



**Střední škola obchodu, služeb a řemesel  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlišského 2474**

---

# **Výroční zpráva**

**o činnosti školy ve školním roce 2011/2012**

**Zpracoval: Ing. Ivana Prošková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování**

**Schváleno na zasedání školské rady dne 15.11.2012**

**Schválil:**

.....  
**Mgr. Jaroslav Petřů**  
ředitel školy

**Tábor, říjen 2012**

## OBSAH

A) Charakteristika školy

B) Přehled nejvýznamnějších událostí školního roku 2011/2012

C) Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012

1. Zpráva o činnosti střední školy

- 1.1. Přehled aktivních oborů vzdělání
- 1.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 1.4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013
- 1.5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- 1.6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 1.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 1.8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 1.9. Základní údaje o hospodaření školy
- 1.10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 1.11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 1.12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

2. Zpráva o činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

3. Zpráva o činnosti Domova mládeže

4. Zpráva o činnosti Školní jídelny

5. Přílohy: - Zpráva o stavu školy - 2. pololetí 2011/2012 – obory vzdělání s maturitní zkouškou

- Zpráva o stavu školy - 2. pololetí 2011/2012 – obory vzdělání s výučním listem

- Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – 2011/2012

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012**

zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

### **A) Základní údaje o škole**

Název: **Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlišského 2474**

Identifikátor zařízení: **651 023 572**

IČ: **75 050 099**

DIČ: **CZ 75 050 099**

Adresa: **Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlišského 2474**

Telefon: **381 252 414** - sekretariát

FAX: **381 256 246**

E-mail: **skola@ssjs-tabor.cz**

Internetová adresa: **www.ssjs-tabor.cz**

Zřizovatel: **Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích  
U Zimního stadionu 1952/2  
370 76 České Budějovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Ředitel školy: **Mgr. Jaroslav Petřů**

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- 1. Střední škola**
- 2. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**
- 3. Domov mládeže**
- 4. Školní jídelna**

## **Vedení školy:**

Mgr. Jaroslav Petřů – ředitel školy  
Bydlinského 2474, Tábor, telefon: 381 252 414, 393 033 200

Mgr. Milan Mikolášek – statutární zástupce ředitele  
Bydlinského 2474, Tábor, telefon: 393 033 233

Ing. Ivana Prošková – zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
Bydlinského 2474, Tábor, 393 033 217

Mgr. Radek Cícha – zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
Bydlinského 2474, Tábor, telefon: 393 033 209

Ing. Eva Šišková - zástupce ředitele pro úsek technicko-ekonomický a správní  
Bydlinského 2474, Tábor, telefon: 393 033 206

Mgr. Jitka Kubů, vedoucí Jazykové školy  
Bydlinského 2859, Tábor, telefon: 393 033 207

Jaroslav Volek - vedoucí odloučeného pracoviště – praktického vyučování  
Chýnovská 2945, Tábor, telefon: 393 033 160

Mgr. Petr Prášek - vedoucí domova mládeže  
Bydlinského 2474, Tábor, 393 033 120

Hana Křížová – vedoucí školní jídelny  
Bydlinského 2474, Tábor, telefon:

## **Školská rada**

Školská rada byla zřízená ke dni 7.června 2005. V roce 2011 byla ukončena činnost školské rady ve starém složení. Dne 14. dubna 2011 proběhla během třídních schůzek volba nového zástupce rodičů. Nová školská rada má 3 členy (zástupce rodičů, zástupce pedagogů, člen jmenovaný zřizovatelem školy).

Složení školské rady:

### **Příjmení, jméno, titul**

Ing. Jiří Fišer	starosta města Tábor, člen jmenovaný zřizovatelem školy
Luděk Šmejkal	zástupce rodičů
PhDr. Jiří Vránek	předseda ŠR, zástupce pedagogů školy

## **B) Přehled nejvýznamnějších událostí ve školním roce 2011/2012**

### **Zahájení nového akademického roku**



**Zahájení nového akademického roku v Konzultačním středisku Slezské univerzity v Opavě při SŠ obchodu, služeb a řemesel a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky .**

Slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku prezenční formy studia oboru Lázeňství a turismus a studentů oboru Veřejná správa a regionální politika se uskutečnila v pátek

7.10.2011 ve Společenském domě Střelnice v Táboře za účasti představitelů Slezské univerzity v Opavě v čele s rektorem Prof. PhDr. Rudolfem Žáčkem, Dr., ředitele SŠ obchodu, služeb a řemesel Mgr. Jaroslava Petřů a zástupců města Táboře.



### **Raut pro Krajský úřad Jihočeského kraje**



Již potřetí byla naše škola oslovena se žádostí o uspořádání rautu pro Krajský úřad Jihočeského kraje. Raut pro 440 lidí se konal v úterý 13.12. v Domě kultury Metropol v Českých Budějovicích. O výrobu pohoštění se postarali žáci oboru gastronomie a učebního oboru kuchař-číšník, obsluhu zajišťovali žáci oboru hotelnictví.

### **Studijní a informační centrum školy**

V pátek 13.4. proběhlo slavnostní otevření nově vybudovaného studijního a informačního centra naší školy které bylo realizováno v rámci projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Realizace projektu představuje vybudování studijního a informačního centra, v jehož prostorách mohou žáci získávat dovednosti a znalosti považované za součást informační gramotnosti.

Slavnost se konala za účasti řady vzácných hostů – starosty města Táboře



Ing. Jiřího Fišera, místostarosty Mgr. Emila Nývlt, senátora Mgr. Pavla Eyberta, poslance parlamentu ČR Ing. Jana Babora, zástupce ČŠI Ing. Zdenka Vrhela, zástupců Slezské univerzity v Opavě a dalších. Slavnost zahájil ředitel školy Mgr. Jaroslav Petřů, PhDr. Daniela Novotná hostům přiblížila projekt, na jehož základě SIC vzniklo. Součástí centra je i nově otevřená pobočka univerzitní knihovny Slezské univerzity. Centrum budou využívat nejen studenti bakalářských oborů univerzity, ale všichni žáci školy. Součástí slavnostního otevření byla i ukázka



telemostu, který propojí naši školu s univerzitou v Opavě a umožní tak videokonference a přenos přednášek on-line.

## Pivní slavnosti 2012



Na pět stovek druhů piva mohla od 8. do 11. února ochutnat veřejnost na 22. ročníku Slavností piva v tábořském hotelu Palcát. Ve třidvaceti kategoriích soutěžilo o ceny 108 pivovarů z Česka i zahraničí.

Jako každý rok i letos se naše škola podílela na pořádání této akce. Žáci z oboru hotelnictví a turismus zajišťovali obsluhu při čepování piva, degustacích a působili také jako obsluha ve VIP salonku.

## Vzdělání a řemeslo 2011

Tradiční přehlídka středních škol Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích se konala ve dnech 23 - 25. listopadu. Naše zimní „ledová“ tabule, se kterou jsme se zúčastnili soutěže v aranžování slavnostních tabulí, se setkala s velkým zájmem veřejnosti.



## Studentka knihovnictví členem Asociace jihočeských spisovatelů



Dne 21. března byla studentka knihovnického oboru Vendula Šimotová slavnostně přijata do Asociace jihočeských spisovatelů. Studentka se v září minulého roku na akci „Literární vlak Ecce Libris“ seznámila se spisovatelem Hynkem Klimkem, který jí po přečtení některých jejích prací nabídl spolupráci a po půl roce i přijetí mezi jihočeské spisovatele. Na setkání spisovatelů v Českých Budějovicích byly vybrány dvě Venduliny básně, které by po schválení redakční radou měly být zveřejněny v časopise, který asociace vydává.

