulém roce bylo v souladu s činností školy. Škola vykázala celkový zisk 774 619,36 Kč. Z hlavní činnosti je zisk 78 449,19 Kč. Veškeré zdroje, kterými škola disponuje, jsou zapojeny do financování školy. Bylo provedeno vypořádání finančních vztahů školy se státním rozpočtem a s rozpočtem zřizovatele.

V doplňkové činnosti měla škola zisk ve výši 696 170,17 Kč. Doplňkovou činností školy je provoz školní jídelny pro cizí strážníky a provoz školní restaurace Beseda.

Organizace dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu

<b>Závazné ukazatele UZ 33353</b>	<b>rozpočet</b>	<b>skutečnost</b>
Limit zaměstnanců	111,07	109,46
Prostředky na platy	52 798 179,- Kč	52 798 179,- Kč
Ostatní osobní náklady	423 162,- Kč	423 162,- Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele

	<b>rozpočet</b>	<b>skutečnost</b>
Celkem	21 181 000,- Kč	21 181 000,- Kč

V hlavní činnosti skončilo hospodaření ziskem 78 449,19 Kč. Zisk je tvořen příjmy z reklamy a nájmy nebytových prostor. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření ziskem 696 170,17 Kč.

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti je tvořen poskytováním ubytování, doplňkovou činností školní jídelny – stravování cizích strážníků a doplňkovou činností školní restaurace Beseda.

Nejvíce se v doplňkové činnosti využívala ubytovací kapacita hlavně o letních prázdninách. Doplňkovou činností v restauraci Beseda doplňujeme zdroje financování školy. Některé druhy činností v doplňkové činnosti byly ztrátové, a to z důvodu stále přetrvávající, i když umírněné, pandemie COVID a vládních nařízeních o omezení restauračních a ubytovacích provozoven.

## 2.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
Bydliňského 2474, 390 02 Tábor

Veřejnosti nabízené kurzy jazyka:

- jednoletý kurz s denní výukou (angličtina, němčina)
- odpolední a večerní studium
- jazykové kurzy základní a střední (angličtina, francouzština, němčina, španělština) pro začátečníky, středně pokročilé a pokročilé, výuka 2 x 2 hodiny týdně
- přípravné kurzy ke státní základní nebo všeobecné jazykové zkoušce, ke zkouškám mezinárodním (angličtina, němčina)
- kurzy pro žáky MŠ, výuka cizího jazyka hrou
- kurzy pro žáky ZŠ a SŠ zaměřené na konverzaci
- kurzy pro podnikovou klientelu
- kurzy zaměřené na obchod, obchodní korespondenci
- individuální kurzy dle přání zákazníka
- konverzační kurzy vedené zahraničními lektory, výuka 1 x 3 hodiny týdně
- speciální skupinové kurzy (angličtina, příprava ke zkouškám).

V jazykové škole se ve školním roce 2021/2022 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Státní a mezinárodní jazykové zkoušky

Zájem o mezinárodní jazykové zkoušky je stále na vzestupu, i v tomto školním byly na naší škole realizovány cambridgeské jazykové zkoušky od úrovně A1 (YLEs) do úrovně B2 (Cambridge First). Státní jazykové zkoušky se v jarním termínu nekonaly.

V jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky převládá zájem o vzdělávání v angličtině, škola realizovala přípravný kurz ke zkoušce Cambridge First a Preliminary, po dvouletém období vzdělávání online se posluchači vzdělávali prezenčně. Zkoušky se konaly v červnu 2022 ve spolupráci s Centrem pro mezinárodní jazykové zkoušky ELEC, naším dlouhodobým partnerem. Dále škola realizovala několik speciálních kurzů; jeden speciální kurz anglického jazyka, jeden speciální kurz německého jazyka, několik speciálních kurzů češtiny pro cizince a v červnu 2022 proběhl intenzivní jazykový kurz pro začátečníky, uprchlíky z Ukrajiny.

V průběhu celého školního roku nabízela JŠ zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt. V podzimním období roku 2021 přišlo ke zkoušce 47 uchazečů, z toho 19 uchazečů uspělo. Od února 2022 byla realizována zkouška z češtiny A2; k té přišlo 129 uchazečů a 107 uspělo.

