



Školní řád jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Školní řád jazykové školy (dále jen JŠ) je součástí školního řádu Střední školy obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Tábor, Bydlinkského 2474.

I. Podmínky přijetí

Uchazeč si vybírá odpovídající kurz z aktuální nabídky JŠ. Přímo může být zapsán pouze do 1. ročníku kurzu začátečnicků, do ostatních kurzů jen na základě přezkoušení, které probíhá ve zveřejňovaných termínech. Kurzy mají podle typu, pokročilosti a specializace výuky limitovaný počet frekventantů, který nelze překročit.

Uchazeč může být zapsán až po zaplacení zápisného a kurzovního.

Podmínky studia v rámci jednotlivých kurzů pořádaných jazykovou školou se ve školním roce 2021/2022 řídí zvláštními, individuálně upravenými předpisy. Tyto jsou spolu se Školním řádem a Klasifikačním řádem zveřejněny na webu školy. Podpisem přihlášky uchazeč o studium současně stvrzuje, že se seznámil s tímto školním řádem JŠ včetně výše uvedených souvisejících dokumentů a bude dodržovat všechna z něj vyplývající ustanovení.

II. Organizace školního roku

Zahájení i konec školního roku a využití vedlejších i hlavních prázdnin je v JŠ přizpůsobeno organizaci školního roku na veřejných středních školách. Vzhledem k tomu, že počet skutečně odučených hodin ve školním roce zpravidla přesahuje roční hodinovou dotaci danou vyhláškou, vyhrazuje si JŠ právo u celoročních kurzů ukončit výuku již v polovině června.

III. Zápisné a kurzovní

Frekventant zaplatí (každý rok) spolu s kurzovním jednorázové nevratné zápisné dle obchodních podmínek jednotlivých kurzů v běžném školním roce.

Výše kurzovního vychází z počtu vyučovacíh hodin daného vyhláškou MŠMT ČR o JŠ č. 33/2005 Sb., ve znění vyhlášky MŠMT ČR č. 196/2016 Sb., typu kurzu a náročnosti výuky a je stanovena na celý školní rok (září–červen). Kurzovní se platí vždy na celý školní rok. Kurzovní jednoletého kurzu cizích jazyků s denní výukou lze hradit ve dvou splátkách se splatností nejdéle ke dni zápisu a k 31. 12. běžného roku. Z důvodů hodných zřetele je možno projednat s ředitelem školy splátkový kalendář kurzovního (ředitel školy může na základě písemné žádosti frekventanta povolit jiný způsob platby kurzovního).

Při stanovení výše kurzovního se již počítá se všemi předem známými překážkami v konání výuky (státní svátky, prázdniny podzimní, vánoční, velikonoční a jarní, výpadky v provozu ve školou pronajatých učebnách).

Počet odučených hodin ročně: při 2 hod. výuky týdně – 70 hod.; při 3 hod. – 105 hod.; při 4 hod. – 140 hod.; při 6 hod. – 210 hod.; při 9 hod. – 315 hod.; při 12 hod. – 420 hod. atd.

V kompetenci ředitele školy je poskytování některých slev z ceny kurzů, které jsou uvedeny ve vzdělávací nabídce školního roku JŠ (žákům základních, středních škol, vysokých škol a jednoletého kurzu cizích jazyků JŠ, starobním a invalidním důchodcům náleží sleva 10% z ceny kurzovního); zápisné však musí být zaplacené. O dalších slevách mimo platné kalkulace ceny kurzů může rozhodnout ředitel školy na základě písemného zdůvodnění frekventanta kurzu.

U opožděné platby dostane žák výzvu s upomínkou a cena kurzu se navyšuje o 0,1% původní ceny kurzovního za každý den po termínu splatnosti. Po druhé upomínce, nedojde-li k dohodě mezi frekventantem a ředitelem školy, bude záležitost vymáhání platby předána právníkovi k vyřízení soudní cestou.

IV. Přestup do jiného kurzu

Žádá-li frekventant z jakýchkoli důvodů o přestup do jiného kurzu, oznámí svůj požadavek pracovníci zápisové kanceláře, která zjistí, zda je ve zvoleném kurzu volné místo. V kladném případě provede zápis o přestupu. Během školního roku lze přestupy provádět pouze po přezkoušení a se souhlasem vyučujících obou kurzů v době od 15. září do 30. dubna daného školního roku.

V. Povinnosti posluchače

Frekventant má možnost omluvit svou nepřítomnost v kurzu svému učiteli. Neučiní-li tak předem osobně, může se omluvit písemně s uvedením značky kurzu. Telefonické omluvy posluchačů kurzů přijímá zápisová kancelář. Frekventanti jsou povinni dodržovat školní řád platný pro budovu, ve které výuka probíhá, zvláštní ohled je třeba brát na veškeré pokyny a zákazy v budovách základních a středních škol, kde má JŠ pronajaty učebny. V prostorách JŠ je nutné respektovat zákaz kouření, přísně dodržovat běžné hygienické normy, dbát vlastní bezpečnosti a vyvarovat se všeho, co může ohrozit zdraví a majetek druhých. S inventářem školy je nutno zacházet tak, aby nebyl poškozen zájem školy. Při způsobení škody ve vztahu k majetku školy, jejích učitelů a frekventantů, je frekventant povinen nahradit způsobenou škodu.