## Úspěch Karolíny Moravcové – potřetí 1. místo



V úterý 17. dubna 2012 se v secesním sále Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích konalo vyhodnocení nejlepších děl literární soutěže Jihočeská žabka 2012. Setkání s nejlepšími spisovateli z řad studentů proběhlo za účasti krajské radní pro oblast školství Jany Krejsové. Hlavní cenu v podobě skleněné žabky si za svou povídku „Poprvé“ odnesla Karolína Moravcová, studentka 4. ročníku oboru knihovnické a informační systémy a služby naší školy. Vzhledem k tomu, že na 1. místě se Karolína v této soutěži umístila již potřetí, je zřejmé, že v naší škole vyrostl velký literární talent.

## Studijně poznávací zájezd do Londýna

Ve dnech 17. – 23.10. 2011 se 32 studentů naší školy v doprovodu dvou vyučujících zúčastnilo výpravy do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku. Cílem bylo poznávání životního stylu a především kulturně historického dědictví hlavního města Londýna – Buckingham Palace, Trafalgar Square, Tower of London, Tower Bridge a další. Účastníci výpravy podnikli také cestu z Londýna na Stonehenge, prohlédli si katedrálu v Salisbury, hrad Winchester a královský Windsor.



## Exkurze na lipský knižní veletrh



Návštěva knižních veletrhů patří neodmyslitelně k aktivitám studentů knihovnictví. Po dvouleté přestávce se opět vydali na jeden z největších knižních veletrhů v Evropě – na Buchmesse Leipzig. Seznámili se s historickým centrem Drážďan, podívali se do míšeňské porcelánky a prošli malebné uličky Míšeň. Další den byl věnován samotnému veletrhu a čas zbyl i na prohlídku centra Lipska. Akce byla pořádána ve spolupráci s pražskou Střední školou pro knihkupce a nakladatelské pracovníky.



## **C) Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012**

### **1. Střední škola**

IZO: 130 001 236

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Bydliňského 2474, 390 02 Tábor
2. Na Bydžově 2572, 390 02 Tábor
3. Žižkovo náměstí 5, 390 01 Tábor
4. Bydliňského 2859, 390 02 Tábor
5. Chýnovská 2945, 390 02 Tábor

#### **1.1. Přehled aktivních oborů vzdělání - stav k 30.9.2011**

Obory vzdělání s maturitní zkouškou – vzdělávací programy v délce 4 let, denní forma vzdělávání

<b>Kód oboru vzdělání</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Počet žáků</b>
63-41-M/006	Obchodně podnikatelská činnost	24
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	64
65-42-M/004	Hotelnictví a turismus	29
65-42-M/01	Hotelnictví	83
68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	25
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	78
72-41-M/001	Knihovnické a informační systémy a služby	50
72-41-M/01	Informační služby	43
65-41-L/01	Gastronomie	36
	<b>Celkem</b>	<b>432</b>

Obory vzdělání s výučním listem – vzdělávací programy v délce 3 let, denní forma vzdělávání

<b>Kód oboru vzdělání</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Počet žáků</b>
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	81
26-57-H/001	Autoelektrikář	6
26-57-H/01	Autoelektrikář	22
29-54-H/01	Cukrář	38
29-56-H/01	Řezník-uzenář	11

36-52-H/001	Instalatér	18
36-52-H/01	Instalatér	34
65-51-H/01	Kuchař-číšník	186
	Celkem	396

Obory vzdělání s maturitní zkouškou – vzdělávací programy nástavbového studia v délce 2 let, denní forma vzdělávání

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Počet žáků
64-41-L/524	Podnikání	16
64-41-L/51	Podnikání	31
65-41-L/51	Společné stravování	50
		97

Celkový počet žáků k 30.9.2011 na SŠ obchodu, služeb a řemesel činil 925.

**Výuka probíhá podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR a školních vzdělávacích programů:**

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

63-41-M/006	Obchodně podnikatelská činnost	č.j. 14605/96-23 od 1.9.1996
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	ŠVP Obchodně podnikatelská činnost od 1.9.2009
65-42-M/004	Hotelnictví a turismus	č.j. 17130/2001-23 od 1.9.2001
63-42-M/01	Hotelnictví	ŠVP Hotelnictví a turismus od 1.9.2009
68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	č.j.19468/2003-23 od 1.9.2003
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	ŠVP Veřejnosprávní činnost od 1.9.2009
72-41-M/001	Knihovnické a informační systémy a služby	č.j. 18070/98 od 1.9. 1998
72-41-M/01	Informační služby	ŠVP Knihovnické a informační služby od 1.9.2010
65-41-L/01	Gastronomie	ŠVP Gastronomie-kuchař od 1.9.2009

Obory vzdělání s maturitní zkouškou - nástavbové studium

65-41-L/504	Společné stravování	č.j. 13907/04-23 od 1.9.2004
64-41-L/51	Podnikání	ŠVP Podnikání od 1.9.2011
64-41-L/524	Podnikání	č.j. 21236/2004-23 od 1.9.2005

## Obory vzdělání s výučním listem

23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	ŠVP Automechanik od 1.9.2009
26-57-H/001	Autoelektrikář	č.j. 26219/99-23 od 1.9.1999
26-57-H/01	Autoelektrikář	ŠVP Autoelektrikář od 1.9.2010
36-52-H/001	Instalatér	č.j.14399/97-72 od 1.9.1997
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP Instalatér od 1.9.2010
29-56-H/01	Řezník-uzenář	ŠVP Řezník-uzenář od 1.9.2009
29-54-H/01	Cukrář	ŠVP Cukrář-výroba od 1.9.2009
65-51-H/01	Kuchař-číšník	ŠVP Kuchař-číšník pro pohostinství od 1.9.2009
		ŠVP Kuchař od 1.9.2009
		ŠVP Číšník-servírka od 1.9.2009

## **1.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Stav ke dni 30.9.2011:

1) Vedení školy:	5
- z toho :- ředitel	1
- zástupci ředitele	4
2) Učitelé celkem	95
- z toho ženy	60
3) ostatní pedagogičtí pracovníci	
- asistenti pedagoga	3
- výchovní poradci z řad učitelů	1

Přepočtený počet pracovníků na plný pedagogický / pracovní úvazek ke dni 30.9.2011:

1) Vedení školy:	5
- z toho :- ředitel	1
- zástupci ředitele	4
2) Učitelé celkem	84,5
- z toho ženy	52,9
a) pro všeobecně vzdělávací předměty	40,8
- toho ženy	25,6
b) pro odborné předměty	21,1
- z toho ženy	18,3
c) pro praktické vyučování	21,9
- z toho ženy	8,5
3) ostatní pedagogičtí pracovníci	1,8
- asistenti pedagogů	1,8

Počet hodin vyučovaných neaprobovaně je nízký, pohybuje se okolo 7 %.

Převážná část pedagogických pracovníků je způsobilá pro výkon své pedagogické činnosti. Ve výjimečných případech nezpůsobilosti (ve smyslu neodpovídajícímu stupni vzdělání) je situace řešena:

- a) vyzváním k zahájení odpovídajícího stupně vzdělání
- b) u učitelů odborného výcviku a učitelů s VŠ nepedagogického zaměření – postupným absolvováním DPS.

