

Souhrnná evaluační zpráva ředitele školy z využití šablony Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended-learningu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní informace o projektu

Číslo Prioritní osy:	1 Počáteční a střední vzdělávání
Oblast podpory:	1.1
Příjemce:	Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlinského 2474
Název projektu:	Rozvoj jazykových dovedností SŠJŠ Tábor
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/57.1535

Základní informace o průběhu blended learningu

Počet a jmenný seznam žáků, kteří využívali vzdělávání v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu:			
	vstupní úroveň	výstupní úroveň	jazykový posun
01. skupina: anglický jazyk (20 žáků)			
1. ADAM ČERNÝ	AJ B1	AJ B1	30 %
2. VERONIKA DUŠKOVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
3. SÁRA FICHTNEROVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
4. JAN HEŘMAN	AJ B1	AJ B1	30 %
5. VERONIKA NEUFUSOVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
6. IVANA NOVOTNÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
7. KATEŘINA ORAVCOVÁ	AJ B1	AJ B1	10 %
8. MAREK PECKA	AJ B1	AJ B1	30 %
9. NIKOLA PEŠKOVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
10. BARBORA PRŮŠOVÁ	AJ B1	AJ B1	23 %

11. ANNA RAMEŠOVÁ	AJ B1	AJ B1	29 %
12. NATÁLIE RATAJOVÁ	AJ B1	AJ B1	27 %
13. LUDMILA ROZHOŇOVÁ	AJ B1	AJ B1	-4 %
14. IVETA SIHELNÍKOVÁ	AJ B1	AJ B1	16 %
15. ADÉLA ŠEVČÍKOVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
16. ANETA ŠMÍDOVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
17. TEREZA VACKOVÁ	AJ B1	AJ B1	-5 %
18. ADÉLA VOŠTOVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
19. PAVLA ŽÁKOVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %
20. TEREZA ŽILLOVÁ	AJ B1	AJ B1	30 %

02. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Tereza Bednářová	AJ B1	AJ B1	-4 %
2. Klára Bednářová	AJ B1	AJ B1	-5 %
3. Kristýna Bílková	AJ B1	AJ B1	7 %
4. Filip Bláha	AJ B1	AJ B1	-5 %
5. Lukáš Bočánek	AJ B1	AJ B1	0 %
6. Eva Boháčová	AJ B1	AJ B1	29 %
7. Nikola Bohuslávková	AJ B1	AJ B1	4 %
8. Lucie Buriánková	AJ B1	AJ B1	0 %
9. Valentina Dimitrijevičová	AJ B1	AJ B1	9 %
10. Ivana Dvořáková	AJ B1	AJ B1	20 %
11. Karolína Farová	AJ B1	AJ B1	30 %
12. Kristýna Greplová	AJ B1	AJ B1	30 %
13. Marie Hejtná	AJ B1	AJ B1	16 %
14. Andrea Hejnová	AJ B1	AJ B1	21 %
15. Ondřej Hrtoň	AJ B1	AJ B1	0 %
16. Tereza Chalušová	AJ B1	AJ B1	12 %
17. Tereza Jarošová	AJ B1	AJ B1	6 %
18. Klára Jelínková	AJ B1	AJ B1	0 %
19. Lenka Kosobudová	AJ B1	AJ B1	12 %
20. Martina Kratochvílová	AJ B1	AJ B1	0 %

03. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Alexandra Dědovská	AJ A2	AJ A2	-3 %
2. Alexandra Dědovská	AJ A2	AJ A2	-3 %
3. Daniela Hánová	AJ A2	AJ A2	30 %
4. Lucie Homolová	AJ A2	AJ A2	30 %