## 2.3 Domov mládeže

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
Bydliňského 2474, 390 02 Tábor

Domov mládeže (DM) je organizační součástí školy. Poskytuje žákům ubytování, celodenní stravování a výchovně vzdělávací činnosti navazující na vzdělávání a výchovu ve střední škole. Provoz DM byl s novým školním rokem obnoven v plném rozsahu vzhledem k příznivé epidemické situaci a provedení screeningového testování žáků (ukončeno 10.9.2021). Činnost úseku VMV vycházela z ročního plánu akcí a činností DM, který byl dále rozpracován vychovateli pro jednotlivé výchovné skupiny. Průběžně byl doplňován a přizpůsobován potřebám a požadavkům ubytovaných žáků i s ohledem na aktualizovanou nabídku kulturních, společenských, zájmových a sportovních akcí v rámci města. Kontrola plnění výchovného plánu byla součástí programu pravidelných porad úseku. Ve školním roce 2021/2022 bylo v domově mládeže ubytováno celkem 159 žáků středních škol. Výchovnou činnost zajišťovalo 6 skupinových vychovatelů a vedoucí vychovatel.

Mezi volnočasovými aktivitami byl největší zájem především o kroužky sportovních her. Pro ubytované žáky byly dle stanoveného rozpisu vyhrazeny tělocvičny, posilovna i venkovní sportoviště. V rámci těchto kroužků se uskutečnila řada přátelských utkání s jinými tábořskými školami, zejména v sálové kopané a florbalu. Žáci využívali i nabídky zájmových, kulturních, společenských a sportovních institucí v Táboře a okolí (např. kino, divadlo, koncerty, výstavy, sportovní zápasy, autoškola, plavecký bazén, aktivity v odpočinkové zóně Komora apod.). Pozitivně byla ubytovanými žáky hodnocena možnost připojení PC k internetu na každém pokoji i provoz wi-fi sítě.

Mimořádná pozornost ze strany všech pracovníků úseku byla věnována rozvoji žáků, jejich vedení a motivování k efektivní přípravě na vyučování, přípravě na maturitní a závěrečné zkoušky, k odpovědnosti, samostatnosti, osvojování a rozvíjení základních hodnot, rozvoji schopností a dovedností, dodržování základních společenských pravidel, zkvalitnění podmínek ubytování, vedení žáků k péči o svěřený majetek i k úspoře energií. Důraz byl kladen



i na dodržování VŘ DM a hygienických pravidel. Trvalá pozornost byla věnována preventivnímu působení v oblasti návykových látek a dodržování zákazu kouření v areálu školy. Žáci se rovněž starali o čistotu a pořádek v okolí budovy domova mládeže. Po odkladech způsobených epidemickou situací bylo možné dokončit Šablony pro DM – Využití ICT technologií v přípravě na vyučování, které umožní používání 12 notebooků pro ubytované žáky. V průběhu měsíce ledna a února byl ve stanovených termínech zorganizován Den otevřených dveří s možností prohlídky jednotlivých úseků školy.

Na základě rozboru plnění výchovného plánu bude trvalá pozornost všech pedagogických pracovníků úseku VMV i nadále věnována nabídce plnohodnotného, účelného a aktivního využívání volného času formou zájmových činností, chování žáků, mezilidským vztahům, předcházení negativním jevům, zlepšení ubytovacích podmínek a dalším činnostem, které jsou nedílnou součástí provozu domova mládeže.

<b>Počet ubytovaných ve školním roce podle stavu k 31.10. 2021</b>	
Lůžková kapacita	213
Počet pokojů celkem	71
Počet vychovatelů	7
- z toho ženy	4
Počet ubytovaných žáků	163
- z toho dívky	115

#### **2.4 Školní jídelna**

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
Bydliňského 2474, 390 02 Tábor

Školní jídelna poskytuje stravovací služby pro žáky a zaměstnance školy. Celodenní stravování zajišťuje žákům ubytovaným na domově mládeže.

Strávníci si mohou při obědě vybrat z nabídky 3 druhů hlavních jídel. Jídelna poskytuje žákům pestrou a vyváženou stravu, nabídka jídel je doplňována zeleninovými saláty nebo ovocem.

<b>Počet pravidelně stravovaných podle stavu k 31. 10. 2021</b>	
Celkem pravidelně stravovaní	1048
Žáci celkem	808
- odebírající jen oběd	569
- celodenně stravovaní	239
Ostatní pravidelně stravovaní	240
- z toho pracovníci škol a školských zařízení	155
Stravování, pro něž jsou jídla odvážena	451

<b>Počet zaměstnanců školní jídelny</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočten na plně zaměstnané</b>
Obchodně provozní zaměstnanci	11	10
- z toho kuchaři	4	4
Technicko-hospodářští pracovníci	1	1
Jiní zaměstnanci	2	1,3
Celkem	14	12,3