### **1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili řady školení:

- školení odborného zaměření – pedagogičtí pracovníci jsou vysíláni na školení podle svých odborností a podle aktuálních nabídek. Využívají se převážně programové nabídky Národního institutu pro další vzdělávání, Národního ústavu pro další vzdělávání, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Č. Budějovicích, Pedagogické fakulty UK, a další
- jazykové vzdělávání – tohoto vzdělávání se účastní pedagogičtí pracovníci podle zájmu. Jedná se zejména o večerní kurzy na naší Jazykové škole. Vyučující jazyků se průběžně zúčastňují školení zaměřených na metodiku výuky jazyků
- školení zaměřená na výchovný proces – účastnili se jich výchovný poradce a pedagogičtí asistenti. V případě školení na téma práce s žáky se specifickými poruchami učení se zúčastnili také vyučující, kteří s konkrétními žáky pracují
- školení v rámci informačních technologií – podle aktuálních potřeb probíhá školení pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií /Bakalář, Power-point, Word, Excel/. Vyučující IT a správci počítačové sítě se pravidelně účastní řady školení k prohloubení této problematiky.
- školení k zabezpečení nové maturitní zkoušky - na tato školení byli vysíláni jednotliví vyučující, kterých se daná problematika týká. Naše škola organizačně zajišťovala školení k nové maturitní zkoušce pro NIDV České Budějovice.
- školení pro asistenty pedagoga – vzhledem k tomu, že na naší škole studují žáci, kteří mají přiděleného asistenta pedagoga, účastní se asistenti pravidelných školení, např. Školení pro asistenty pedagoga v Českých Budějovicích a Výchova v vzdělání dětí s autismem.

### **1.4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013**

Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 se konalo v termínech stanovených příslušnou vyhláškou na základě došlých přihlášek ke studiu.

Přijímací zkoušky se nekonaly, rozhodujícím kritériem pro přijetí byl prospěch žáků ve 2. pol. 8. ročníku a 1. pol. 9. ročníku základní školy.

#### **Obory vzdělání s maturitní zkouškou**

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek celkem	Odevzdalo zápisový lístek
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání /ŠVP: Obchodně podnikatelská činnost /	38	13
65-42-M/01	Hotelnictví /ŠVP: Hotelnictví a turismus/	71	28
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost /ŠVP: Veřejnosprávní činnost/	38	21

72-41-M/01	Informační služby /ŠVP: Knihovnické a informační služby/	17	10
65-41-L/01	Gastronomie /ŠVP: Gastronomie-kuchař/	11	0
66-41-L/01	Obchodník /ŠVP: Obchodník/	1	0

#### Obory vzdělání s výučním listem

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek	Odevzdalo zápisový lístek
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel /ŠVP: Automechanik/	40	24
26-57-H/01	Autoelektrikář /ŠVP: Autoelektrikář/	13	4
23-51-H/01	Strojní mechanik /ŠVP: Zámečnick/	5	0
29-53-H/01	Pekař /ŠVP: Pekař/	2	0
29-54-H/01	Cukrář /ŠVP: Cukrář-výroba/	43	21
29-56-H/01	Řezník-uzenář /ŠVP: Řezník-uzenář/	6	0
36-52-H/01	Instalatér /ŠVP: Instalatér/	20	13
65-51-H/01	Kuchař-číšník /ŠVP: Kuchař-číšník pro pohostinství/ /ŠVP: Kuchař/ ŠVP: Číšník – servírka	56 25 15	38 12 4
66-51-H/01	Prodavač /ŠVP: Prodavač – všechna zaměření/	3	0

#### Obory vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium

Kód	Obor vzdělání	Počet přihlášek	Přijato
64-41-L/51	Podnikání /ŠVP Podnikání/	59	30
65-41-L/51	Gastronomie /ŠVP Společné stravování/	26	26

#### 1.5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků /viz přílohy/

- tabulky: 1) Zpráva o stavu školy - 2. pololetí 2011/2012 – obory vzdělání s maturitní zkouškou  
2) Zpráva o stavu školy - 2. pololetí 2010/2012 – obory vzdělání s výučním listem  
3) Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - 2011/2012

## 1.6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ano
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ano
Vlastní kabinet	sám	ne
	s výchovným poradcem	ne
	s jinými pedagogy	ano
Školní preventivní tým		ne

### Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
E-kariéra	12 lekcí	Podzim 2011	NÚV	1
Zvládání problémových žáků	6	Květen 2012	Descartes	1
Řešení krizových situací v jednání s rodiči	6 lekcí	Podzim 2011	e-learning	1
Kyberšikana	6	Únor 2012	Pg.centrum	2
Šikana	6 lekcí	Podzim 2011	e-learning	1
Šikana	6	Jaro 2012	Pg. centrum	2
Integrace dětí s poruchami chování	6	Jaro 2012	OROS	1

### Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Kyberšikana	6	7.2.2012	Pedagogické centrum
I. krajská konference prevence	6	18.4.2012	JČK

### Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Burzy škol	podzim 2011	ŠMP, VP
Den otevřených dveří	říjen 2011	ŠMP, VP
Den otevřených dveří	leden 2011	ŠMP, VP

## Preventivní aktivity pro žáky ve výuce

Název aktivity	Zaměření	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. Přestupkový zákon – činnost MP, beseda	primární prevence	Únor-duben 2012	15-16/ první ročníky	školní metodik prevence, Městská policie
2. problematika OPL (legislativa, scéna, škola, beseda	primární prevence	Únor – duben 2012	15-16/ první ročníky	školní metodik prevence
3. Příběhy bezpráví (film a beseda s pamětníkem)	násilí, totalita, politická perzekuce/ Ztracená duše národa	23.11.2011	16-18/4 třídy 15-16/1 třída	školní metodik prevence
4. Světluška na pomoc zrakově postiženým	tolerance, prosociální chování	září 2011	16-18/26	školní metodik prevence
5. Šance	tolerance, prosociální chování	listopad 2011	17-18/16	školní metodik prevence
6. Červená stužka proti AIDS	tolerance, prosociální chování	prosinec 2011	17-21/6	školní metodik prevence
7. Židovské muzeum Praha	rasismus, antisemitismus, násilí	březen-duben 2012	6 tříd 16– 8/132	školní metodik prevence, učitelé
8. LVVZ	zdravý životní styl, prosociální chování, zvládání zátěže	únor 2012	15-17/třídy 2. ročníků	učitelé TV
9. Píšťalka	tolerance, prosociální chování	duben 2012	17-19/70	Mgr.Lavičková
10. Hanin kufřík, film a beseda	rasismus, xenofobie, antisemitismus, násilí, totalita, prosociální chování	2.2.2012	15-17/93	školní metodik prevence, Mgr. Lavičková, p. H.Jančíková - host
11. Prevence HIV,AIDS, STD	bezpečný sex, odpovědnost	duben-květen 2012	16-18/3 třídy	školní metodik prevence
12. Turistický kurz Krkonoše	smysluplné využití volného času, zdravý životní styl	červen 2012	16-18/61	Pedagogové a učitelé TV
11. Vodácké putování – Vltava	smysluplné využití volného času, zdravý životní styl	červen 2011	16-19/27	pedagogové, instruktoři vodáctví
12. Klíček – stacionář, sportovní hry	tolerance	Podzim 2011, jaro 2012	17-18/8	školní metodik prevence
13. Prevence chování v jednotlivých předmětech	životní styl, racionální výživa, duševní hygiena, patologie v rodině	dle ŠVP	průběžně	pedagogové

## Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka a z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin celkem	hodin na žáka	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
<b>počet</b>	115	31	10 466	12,2	1	1	75	61	0	0	7	2	1	1

### 1.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### 1.7.1. Prezentace na veřejnosti

I v tomto školním roce se škola úspěšně prezentovala na veřejnosti. Již tradičně jsme se v listopadu 2011 zúčastnili výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích.