5. <i>Barbora Krejčová</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	-5 %
6. <i>Onďřej Mach</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	10 %
7. <i>Kristýna Michálková</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	2 %
8. <i>Jana Morkusová</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	30 %
9. <i>Klára Nováková</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	-5 %
10. <i>Lucie Novosadová</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	-5 %
11. <i>Ivona Okrouhlíková</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	-5 %
12. <i>Andrea Pančíková</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	30 %
13. <i>Eva Priesolová</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	24 %
14. <i>Andrea Prokopová</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	3 %
15. <i>Eliška Sílová</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	7 %
16. <i>Eliška Škarková</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	-5 %
17. <i>Nikola Špačková</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	11 %
18. <i>Simona Štefanová</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	13 %
19. <i>Šárka Titlová</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	0 %
20. <i>Zuzana Větrovská</i>	<i>AJ A2</i>	<i>AJ A2</i>	1 %

04. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. <i>Denisa Kajuková</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	17 %
2. <i>Lucie Kosová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
3. <i>Luděk Krumr</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	10 %
4. <i>Zuzana Křížovská</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
5. <i>Simona Kupková</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	7 %
6. <i>František Kutíš</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
7. <i>Adéla Lašáková</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	-3 %
8. <i>Klára Machová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
9. <i>Soňa Matějková</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
10. <i>Aneta Mráčková</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	-5 %
11. <i>Petra Nečasová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	7 %
12. <i>Yuliya Novak</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
13. <i>Jakub Procházka</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	7 %
14. <i>Pavla Rumanová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
15. <i>Zuzana Schneiderová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
16. <i>Erika Šmejkalová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
17. <i>Romana Šteflová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	19 %
18. <i>Kateřina Urbanová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
19. <i>Zuzana Váchová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %
20. <i>Kristýna Zelenková</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	30 %

05. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. <i>Michaela Kristýna Bednářová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	-2 %
2. <i>Jakub Císař</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
3. <i>Klára Dvořáková</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	3 %
4. <i>Marcela Dvořáková</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
5. <i>Nicola Fleisigová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
6. <i>Jana Hesová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	20 %
7. <i>Patrik Hodas</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
8. <i>Lenka Chmelová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	-5 %
9. <i>Ivan Kloc</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
10. <i>Andrea Kmeťová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
11. <i>Radek Kottnaur</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	6 %
12. <i>Eva Kučerová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
13. <i>Valentýna Nimrichtrová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %
14. <i>Michaela Severová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	-2 %
15. <i>Aneta Skálová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	10 %
16. <i>Tereza Stará</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	-5 %
17. <i>Radka Syslová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	-4 %
18. <i>Markéta Švehlová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	-2 %
19. <i>Johana Timpllová</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	27 %
20. <i>Vladimír Vojta</i>	<i>AJ B1</i>	<i>AJ B1</i>	0 %

06. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. <i>Denisa Auterská</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	10 %
2. <i>Tomáš Dolejší</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	24 %
3. <i>Sabina Dubská</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	15 %
4. <i>Daniela Hanzalová</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	21 %
5. <i>Lucie Hejhalová</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	7 %
6. <i>Karel Kadlec</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	-4 %
7. <i>Kateřina Kovaříková</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	26 %
8. <i>Radim Krejčí</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	9 %
9. <i>Kateřina Krejčová</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	12 %
10. <i>Tereza Matoušková</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	-5 %
11. <i>Simona Nováková</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	25 %
12. <i>David Riegl</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	-2 %
13. <i>David Růžička</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	-4 %
14. <i>Marie Římalová</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	23 %
15. <i>Kamila Smutná</i>	<i>NJ A1</i>	<i>NJ A1</i>	0 %

16. Kristýna Stupková	NJ A1	NJ A1	7 %
17. Daniel Šila	NJ A1	NJ A1	9 %
18. Josef Švejda	NJ A1	NJ A1	-2 %
19. Eliška Větrovcová	NJ A1	NJ A1	-5 %
20. Aneta Vokounová	NJ A1	NJ A1	17 %

07. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Marie Berchová	AJ A1	AJ A1	28 %
2. Dominik Bezpalec	AJ A1	AJ A1	-5 %
3. Tomáš Cihelna	AJ A1	AJ A1	15 %
4. Jan Cvach	AJ A1	AJ A1	30 %
5. Vasil Hajdamuch	AJ A1	AJ A1	30 %
6. Lukáš Hodný	AJ A1	AJ A1	30 %
7. Lukáš Hořejší	AJ A1	AJ A1	30 %
8. Jiří Chlaň	AJ A1	AJ A1	30 %
9. Ondřej Kotalík	AJ A1	AJ A1	30 %
10. Jiří Koudelka	AJ A1	AJ A1	30 %
11. Jan Krátoška	AJ A1	AJ A1	30 %
12. Veronika Kupcová	AJ A1	AJ A1	14 %
13. David Lamač	AJ A1	AJ A1	-5 %
14. Nikola Malenická	AJ A1	AJ A1	30 %
15. Michal Novotný	AJ A1	AJ A1	11 %
16. Dominik Passler	AJ A1	AJ A1	0 %
17. Jessie Poslušná	AJ A1	AJ A1	30 %
18. Michal Pufr	AJ A1	AJ A1	30 %
19. Libor Šedivý	AJ A1	AJ A1	30 %
20. Filip Šedivý	AJ A1	AJ A1	30 %

08. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Michal Benedik	AJ A2	AJ A2	0 %
2. František Borak	AJ A2	AJ A2	-5 %
3. Kateřina Chrtová	AJ A2	AJ A2	16 %
4. Tereza Klečková	AJ A2	AJ A2	30 %
5. Renata Kolečářová	AJ A2	AJ A2	4 %
6. Kristýna Kotrbová	AJ A2	AJ A2	11 %
7. Barbora Kováčová	AJ A2	AJ A2	0 %
8. Lucie Lázničková	AJ A2	AJ A2	-5 %
9. Alice Majerová	AJ A2	AJ A2	30 %

10. Eliška Makovcová	AJ A2	AJ A2	-5 %
11. Kateřina Marková	AJ A2	AJ A2	-5 %
12. Kristýna Nováková	AJ A2	AJ A2	19 %
13. Monika Pekárková	AJ A2	AJ A2	0 %
14. David Riegl	AJ A2	AJ A2	30 %
15. Kristýna Samcová	AJ A2	AJ A2	1 %
16. Kamila Smutná	AJ A2	AJ A2	0 %
17. Kristýna Stupková	AJ A2	AJ A2	18 %
18. Josef Švejda	AJ A2	AJ A2	0 %
19. Eliška Větrovcová	AJ A2	AJ A2	-5 %
20. Kristýna Zachová	AJ A2	AJ A2	8 %

09. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Veronika Bálková	AJ A2	AJ A2	30 %
2. Michaela Baluchová	AJ A2	AJ A2	30 %
3. Diana Bártlová	AJ A2	AJ A2	30 %
4. Kateřina Czirková	AJ A2	AJ A2	30 %
5. Nikola Dadejová	AJ A2	AJ A2	0 %
6. Tereza Dvořáková	AJ A2	AJ A2	0 %
7. Barbora Hofmanová	AJ A2	AJ A2	0 %
8. Eliška Macešková	AJ A2	AJ A2	30 %
9. Sandra Mixová	AJ A2	AJ A2	30 %
10. Veronika Podlahová	AJ A2	AJ A2	30 %
11. Sára Průchová	AJ A2	AJ A2	30 %
12. Nicole Rubášová	AJ A2	AJ A2	1 %
13. Nikola Skalická	AJ A2	AJ A2	23 %
14. Lenka Svatková	AJ A2	AJ A2	30 %
15. Kamila Svatková	AJ A2	AJ A2	30 %
16. Pavel Šach	AJ A2	AJ A2	6 %
17. Barbora Šourková	AJ A2	AJ A2	23 %
18. Eliška Veselá	AJ A2	AJ A2	30 %
19. Lenka Voštová	AJ A2	AJ A2	-5 %
20. Lucie Zdražilová	AJ A2	AJ A2	30 %

10. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Eliška Abbrentová	AJ A2	AJ A2	28 %
2. Michaela Buřičová	AJ A2	AJ A2	-4 %
3. Adéla Ctiborová	AJ A2	AJ A2	-5 %

4. Terezie Drsová	AJ A2	AJ A2	1 %
5. Lenka Fojtová	AJ A2	AJ A2	-5 %
6. Hana Hajduchová	AJ A2	AJ A2	-5 %
7. Zuzana Hrdinová	AJ A2	AJ A2	0 %
8. Lenka Jelínková	AJ A2	AJ A2	17 %
9. Nikita Knoblochová	AJ A2	AJ A2	17 %
10. Veronika Koblihová	AJ A2	AJ A2	8 %
11. Nikola Kylarová	AJ A2	AJ A2	1 %
12. Agáta Lehovcová	AJ A2	AJ A2	-5 %
13. Lucie Maříková	AJ A2	AJ A2	-5 %
14. Jitka Nachlingerová	AJ A2	AJ A2	-5 %
15. David Nerad	AJ A2	AJ A2	1 %
16. Bronislav Peterka	AJ A2	AJ A2	0 %
17. Tereza Rathouská	AJ A2	AJ A2	0 %
18. Petra Smolíková	AJ A2	AJ A2	-5 %
19. Magdalena Staňková	AJ A2	AJ A2	-1 %
20. Denisa Šourková	AJ A2	AJ A2	8 %

11. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Nikola Boučková	NJ A1	NJ A1	30 %
2. Jan Burgstaller	NJ A1	NJ A1	27 %
3. Martina Čekalová	NJ A1	NJ A1	30 %
4. Štěpánka Černá	NJ A1	NJ A1	30 %
5. Sabina Čihařová	NJ A1	NJ A1	30 %
6. Rudolf Doležal	NJ A1	NJ A1	28 %
7. Eliška Harudová	NJ A1	NJ A1	14 %
8. Kateřina Hroudová	NJ A1	NJ A1	30 %
9. Tereza Jandáková	NJ A1	NJ A1	30 %
10. Diana Jindová	NJ A1	NJ A1	30 %
11. Jessica Kudrnáčová	NJ A1	NJ A1	9 %
12. Veronika Máchová	NJ A1	NJ A1	21 %
13. Lenka Marešová	NJ A1	NJ A1	14 %
14. Jana Mejzrová	NJ A1	NJ A1	30 %
15. Daniel Mixa	NJ A1	NJ A1	16 %
16. Lenka Písaříková	NJ A1	NJ A1	30 %
17. Aneta Podušková	NJ A1	NJ A1	30 %
18. Iveta Šobíšková	NJ A1	NJ A1	2 %
19. Sandra Štěpničková	NJ A1	NJ A1	6 %
20. Lukáš Zdražil	NJ A1	NJ A1	11 %

12. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. ADAM ČERNÝ	NJ A2	NJ A2	0 %
2. Alexandra Dědovská	NJ A2	NJ A2	29 %
3. VERONIKA DUŠKOVÁ	NJ A2	NJ A2	-5 %
4. SÁRA FICHTNEROVÁ	NJ A2	NJ A2	0 %
5. Daniela Hánová	NJ A2	NJ A2	27 %
6. JAN HEŘMAN	NJ A2	NJ A2	-5 %
7. Lucie Homolová	NJ A2	NJ A2	30 %
8. Barbora Krejčová	NJ A2	NJ A2	30 %
9. Anežka Kučerová	NJ A2	NJ A2	4 %
10. Ondřej Mach	NJ A2	NJ A2	-5 %
11. VERONIKA NEUFUSOVÁ	NJ A2	NJ A2	0 %
12. Lucie Novosadová	NJ A2	NJ A2	10 %
13. Melissa Novosadová	NJ A2	NJ A2	0 %
14. Andrea Pančíková	NJ A2	NJ A2	23 %
15. BARBORA PRŮŠOVÁ	NJ A2	NJ A2	0 %
16. Adéla Ševčíková	NJ A2	NJ A2	-5 %
17. Eliška Škarková	NJ A2	NJ A2	16 %
18. Aneta Šmídová	NJ A2	NJ A2	3 %
19. Simona Štefanová	NJ A2	NJ A2	15 %
20. Dominika Zděnovcová	NJ A2	NJ A2	6 %

13. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Michal Benedik	NJ A2	NJ A2	0 %
2. František Borak	NJ A2	NJ A2	-5 %
3. Nikola Fraňková	NJ A2	NJ A2	0 %
4. Michaela Hromádková	NJ A2	NJ A2	18 %
5. Kateřina Chrtová	NJ A2	NJ A2	30 %
6. Marie Jirková	NJ A2	NJ A2	0 %
7. Tereza Klečková	NJ A2	NJ A2	0 %
8. Renata Kolečářová	NJ A2	NJ A2	0 %
9. Irena Košárková	NJ A2	NJ A2	30 %
10. Barbora Kováčová	NJ A2	NJ A2	1 %
11. Michal Krajánek	NJ A2	NJ A2	0 %
12. Veronika Kupcová	NJ A2	NJ A2	23 %
13. Iveta Matoušková	NJ A2	NJ A2	0 %
14. Vendula Musilová	NJ A2	NJ A2	0 %

15. Daniel Petr	NJ A2	NJ A2	0 %
16. Erika Suchanová	NJ A2	NJ A2	0 %
17. Lucie Svitáková	NJ A2	NJ A2	0 %
18. Petr Synáč	NJ A2	NJ A2	0 %
19. Lucie Vandrovcová	NJ A2	NJ A2	16 %
20. Alexandr Vládík	NJ A2	NJ A2	0 %

14. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Vendula Červová	AJ A2	AJ A2	-1 %
2. Denisa Dohnalová	AJ A2	AJ A2	30 %
3. Karolína Fialová	AJ A2	AJ A2	30 %
4. Veronika Fridová	AJ A2	AJ A2	0 %
5. Nikola Fučíková	AJ A2	AJ A2	0 %
6. Anna Hájková	AJ A2	AJ A2	0 %
7. Jakub Hála	AJ A2	AJ A2	0 %
8. Lukáš Hanzal	AJ A2	AJ A2	0 %
9. Darina Horáčková	AJ A2	AJ A2	30 %
10. Barbora Jelínková	AJ A2	AJ A2	30 %
11. Nikola Joklová	AJ A2	AJ A2	22 %
12. Tereza Kejvalová	AJ A2	AJ A2	0 %
13. Aneta Krátošková	AJ A2	AJ A2	-5 %
14. Jaroslav Kytler	AJ A2	AJ A2	30 %
15. Lenka Miková	AJ A2	AJ A2	1 %
16. Michaela Moravová	AJ A2	AJ A2	-5 %
17. Aneta Nedbalová	AJ A2	AJ A2	18 %
18. Martina Šedivá	AJ A2	AJ A2	30 %
19. Kristýna Tkadlecová	AJ A2	AJ A2	30 %
20. Karolína Trojanová	AJ A2	AJ A2	0 %

15. skupina: anglický jazyk (20 žáků)

1. Diana Bendová	NJ A1	NJ A1	0 %
2. Vendula Červová	NJ A1	NJ A1	30 %
3. Denisa Dohnalová	NJ A1	NJ A1	18 %
4. Karolína Fialová	NJ A1	NJ A1	4 %
5. Veronika Fridová	NJ A1	NJ A1	30 %
6. Anna Hájková	NJ A1	NJ A1	0 %
7. Jakub Hála	NJ A1	NJ A1	0 %
8. Darina Horáčková	NJ A1	NJ A1	0 %