Za hrubé porušování zásad občanského soužití a obecné morálky může být frekventant vyloučen ze studia bez náhrady.

Frekventant je povinen dodržovat termíny úhrady školného (jeho poměrné části nebo splátek) tak, jak je stanoveno ředitelem školy pro daný školní rok. Nebude-li dodržen stanovený termín, frekventant bude po 14 dnech vyloučen.

VI. Vracení kurzovného

Oznámí-li frekventant písemně zrušení zápisu do dne zahájení výuky v kurzu, má nárok na vrácení plného kurzovného.

Dále se posuzování písemných žádostí o vrácení kurzovného řídí zásadami uvedenými v nabídce konkrétního kurzu.

Zápisné je nevratné.

Kurzovné nelze převést na jinou osobu ani na další školní rok.

Frekventant, který během školního roku z jakýchkoli důvodů a jakkoli dlouho nenavštěvuje kurz, nemá nárok na vrácení kurzovného za zameškané hodiny. Nárok na vrácení kurzovného nemají frekventanti ani za hodiny, které během školního roku odpadnou z předem známých důvodů, které jsou uvedeny v bodě III tohoto Školního řádu.

V případě, že škola pro malý počet uchazečů kurz neotevře a nedojde k dohodě o přeřazení, vrací se uchazečům celá zaplacená částka.

Zaměstnancům školy je možné, na základě výsledné kalkulace a rozhodnutí ředitele, vrátit zaplacené kurzovné, nebo jeho část.

V Táboře 7. 7. 2021

Mgr. Radek Cícha v. r.
ředitel školy

Přílohy

Příloha č. 1 – Pravidla pro hodnocení žáků – klasifikační řád



Příloha č. 1 – Pravidla pro hodnocení žáků – klasifikační řád

Hodnocení žáků je důležitou součástí procesu jazykového vzdělávání a je prováděno průběžně.

Pravidla hodnocení jsou žákům známa a jejich uplatnění je pro všechny stejné. Učitel postupuje objektivně, nesmí při hodnocení podléhat žádným vnějším ani subjektivním vlivům. Podklady pro hodnocení průběhu vzdělávání získává učitel různými metodami a formami.

Z pohledu žáka poskytuje hodnocení zpětnou vazbu o míře zvládnutí používaných vzdělávacích postupů jednotlivých dovedností a o pokroku osvojených jazykových znalostí. Hodnocení by pro žáka mělo být rovněž motivací pro zjištění chyb a nedostatků a mělo by být signálem k jejich následnému odstraňování. Hodnocení poskytuje zpětnou vazbu také ve vztahu k dalším studentům daného kurzu a ukazuje konkurenceschopnost jeho vlastních schopností a dovedností.

Z pohledu učitele poskytuje hodnocení informace o efektivitě výuky a výkonech žáků v rámci skupiny, třídy, školy.

Jazyková škola hodnotí výsledky vzdělávání žáků celkově dvakrát za školní rok, zpravidla formou slovního hodnocení v prvním pololetí a vydáním osvědčení o úspěšném zakončení ročníku/kurzu s uvedením prospěchu stupněm na konci školního roku/kurzu. Výsledky celkové klasifikace jsou zaznamenány v evidenčním programu Bakaláři.

Prospěch je hodnocen čtyřmi stupni: výborně, velmi dobře, dobře a nevyhověl. Žák, který byl na konci školního roku hodnocen stupněm nevyhověl, nemůže být zapsán do následujícího ročníku. Stupeň prospěchu určuje učitel, který danému kurzu vyučuje, v kurzech, kde vyučuje více učitelů, určí stupeň prospěchu všichni učitelé společně po vzájemné dohodě.

Učitelé využívají zkušeností se způsoby hodnocení státních a mezinárodních jazykových zkoušek a obvykle dávají přednost hodnocení bodovému nebo procentuálnímu.

Při hodnocení výsledků vzdělávání v kurzech se v jazykové škole zvažují tato kritéria:

- aktivita v přístupu k činnostem v hodinách i mimo ně, zájem a činnost nad rámec povinností;
- ucelenost, přesnost a stálost osvojených jazykových dovedností;
- kvalita a rozsah očekávaných výstupů;
- schopnost uplatňovat osvojené jazykové dovednosti v nových situacích;
- osvojení účinných metod samostudia;
- snaha odstraňovat chyby.

Při ověřování výsledků vzdělávání u státních jazykových zkoušek se písemná i ústní část hodnotí v souladu s § 8 Vyhlášky MŠMT č. 33/2005 Sb., a Zkušebním řádem pro státní jazykové zkoušky v jazykových školách, ve znění vyhlášky MŠMT ČR č. 196/2016 Sb., který je přílohou této vyhlášky.