Ve dvou termínech jsme připravili Den otevřených dveří v hlavní budově školy i ve všech odloučených pracovištích. Společně s účastí na Prezentaci středních škol v hotelu Palcát a na obdobných akcích v Písku, Prachaticích, Pelhřimově, Jindřichově Hradci a Strakonících jsme zajistili nábor žáků pro školní rok 2012/2013. Přesto se ani letos nepodařilo otevřít obory pekař, prodavač, strojní mechanik, řezník-uzenář, gastronomie a obchodník.

Škola má vlastní [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz) stránky, pravidelně probíhají setkání s rodiči na ZŠ, konají se maturitní plesy.

#### 1.7.2. Účast žáků v předmětových soutěžích

V úterý 17. dubna 2012 se v secesním sále Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích konalo vyhodnocení nejlepších děl literární soutěže Jihočeská žabka 2012. Setkání s nejlepšími spisovateli z řad studentů proběhlo za účasti představitelů Jihočeského klubu Obce spisovatelů a krajské radní pro oblast školství Jany Krejsové. Hlavní cenu v podobě skleněné žabky si za svou povídku „Poprvé“ odnesla Karolína Moravcová, studentka 4. ročníku oboru knihovnické a informační systémy a služby naší školy. Na 1. místě se Karolína v této soutěži umístila již potřetí.

Krajské kolo soutěže odborných dovedností oboru instalatér proběhlo 22.3.2012 v Českých Budějovicích. Z naší školy se zúčastnili dva žáci 3. ročníku tohoto oboru. V jednotlivcích se umístili na 3. a 4. místě, v družstvech obsadili 2. místo.

Barmanská soutěž Skvrňanský Šejkr Amundsen cup 2012 se konala dne 19.4.2012 v Plzni-Skvrňanech. Odborným garantem soutěže je Česká barmanská asociace, o.s. Z naší školy se soutěže



zúčastnily 2 soutěžící: Vendula Mařincová, žákyně 3. ročníku oboru hotelnictví s nápojem Miss v kategorii JUNIOR CLASSIC Fancy Cocktail a Petra Adamcová, žákyně 1. ročníku nástavbového oboru společné stravování s nápojem Secret passion v kategorii JUNIOR CLASSIC Fancy Cocktail..

### 1.7.3. Účast na humanitárních akcích

Škola vede žáky k aktivní práci v neziskových organizacích a umožňuje jim s nimi spolupracovat. Žáci pomáhají získávat prostředky na humanitární činnost a pomoc handicapovaným lidem /Světluška-pomoc zrakově postiženým, Svátek s Emilem, Den boje proti AIDS, Jaro s píšťalkou/.

### 1.7.4. Aktivity zajišťované metodickou skupinou knihovnické a informační služby

Jako každoročně žáci zajišťovali a zúčastnili se akce Noc s Andersenem, kterou připravili pro třetíáky ZŠ B. Bolzana v Táboře.

S velkým úspěchem z řad dětí i široké veřejnosti se každoročně setkává Pasování prvňáčků na čtenáře v Městské knihovně v Soběslavi a odpoledne plné her v dětském oddělení Městské knihovny v Táboře.

Žáci tohoto oboru se zúčastnili exkurze do Národní technické knihovny v Praze, Akademické knihovny v Českých Budějovicích, tiskárny v Praze, zájezdu na knižní veletrh do Lipska. Absolvovali přednášku s pracovníkem nakladatelství, s patentovým zástupcem, přednášku pracovníka firmy Lanius.

Celý školní rok informovali studenti o jednotlivých akcích školy v regionálním tisku.

### 1.7.5. Aktivity zajišťované metodickou skupinou hotelnictví

Studenti oboru hotelnictví a turismus, kuchař, číšník-servírka, kuchař-číšník pro pohostinství a cukrář-výroba se zúčastnili řady akcí – např. Tábořských slavností, kde připravili raut pro činitele města a zahraniční účastníky, raut pro Asociaci poskytovatelů sociálních služeb v Hotelu Palcát v Táboře, raut pro Krajský úřad v Českých Budějovicích, raut při příležitosti vyhlášení ankety Talent roku. Jako každoročně pomáhali na akci Slavnosti piva v hotelu Palcát v Táboře, spolupracovali s MÚ Tábor a Sezimovo Ústí při pořádání rautů při slavnostních příležitostech.

I v letošním roce jsme uspořádali pro žáky barmanský kurz, pro velký zájem dokonce ve dvou termínech.

Na jaře proběhl Kurz moderní kuchyně, který vedl kuchařský mistr p. Martin Svatek, šéfkuchař hotelu Nautilus v Táboře a zúčastnili se ho nejen zájemci z řad žáků, ale i učitelé praktického vyučování a odborných gastronomických předmětů.

### 1.7.6. Zahraniční aktivity

I v letošním školním roce pokračovala aktivní spolupráce se školou v holandském Doetinchemu.

Byla uskutečněna souvislá 3 týdenní praxe zájemců z řad našich žáků v holandském Doetinchemu a v dubnu studentský výměnný pobyt žáků v holandských městech

Ve dnech 17. – 23.10. 2011 se 32 studentů naší školy v doprovodu vyučujících zúčastnilo výpravy do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku. Cílem bylo poznávání životního stylu a především kulturně historického dědictví hlavního města Londýna – Buckingham Palace, Trafalgar

Square, Tower of London, Tower Bridge a další. Účastníci výpravy podnikli také cestu z Londýna na Stonehenge, prohlédli si katedrálu v Salisbury, hrad Winchester a královský Windsor.

Ve dnech 30. října až 5. listopadu 2011 se zúčastnily naše pedagogické pracovnice PhDr. Daniela Novotná a Ing. Jitka Herková odborného školení v rámci projektu „The Learning Teacher III. – phase 2, Development of methods and teacher’s role“ v dánském Foldingbro.

Hlavní náplní školení byly používané metody výuky, jejich rozbor a postupná aplikace do konkrétních podmínek škol. Další přednášky byly zaměřeny na roli učitele ve výukovém procesu se zvláštním zřetelem na výuku odborných předmětů. Důležitou součástí byla výměna zkušeností účastníků z jednotlivých škol. Výstupem školení byl model „4D metody“, využívané v dánských školách a diskuze o možnostech jeho aplikace v našem školství.

Ve dnech 22.2. – 25.2.2012 hostila naše škola účastníky školení pedagogických pracovníků v rámci Česko-dánského mezinárodního projektu Učící se učitel. Školení se zúčastnili 3 dánské lektorky, Mgr. Petr Husník z MŠMT a zástupci vybraných škol z celé republiky. Tématem školení byla např. přednáška s tématem různých teorií o učebních stylech s důrazem na experimentální učební cyklus nebo zkoušení učebních stylů a upřednostňovaných metod jednotlivých učitelů.

#### 1.7.7. Sportovní aktivity

V letošním školním roce jsme zorganizovali pro 1. ročníky lyžařský kurz, který proběhl v únoru 2012 v Krkonoších v Peci pod Sněžkou.

V červnu proběhly 2 sportovně turistické kurzy v Krkonoších a již tradiční vodácký kurz - Vodácké putování po Vltavě.

V průběhu školního roku se naši žáci účastnili soutěží Asociace školních sportovních klubů, např. středoškolského atletického poháru CORNY, přespolního běhu, plavání, volejbalu, florbalu, košíkové, stolního tenisu, kopané a sálové kopané.