9. <i>Barbora Jelínková</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	-2 %
10. <i>Jaroslav Kytler</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	11 %
11. <i>Aneta Mráčková</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	16 %
12. <i>Aneta Mráčková</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	0 %
13. <i>Nikola Nováková</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	0 %
14. <i>Kristýna Petrová</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	30 %
15. <i>Tomáš Popelka</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	7 %
16. <i>Adéla Pýchová</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	5 %
17. <i>Simona Růžičková</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	30 %
18. <i>Lucie Százová</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	0 %
19. <i>Zuzana Špáňová</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	30 %
20. <i>Renata Šteinochrová</i>	<i>NJAI</i>	<i>NJAI</i>	18 %
<i>Celkem 300 zapojených studentů.</i>			

Podrobný popis spokojenosti s tímto vzdělávacím produktem

Shrňte největší přínos:	
<p>Za největší přínos shledáváme zapojení ICT technologií do výuky cizího jazyka, zvýšení motivace žáků učit se cizí jazyk a pracovat samostatně doma. Zaznamenali jsme nejvyšší zájem u slabších žáků, u nichž byl posun také nejpatrnější. Domníváme se, že se jedná o velmi přínosný přístup ve výuce, ve kterém chceme pokračovat a rozvíjet jej.</p>	
Popište práci s výukovým programem a největší přínos:	<p>Systém ONLINE jazyky byl velmi intuitivní a snadný na ovládání. Výklady a následná cvičení byla jasně popsána, což studium velmi usnadňovalo. Oceňujeme také úvod kurzu, kde byl ke stažení manuál, jak se systémem pracovat. Zajímavou funkcí byly také „vyskakovací bubliny“, které žáky informovaly o nových funkcích, změnách a tipech, jak využívat funkci studovny co nejvíce. Žáci měli také možnost radit se s živým lektorem, který jim pomáhal ve zvládnutí látky, ale také orientaci v platformě. Lektor byl k dispozici 14 hodin denně.</p> <p>Díky propojení práce na počítači s konverzačními hodinami vedenými ve škole (na základě obdržených metodických příprav), zaznamenali vyučující jasné zlepšení ústního projevu. Hodiny ve škole mohly být zcela věnovány konverzačním cvičením díky tomu, že gramatická cvičení, čtení s porozuměním, poslechy aj. byly soustředěny do interaktivní platformy.</p>

	<p>Možnost přímé aplikace jsme využili, viz bod výše a setkal se s pozitivními ohlasy jak ze strany žáků, tak ze strany pedagogů. Velice kladně hodnotíme také metodické přípravy, které jsme obdrželi.</p> <p>Program ONLINE jazyky umožnil uživatelům prohloubit jazykové znalosti komplexně a rovnou měrou se zabýval všemi jazykovými dovednostmi (čtení, psaní, mluvení, poslech). Oceňujeme metodické zpracování, které navazuje na SERRJ. Zúčastnění vysoce hodnotí také individualizovaný přístup, motivační a gamifikační prvky. Pro mnohé žáky se studium stalo zábavou, což se také odrazilo na výsledcích nejen Výzvy č. 57, ale i v běžných hodinách.</p> <p>Za negativum považujeme nutnost vyplnit každé cvičení a postupné odemykání lekcí, a tudíž nemožnost obsahem listovat před splněním postupných kroků v lekcích.</p>
<p>Stručný popis práce s výukovým programem</p>	<p>Program byl využíván v období od 30. 9. 2015 do 31. 12. 2015. Žáci studovali v rámci samostudia doma, na interaktivní platformě. Průměrný čas strávený výukou doma byl 0,5 hodiny až 1 hodina. Na samostatnou práci navazovala výuka s učitelem ve škole, které bylo věnováno maximálně 1x45 minu týdně, aby tak výše komentované nezasahovalo příliš do učebního plánu.</p> <p>Vzhledem k velice napjatým termínům byla nejobtížnější část na počátku při zavádění blended learningu. Za nekomfortní také sledujeme časový plán celé Výzvy a ukončení v době vánočních prázdnin a konce roku.</p>
<p>Zhodnocení výukového programu ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy.</p>	<p>Došlo ke zlepšení naplňování výstupní úrovně jazykového vzdělávání žáku, které postupně vede k postupu do dalšího stupně vzdělávání. Žáci byli také jazykově připravováni dle SERRJ.</p> <p>Výuka se setkala s pozitivním přijetím mezi žáky, kteří se do programu zapojili a oceňovali především individuální přístup, možnost si trénovat výslovnost a mluvení. Poměrně velké oblibě se také těšila začleněná motivační videa.</p> <p>Žáci se do výuky zapojovali doma v rámci samostatné přípravy. Mnozí žáci pracovali nad povinný rámeček, procvičovali slovíčka a bonusové kurzy.</p> <p>Metodu výuky pomocí blended learningu považujeme za přísnou a žáci i učitelé velice kladně hodnotili zapojení ICT do výuky cizích jazyků. V případě další realizace bychom uvítali dřívější organizaci v přípravné fázi a také</p>