6.10.2011 proběhl v areálu na Maredově vrchu soutěž v přespolním běhu. Družstvo našich děvčat obsadilo 3. místo, družstvo chlapců 7. místo.

4.12.2011 se konal přebor ve futsalu, který proběhl v hale v Sezimově Ústí. Naše družstva obsadila 1. a 4. místo.

V únoru 2012 proběhlo v Táboře okresní kolo přeboru SŠ v košíkové. Družstvo našich chlapců se umístilo na 4. místě, družstvo dívek na 6. místě.

V dubnu 2012 se ve sportovní hale v Sezimově Ústí konal přebor SŠ ve florbalu. Družstvo našich chlapců obsadilo 1. místo, družstvo děvčat 2. místo.

Následoval přebor ve fotbale „Pohár Josefa Masopusta“, který se konal na hřišti v Kvapilově ulici a družstvo našich žáků obsadilo 3. místo v konkurenci 10 družstev z jednotlivých středních škol a postoupilo do krajského kola, ve kterém se umístilo na 4. místě.

#### 1.7.8. Zdravý životní styl, protidrogová prevence, ochrana člověka za mimořádných situací

Během celého dne mají žáci ve svém volnu možnost využívat školní hřiště, pomůcky pro TV a tělocvičnu v rámci sportovních aktivit mimo vyučování. Žáci jsou připravováni jednak během vyučování i při mimoškolních aktivitách na dopad možných mimořádných situací, způsobených lidskou činností. Prevence OPL sestává z bloku interaktivních cvičení (v 1. popř. 2. ročníku), jehož součástí je beseda s příslušníkem městské policie o přestupkovém zákonu, dále legislativní problematika, drogová scéna, téma drogy a škola, účinky drog, servery o drogách, kontakty atp., využíváme psychoher, včetně seznamovacích, pokud je blok realizován v prvním ročníku. Ve školním

roce jsme proškolili první ročníky učebních oborů. Téma OPL je zčásti probíráno i v jednotlivých předmětech, jako ZPV, ON, ZPS. Prevenci dále realizuje důsledným poučením o školním řádu a kontrolou jeho dodržování.

#### 1.7.9. Významnější kulturní akce, exkurze, vzdělávací aktivity

Po celý školní rok žáci navštěvovali divadelní představení nejen v tábořském ale také v pražských divadlech. Škola umožnila žákům zhlédnout filmová představení v kině v Táboře.

Žáci navštívili Prahu - Královskou cestu a Pražský hrad, Parlament ČR, Poslaneckou sněmovnu, Českou národní banku v Praze - expozici „Lidé a peníze“, Židovské muzeum v Praze, Akademickou knihovnu JČU v Českých Budějovicích, Oblastní archiv v Třeboni, Muzeum knihy ve Žďáru nad Sázavou, výstavu Salima Brno, Gastrofest v Českých Budějovicích, mezinárodní výstavu Aqua-therm v Praze, a další. Pod vedením pedagogů navštívili historická místa Tábora a okolí v rámci exkurzí a školních výletů. V rámci odborných exkurzí si prohlédli řadu závodů – např., pivovar Budvar v Českých Budějovicích, keramickou dílnu v Bechyni, výrobu lahůdek ve Slapech, a další.

Všichni žáci končících ročníků absolvovali exkurzi a přednášku o bankovníctví v Komerční bance v Táboře a besedu na Úřadu práce v Táboře.

V předvánočním čase uspořádala naše škola pro žáky 2 zahraniční zájezdy, které se vždy setkávají s velkým ohlasem – Advent v Drážďanech a Vánoční Vídeň.

V listopadu 2011 se již po sedmé konala akce Příběhy bezpráví – měsíc filmu na školách. Podstatou projektu je přiblížit žákům komunistickou minulost. Naše škola uspořádala již 3. ročník. Promítali jsme filmy Ztracená duše národa a Písně proti tankům, druhý film vznikl mj. v prostorách tábořské jazzové galerie JGCH, jejímž majitelem je pan Karel Kobližka. Toho jsme přivítali jako hosta besedy. Hlavním tématem letošního projektu byla emigrace a život v exilu, pan Kobližka se s žáky podělil o své osobní zkušenosti posrpnového emigranta.

#### **1.8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Inspekční činnost byla provedena v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve dnech 4.-6. října 2011.

Závěr inspekční zprávy zhodnotil působení Jazykové školy kladně, škola poskytuje vzdělávání žáků, studentů a dospělých v souladu se zásadami a cíli školského zákona a rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy. Průběh a výsledky vzdělávání jsou sledovány a vyhodnocovány, je efektivně využívána didaktická technika a názorné pomůcky. Personální, prostorové a materiální podmínky umožňují škole plnit výchovně vzdělávací cíle na požadované úrovni.

#### **1.9. Základní údaje o hospodaření školy**

Hospodaření organizace v uplynulém roce bylo příznivé. Škola vykázala zisk ve výši 239 707,80 Kč. po zdanění. Z hlavní činnosti je zisk 29 374,98 Kč. Bylo provedeno vypořádání finančních vztahů školy se státním rozpočtem a s rozpočtem zřizovatele. V doplňkové činnosti skončilo hospodaření ziskem 210 332,82 Kč.

Hospodářský výsledek je tvořen doplňkovou činností domova mládeže – poskytování ubytování, z pronájmu tělocvičen a nebytových prostor, výnosem z úroků na běžných účtech, doplňkovou činností školních jídelen.

Návrh na přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2011 zní takto:

do fondu odměn	71 900,00 Kč
do rezervního fondu	167 807,80 Kč.

**Organizace dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu:**

<b>Závazné ukazatele</b>	<b>rozpočet</b>	<b>skutečnost</b>
<b>UZ 33353</b>		
Limit zaměstnanců:	146,1	152,607
Prostředky na platy - pedagogové:	26 755 000 Kč	26 755 000 Kč
Prostředky na platy - nepedagogové:	8 590 000 Kč	8 590 000 Kč
Ostatní osobní náklady - pedagogové:	340 000 Kč	340 000 Kč
Ostatní osobní náklady - nepedagogové:	350 000 Kč	350 000 Kč

**Další účelové prostředky poskytnuté za státního rozpočtu:**

	<b>rozpočet</b>	<b>skutečnost</b>
UZ 33027	793 000 Kč	793 000 Kč
UZ 33015	1 418 000 Kč	1 418 000 Kč
UZ 33032	18 240 Kč	18 240 Kč
UZ 33034	156 859 Kč	151 627 Kč
UZ 33160	14 000 Kč	8 290 Kč

**Příspěvek na provoz od zřizovatele:**

	<b>rozpočet</b>	<b>skutečnost</b>
celkem	20 754 000 Kč	20 754 000 Kč
z toho odpisy	4 165 000 Kč	4 165 000 Kč
Akce FRŠ	5 156 400 Kč	5 156 400 Kč

Bylo provedeno vypořádání finančních vztahů ke státnímu rozpočtu i ke zřizovateli dle pokynu zřizovatele.

## **1.10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Slezská univerzita v Opavě otevřela v akademickém roce 2007/2008 ve spolupráci se SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Táboře konzultační středisko Celoživotního vzdělávání v oboru Veřejná správa a regionální politika. Studium je zaměřeno na problematiku veřejné správy v ČR, regionalistiky a regionálního rozvoje, politologie a lokální politiky, integračních procesů, vzniku a formování EU, sociologie, sociální politiky a sociální práce. Realizováno je v rámci akreditovaných studijních programů v souladu s Pravidly studia v programech celoživotního vzdělávání Slezské univerzity v Opavě.

## **1.11. Předložené a školou financované projekty financované z cizích zdrojů**

### **Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost**

#### **1.12.1. Studijní a informační centrum školy**

Součástí probíhající kutikulární reformy je modernizace výuky s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a připravenost žáků. Za jednu z klíčových kompetencí je podle rámcových vzdělávacích programů vzdělávání považována kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.

Tento projekt řeší výchovu vedoucí k informační gramotnosti žáků, která je základem pro dosažení uvedených kompetencí. Díky nim mohou zvýšit svou konkurenceschopnost na trhu práce, ale také zvýšit své znalosti a dovednosti potřebné pro pokračování ve studiu na vysokých školách.

V pátek 13.4. proběhlo slavnostní otevření nově vybudovaného studijního a informačního centra naší školy. Slavnost se konala za účasti řady vzácných hostů – starosty města Tábora Ing. Jiřího Fišera, místostarosty Mgr. Emila Nývlt, senátora Mgr. Pavla Eyberta, poslance parlamentu ČR Ing. Jana Babora, zástupce ČŠI Ing. Zdenka Vrhela, zástupců Slezské univerzity v Opavě a dalších. Slavnost zahájil ředitel školy Mgr. Jaroslav Petruš, PhDr. Daniela Novotná hostům přiblížila projekt, na jehož základě SIC vzniklo. Součástí centra je i nově otevřená pobočka univerzitní knihovny Slezské univerzity.

#### **1.12.2. Modulová výuka diagnostiky osobních aut na Střední škole obchodu, služeb a řemesel Tábor**

Základním cílem projektu je zkvalitnit výuku technických předmětů prostřednictvím moderních výukových materiálů a pomůcek, inovací technického vybavení a vytvořením E-learningového portálu včetně prvků evaluace. Nedílnou součástí projektu je důraz na environmentálně šetné postupy, provázání praxe s teorií a přenos know-how od zaměstnavatelů. Modulová výuka se zaměřením na diagnostiku inovuje výuku žáků a přispívá značným způsobem k posílení vazby mezi teorií a praxí. V rámci projektu budou vytvořeny nové učební texty a na zakoupeném diagnostickém přístroji budou mít žáci možnost v praxi se vyzkoušet nabyté vědomosti.

Žáci si během výuky osvojí potřebný teoretický základ, který využijí v praktickém výcviku při práci s moderními diagnostickými přístroji. Díky inovovaným postupům ve výuce budou posilovány jejich odborné dovednosti. Výuka respektuje aktuální trendy technických oborů s ohledem na budoucí uplatnitelnost na trhu práce.

## **1.12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráci se sociálními partnery využívá škola především k realizaci odborného výcviku a odborné praxe, dále k odborným přednáškám, seminářím a exkurzím žáků. Ve spolupráci s nimi se škola účastní odborných akcí v oboru, organizuje besedy, přednášky i některé formy firemního tréninku. Sociální partneři poskytují škole zpětnou vazbu prostřednictvím požadavků na zkvalitnění vzdělávacího procesu a další inovace ve výuce.

V současné době škola spolupracuje s řadou soukromých závodů veřejného stravování, kde jsou žáci oboru kuchař-číšník připravováni pod odborným vedením instruktorů. Ucelená skupina žáků pracuje např. v Hotelu Palcát Tábor, v Hotelu Dvořák Tábor a Lázních v Bechyni.

Trvalým partnerem pro vykonávání odborného výcviku oboru řezník-uzenář všech tří ročníků oboru je podnik Maso Planá a. s. a Řeznictví Kosík.

V oborech technického zaměření jsou sociálními partnery školy především firmy Autoservis Toyota Dolák, Auta Tábor s.r.o., Autoservis Jindra s.r.o., Milevský autoservis, Mazda Wágnerová Tábor, Autoslužby Kroc, MonTop Lachout Chotoviny, a řada dalších drobných soukromých provozoven.

V oboru obchodně podnikatelská činnost současné době máme nejužší kontakty s obchodními řetězci Kaufland, Tesco, Albert, Interspar a družstvem Jednota. Dále škola spolupracuje s ČOI, která pro žáky obchodně zaměřených oborů pořádá přednášky o své činnosti a o situaci v obchodní síti v návaznosti na právní předpisy. Pravidelně spolupracujeme s OHES v Táboře, která pořádá pro naše žáky besedy na odborná obchodní témata, zaměřená především na dodržování hygienických předpisů v obchodních provozovnách.

Pro obor veřejnoprávní činnost jsou našimi nejdůležitějšími partnery Městský úřad Tábor a Úřad práce Tábor. S oběma institucemi jsme v úzkém kontaktu, naši žáci na těchto úřadech vykonávají odbornou praxi. Spolupracujeme i s dalšími institucemi, jako například s Katastrálním úřadem v Táboře, Státním okresním archivem v Táboře, Státním oblastním archivem v Třeboni, Českou správou sociálního zabezpečení v Táboře.

Pro obor knihovnické a informační systémy a služby spolupracuje s širokou sítí knihoven a archivů v celém jihočeském regionu.

Škola aktivně spolupracuje s Úřadem práce v Táboře, který pravidelně pořádá pro žáky posledních ročníků besedy na téma uplatnění absolventů v praxi a problematika nezaměstnanosti.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s Komerční bankou, která pořádá besedy s žáky čtvrtých ročníků na téma bankovníctví a Českou národní bankou v Praze, kam pořádáme pravidelné exkurze. Úspěšná je také spolupráce s Okresním soudem v Táboře, kde žáci navštěvují každoročně vybraná soudní přelíčení.

## **2. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

IZO: 110 024 508

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Bydlinského 2474, 390 02 Tábor
2. Bydlinského 2859, 390 02 Tábor

### **Veřejnosti nabízené kurzy jazyka**

- jednoletý kurz cizích jazyků s denní výukou pro maturanty školního roku 2009/2010 (angličtina, němčina)
- jednoletý kurz s denní výukou (angličtina, němčina)
- odpolední a večerní studium
- jazykové kurzy základní a střední (angličtina, francouzština, němčina, španělština) pro začátečníky, středně pokročilé a pokročilé, výuka 2 x 2 hodiny týdně
- přípravné kurzy ke státní základní nebo všeobecné jazykové zkoušce, ke zkouškám mezinárodním (angličtina, němčina)
- kurzy pro žáky MŠ, výuka cizího jazyka hrou
- kurzy pro žáky ZŠ a SŠ zaměřené na konverzaci
- kurzy pro podnikovou klientelu
- kurzy zaměřené na obchod, obchodní korespondenci
- individuální kurzy dle přání zákazníka
- konverzační kurzy vedené zahraničními lektory, výuka 1 x 3 hodiny týdně

**V jazykové škole se ve školním roce 2011/2012 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.**

### **Státní jazykové zkoušky**

v jarním termínu /květen resp. červen/ a podzimním termínu /listopad resp. prosinec/

**Státní jazykové zkoušky se konaly podle vyhlášky MŠMT ČR č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách).**

**V jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky se vzdělávali posluchači v cizích jazycích od začátečníků až po velmi pokročilé. Tito měli možnost vykonat na naší škole státní jazykové zkoušky základní a všeobecné.**

Vzdělávací program JŠ je dlouhodobě rozšířen o přípravu ke zkouškám z anglického a německého jazyka s mezinárodní platností, které jsou zařazeny do Společného evropského rámce pro jazykové vzdělávání. Významnou změnou pro Jazykovou školu a je partnerská spolupráce s Centrem pro mezinárodní jazykové zkoušky ELEAC. Učební plány jsou průběžně doplňovány o studijní materiály a jazykové učebnice odpovídající požadavkům jednotlivých typů a úrovní zkoušek, a to včetně nejnovějších změn. Novou formou přípravy jsou i mezinárodní zkoušky nanečisto, které se konají vždy v předstihu před řádným termínem zkoušky, aby si uchazeči ověřili připravenost na zkoušku ve všech hodnocených kritériích včetně ústního projevu. Studenti, kteří měli zájem skládat zkoušku PET nebo FCE z anglického jazyka, se ke zkoušce registrovali v Táboře a zkoušku taktéž skládali v Táboře.