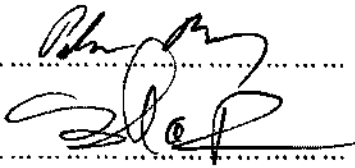
	<p>delší trvání – minimálně na jeden celý školní rok.</p> <p>Pokud by byla možnost využít blended learningu a podobného programu v dalších letech, využili bychom ji.</p>
--	---

Čestné prohlášení učitele

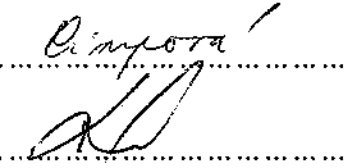
Čestně prohlašuji, že jsem byl proškolen v metodice využívání vzdělávacího produktu a práce s žáky a byly mi poskytnuty potřebné metodické materiály.

V Táboře dne 26. 1. 2016

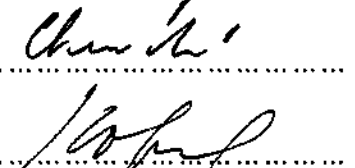
Petra Basíková

.....


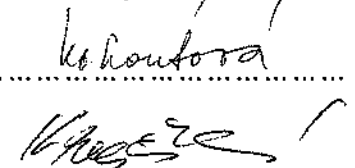
Radek Cicha

.....


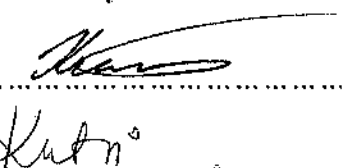
Dagmar Cimrová

.....


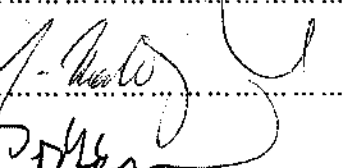
Lenka Dóková

.....


Gabriela Chmelíková

.....


Soňa Kofroňová

.....


Petra Kohoutová

.....


Monika Krejčíková

Pavla Krešáková

Jitka Kubů

Jana Matějčková

Jitka Příběnská

Olga Šhonová

Eva Vaňková

Jaroslava Zvěřinová




Čestně prohlašuji, že se žáci využívající vzdělávací program dle přiloženého seznamu skutečně účastnili výuky anglického/německého/francouzského jazyka v souladu s podmínkami stanovenými v šabloně č. 4 Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu.

V Táboře dne 26. 1. 2016

Jméno statutárního orgánu/oprávněné osoby příjemce dotace: Mgr. Jaroslav Petřů

Podpis statutárního orgánu/oprávněné osoby/razítko:



Střední škola obchodu, služeb a řemesel a
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Tábor, Rydlinského 2474 (16)