Ve školním roce byly na JŠ realizovány dva kurzy jednoletého kurzu anglického jazyka s denní výukou, (v každém kurzu bylo odučeno celkem cca 710hod, osvědčení bylo vydáno 17 studentům – tj. 100 %), 3 odpolední kurzy pro veřejnost, 1 speciální audio-orální kurz pro studenty prvních ročníků, 1 speciální metodický kurz v rámci projektu EDUCTIA pro neaprobované učitelky z MŠ, 3 kurzy pro děti v mateřských školkách.

V jarním termínu se přihlásilo ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka 5 kandidátů, z toho 5 se připravovalo v našich kurzech, ke státní jazykové zkoušce všeobecné se přihlásila 1 kandidátka (dříve se vzdělávala na naší JŠ).

**Absolventi jednoletého kurzu anglického jazyka se rozhodli pro jinou zkoušku než státní, hlavní důvod pro upřednostnění cambridgeské zkoušky PET / FCE je obecná mezinárodní platnost zkoušek, (přihlásilo se 17 studentů), 4 žáci se rozhodli skládat zkoušku vyšší a to FCE, pouze 4 absolventi pomaturitního kurzu se přihlásili ke SJZZ - všichni uspěli (tj. 100%).**

Během celého školního roku probíhaly na JŠ zkoušky z češtiny A1, ke kterým se dostavilo **804** přihlášených cizinců (vloni to bylo 163) zejména ukrajinské, běloruské, vietnamské či mongolské národnosti.

### Osvědčení o absolvování kurzu

kurz	počet zapsaných žáků	počet úspěšných absolventů/vydaných osvědčení
1PET	12	9
1POM	7	7
2POM	10	10
1SMŠ	8	7
130A	5	4
EDUCTIA	9	Kurz nedokončen
1CMŠ	7	7
2CMŠ	7	7

Vyučující se v rámci DVPP účastnili akcí organizovaných Pedagogickým centrem v Českých Budějovicích, v Praze a v Plzni. Dále jsou pedagogové pravidelně vzdělávání Národním institutem dalšího vzdělávání se sídlem v Hlinsku u Českých Budějovic a mnozí učitelé se pravidelně zúčastňují konferencí a specializovaných metodických seminářů organizovaných předními zahraničními nakladatelstvími.

### Výsledky státních jazykových zkoušek

Druh zkoušky /cizí jazyk	Písemnou část konalo	Ústní část konalo	Prospělo	Prospělo velmi dobře	Prospělo s vyznamenáním
SJZ všeobecná / NJ	0	0	0	0	0
SJZ všeobecná / AJ	1	1	1	0	0
SJZ všeobecná / ČJ	0	0	0	0	0
SJZ základní / NJ	0	0	0	0	0
SJZ základní / AJ	4	4	1	2	1
SJZ základní / ČJ	2	2	1	1	0
<b>Celkem SJZ</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



### **3. Domov mládeže**

IZO:163 102 759

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
Bydliňského 2474, 390 01 Tábor

Činnost úseku VMV vycházela z ročního plánu akcí a činností DM, který byl dále rozpracován jednotlivými vychovateli pro výchovné skupiny. Operativně byl rovněž přizpůsobován potřebám a požadavkům ubytovaných žáků i s ohledem na nabídku kulturních a společenských akcí v rámci města. Kontrola plnění výchovného plánu byla součástí programu pravidelných porad úseku. V letošním školním roce bylo na DM ubytováno 141 žáků školy a 26 studentů bakalářského studia (pro jejich ubytování bylo vyčleněno 1. a část 2.patra). Výchovnou činnost zajišťovalo 6 skupinových vychovatelů a vedoucí vychovatel.

Mimo výchovné činnosti byla hlavní pozornost věnována rozvoji žáků, jejich učení a poznávání, osvojování a rozvíjení základních hodnot, vedení a motivování k efektivní přípravě na vyučování, k odpovědnosti, samostatnosti a dodržování základních společenských pravidel. Důraz byl kladen na intelektuální rozvoj osobnosti a využívání volného času efektivním působením prostřednictvím nabídky činností pro rozvoj zájmů, schopností a charakteru.

Mezi volnočasovými aktivitami byl největší zájem o kroužky sportovních her (fotbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, basketbal, stolní tenis, tenis, orientální tance nebo relaxační cvičení) s využíváním venkovních sportovišť, tělocvičen, gymnastického sálu a posilovny. Především pro děvčata byl zaměřený kroužek dovedných rukou, který nabízel různé výtvarné techniky, aranžování, výrobu dekorativních doplňků, vyšívání, šití nebo pletení. Zájem byl i o návštěvu tanečních kurzů.

Zkvalitnění podmínek ubytování žáků představuje plně funkční počítačová síť s možností připojení PC na každém pokoji. Došlo tak ke zlepšení přístupu k informacím a možnosti jejich dalšího využití i v přípravě na vyučování. Pozitivně lze hodnotit i fungování kamerového systému.

Mimořádná pozornost byla věnována dodržování VŘ DM. Přestupky ubytovaných žáků byly řešeny průběžně na úrovni skupinových vychovatelů, popř. vedoucího VMV. Zvýšená pozornost byla trvale věnována dodržování zákazu kouření v areálu školy a případům konzumace alkoholu. Pracovníci DM v tomto spolupracovali i se strážníky MP Tábor. V jediném případě bylo závažné porušení VŘ DM řešeno udělením podmíněčného vyloučení z domova mládeže.

Odpovídající pozornost ze strany všech pracovníků úseku VMV byla věnována péči o svěřený majetek a jeho využívání, úspoře energií a dalšímu zkvalitňování ubytování.

Na základě rozboru plnění výchovného plánu bude i nadále trvalá pozornost pedagogických pracovníků úseku VMV věnována rozvoji žáků, vedení a motivaci při přípravě na vyučování, nabídce plnohodnotného, účelného a aktivního využívání volného času formou zájmových činností, chování, mezilidským vztahům, vyjadřování, předcházení negativním jevům, zlepšení ubytovacích podmínek a dalším činnostem, které jsou nedílnou součástí ŠVP domova mládeže.

#### **4. Školní jídelna**

IZO: 163 102 767

#### **Bydlinského 2474**

#### **Počet pravidelně stravovaných ve školním roce 2011 – 2012**

Celkem pravidelně stravovaní	<b>1 378</b> strážníků
Z toho studenti	837 strážníků
pracovníků škol	194 strážníků
ostatní pravidelně stravovaní	88 strážníků
stravování pro něž jsou jídla odvážena	259 strážníků

#### **Odebraná strava ve školním roce 2011 - 2012**

Celkem odebraná strava	<b>228 432</b> porcí
------------------------	----------------------

## **5. Přílohy**

Zpráva o stavu školy - 2. pololetí 2011/2012 – obory vzdělání s maturitní zkouškou

Zpráva o stavu školy - 2. pololetí 2011/2012 – obory vzdělání s výučním listem

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – 2011/2012

Obor vzdělání s maturitní zkouškou:  
65-42-M/01 Hotelnictví  
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus

třída	klasifikace					chování								docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	chování		důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
						2	3							
HT1	25	0	25	0	2.83	1	0	0	2	0	0	0	0	62
HT2	29	1	26	2	2.60	1	0	0	3	1	0	0	0	67
HT3	25	1	24	0	2.28	0	0	0	0	0	0	0	2	71
HT4	27	3	24	0	2.27	0	0	1	2	0	0	0	0	44
<b>celkem</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>2.50</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>61</b>

Obor vzdělání s maturitní zkouškou:  
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost

třída	klasifikace					chování								docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	chování		důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
						2	3							
VČ1	25	0	25	0	2.34	0	0	0	1	1	1	0	0	86
VČ2	24	0	23	1	2.54	0	0	0	0	0	0	18	0	48
VČ3	26	1	25	0	2.49	0	0	0	0	0	0	0	2	58
VČ4	25	2	22	1	2.53	0	0	0	0	0	0	0	0	66
<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>2.48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

Obor vzdělání s maturitní zkouškou:  
 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání  
 63-41-M/006 Obchodně podnikatelská činnost

třída	klasifikace					chování								docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	chování		důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
						2	3							
<b>EP1</b>	<b>24</b>	0	22	2	<b>2.72</b>	0	0	0	0	0	0	2	0	55
<b>EP2</b>	<b>17</b>	3	12	1	<b>1.96</b>	0	0	0	1	1	0	0	10	91
<b>EP3</b>	<b>21</b>	1	19	1	<b>2.28</b>	2	0	5	5	4	0	0	7	95
<b>OP4</b>	<b>24</b>	1	19	4	<b>2.90</b>	1	0	5	2	1	0	0	0	95
<b>celkem</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2.47</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>84</b>

Obor vzdělání s maturitní zkouškou:  
 72-41-M/01 Informační služby  
 72-41-M/001 Knihovnické a informační služby

třída	klasifikace					chování								docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	chování		důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
						2	3							
<b>IS1</b>	<b>17</b>	2	12	3	<b>2.39</b>	0	0	2	1	0	0	0	0	87
<b>IS2</b>	<b>23</b>	3	20	0	<b>1.96</b>	0	0	4	1	0	0	0	17	82
<b>KS3</b>	<b>27</b>	3	22	2	<b>2.02</b>	0	1	0	2	1	0	2	10	79
<b>KS4</b>	<b>23</b>	2	15	6	<b>2.54</b>	0	0	0	0	0	0	0	1	85
<b>celkem</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>2.23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>83</b>

Obor vzdělání s maturitní zkouškou:  
65-41-L/01 Gastronomie

třída	klasifikace					chování								docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	chování		důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
						2	3							
<b>GA2</b>	<b>18</b>	0	17	1	<b>2.96</b>	0	1	3	5	0	0	1	0	144
<b>GA3</b>	<b>14</b>	0	13	1	<b>2.64</b>	0	0	3	1	0	0	0	0	129
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2.80</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>136</b>

Obor vzdělání s maturitní zkouškou:  
64-41-L/51 Podnikání  
64-41-L/524 Podnikání

třída	klasifikace					chování						docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
<b>PO1</b>	<b>24</b>	0	15	9	<b>3.22</b>	0	3	1	0	5	4	146
<b>PO2</b>	<b>14</b>	0	13	1	<b>2.79</b>	1	1	0	0	0	0	50
<b>celkem</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>3.01</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>98</b>

Obor vzdělání s maturitní zkouškou:  
65-41-L/504 Společné stravování

	klasifikace					chování						docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
<b>SS1</b>	<b>15</b>	1	8	6	<b>3.25</b>	0	8	3	0	0	1	181
<b>SS2</b>	<b>17</b>	0	14	3	<b>2.96</b>	0	1	0	0	2	0	93
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>3.11</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>137</b>

## Obory vzdělání s výučním listem – služby

29-54-H/01 Cukrář

29-56-H/01 Řezník-uzenář

65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP: Kuchař-číšník pro pohostinství, Kuchař, Číšník-servírka/

třída	klasifikace					chování								docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	chování		důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
						2	3							
<b>KČ1A</b>	<b>25</b>	0	23	2	<b>2.84</b>	7	2	18	12	1	0	0	0	106
<b>KČ1B</b>	<b>27</b>	0	26	1	<b>2.69</b>	2	2	17	16	3	0	0	0	125
<b>CČŘ1</b>	<b>26</b>	1	18	7	<b>3.06</b>	3	2	12	12	0	0	0	0	135
<b>KČ2</b>	<b>27</b>	1	25	1	<b>2.94</b>	5	3	11	7	3	0	3	0	80
<b>CČ2</b>	<b>27</b>	1	22	4	<b>2.84</b>	0	1	5	7	1	0	0	0	112
<b>KČ3A</b>	<b>27</b>	0	22	5	<b>2.89</b>	5	0	0	7	0	0	0	0	84
<b>KČ3B</b>	<b>17</b>	0	17	0	<b>2.92</b>	0	0	10	9	0	0	0	0	72
<b>CČŘ3</b>	<b>22</b>	1	17	4	<b>2.76</b>	0	0	0	3	0	0	0	0	75
<b>celkem</b>	<b>198</b>	<b>4</b>	<b>170</b>	<b>24</b>	<b>2.87</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>98</b>



## Obory vzdělání s výučním listem – řemesla

23-68-H/ 01 Mechanik opravář motorových vozidel

26-57-H/01 Autoelektrikář

26-57-H/001 Autoelektrikář

36-52-H/01 Instalatér

26-52-H/001 Instalatér

třída	klasifikace					chování								docházka
	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy	chování		důtka TU	důtka ŘŠ	podmín. vyloučení	vyloučení	pochvala TU	pochvala ŘŠ	průměr hod.-žák
						2	3							
<b>AI1</b>	<b>28</b>	1	21	6	<b>3.14</b>	5	2	5	10	8	0	0	0	101
<b>AU1</b>	<b>25</b>	0	16	9	<b>3.30</b>	5	6	16	13	4	1	0	0	143
<b>AI2</b>	<b>25</b>	1	21	3	<b>2.84</b>	5	2	3	2	0	0	0	0	80
<b>AU2</b>	<b>23</b>	0	21	2	<b>2.84</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	130
<b>AE3</b>	<b>30</b>	0	25	5	<b>2.94</b>	4	3	13	5	0	0	2	1	101
<b>IN3</b>	<b>17</b>	1	17	0	<b>2.66</b>	0	0	1	0	0	0	10	4	37
<b>celkem</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>121</b>	<b>25</b>	<b>2.95</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>98</b>

## Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - 2011 / 2012

### MATURITNÍ ZKOUŠKY 2012

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Celkový průměrný prospěch
EP4	20	0	13	6	3.03
HT4	29	3	24	0	2.14
KS4	17	4	11	2	2.34
VČ4	24	1	21	2	2.83
PO2	13	0	11	2	3.03
SS2	14	1	11	2	3.08
<b>Celkem</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>2.68</b>

## ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2012

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Celkový průměrný prospěch
AE3	25	1	20	4	2.77
CČŘ3	18	1	17	0	2.57
IN3	17	2	15	0	2.47
KČ3A	22	2	20	0	2.72
KČ3B	17	1	15	0	3.00
<b>Celkem</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>2.71</b>